

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



5
Fifth

Self-Learning Cards

English Language



First Semester

2020/2021

Revision

Card 13

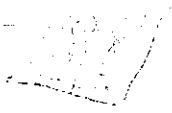
9

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. في هذه الوحدة ستستذكر ما سبق تعلمه في الوحدات 1- 2- 3- 4:

1. تلقي التحية على الآخرين. (Hello – Hi - good morning – Good afternoon)
2. تقدم نفسك للآخرين (اسمك – مكان سكنتك -عمرك -أفراد عائلتك).
3. تتحدث عن الأشياء التي تحب أن تفعلها والمواد الدراسية المفضلة لديك.
4. تتحدث عن الأماكن المشهورة في بلدك.
5. تعبر عن الأحداث التي تفعلها الآن باستخدام الزمن المضارع المستمر present continuous.
6. تتحدث عن موقع الأشياء وترتيبها.
7. تتحدث عن الألعاب الرياضية وترتيب المتسابقين في السباقات الرياضية.
8. تربط بين أشهر السنة والفصول الأربعة.
9. تربط بين حالة الجو وأشهر السنة و الفصول الأربعة.

المهمة الأولى: مراجعة الكلمات التي سبق تعلمها

Look and write: اكتب الكلمة التي تدل على الصورة:



parents



cinema



art



twins



inter

Match: وصل



wheels



famous



hiking

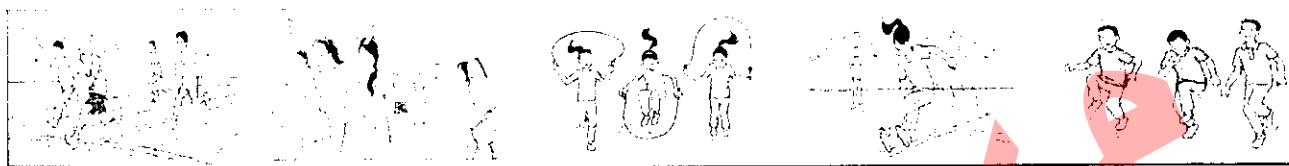


stadium



building

Look at the pictures then match : صل الصورة بالجملة المناسبة



1

2

3

4

5

(2) Rania and her friends are walking fast for the egg and spoon race.

(4) Rania can jump high.

(5) Nabil , Rami and Shadi are hopping.

(1) Ben runs fast. He's first.

(3) Tala, Amira and Dalia are skipping.

Look and write :

March - November - June - February - April -
January December - October - May - August - July
- September

1st

2nd

3rd

4th

5th

6th

January

February

March

April

May

June

7th

8th

9th

10th

11th

12th

July

August

September

October

November

December

Card 14

المهمة الثانية: استمتع بقراءة قصة الأرنب والسحفاة.

Read the paragraphs and answer

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الاسئلة

The rabbit and the tortoise are in a race. The rabbit runs very fast. The tortoise walks very slowly. The rabbit takes a rest and goes to sleep. The tortoise walks next to the rabbit. The tortoise finishes the race first in 15 minutes. The rabbit finishes the race second in 16 minutes.

True or false

- 1-(T) The rabbit and the tortoise are having a race.
- 2-(T) The tortoise is very slow.
- 3-(F) The rabbit is first in the race.

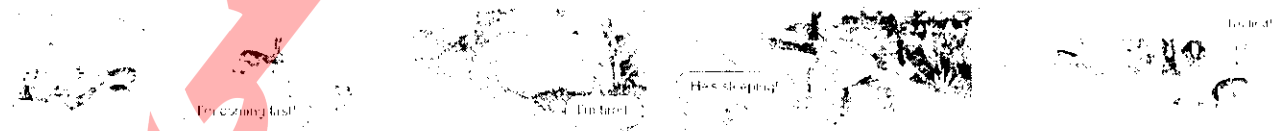
Complete

- 1- The rabbit takes a rest.
- 2- The rabbit goes to sleep.

Find from the passage

- 1- The opposite of (slow) X fast (starts) X finishes
- 2- Two animals rabbit , tortoise

Look at the pictures then match : صل الصورة بالجملة المناسبة



1

2

3

4

- (2) The rabbit sits down and goes to sleep.
 (1) The rabbit and tortoise are having a race.
 (4) The tortoise finishes the race. She is first.
 (3) The tortoise doesn't need to take a rest. She walks next to the rabbit.

المهمة الثالثة: مراجعة التراكيب اللغوية التي سبق تعلمها

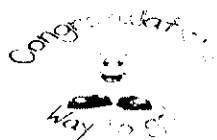
Choose the correct answer :

1. Ben's parents (is - are) on a cable car in Jericho.
2. Omar (doesn't - don't) like to draw.
3. She (reads - is reading) everyday.
4. They (sleep - are sleeping) now.

Correct the underlined words :-

1. I are drinking lemonade. (am)
2. We are looks at the photos. (looking)
3. He reading a book every day. (reads)
4. What is he does now? (doing)
5. What do you doing every day? (do)

هنينا لك عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. لقد حققت أهداف الوحدة 5 بنجاح.



Basketball

Card 15

عزيزتي الطالبة / عزيزي الطالب. في نهاية تعلمك لهذه الوحدة ستحقق الأهداف التالية:

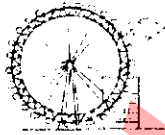
1. تصف الأشياء والأشخاص.
2. تقارن بين شيئين أو شخصين باستخدام صيغة صفة المقارنة.

المهمة الأولى: عزيزتي الطالبة / عزيزي الطالب. لقد تعلمت سابقاً بعض الصفات الخاصة بالأشياء والأشخاص. هيا نراجعها

Look at the pictures then match : صل الصورة بالجملة المناسبة



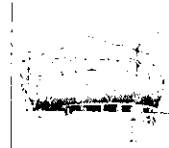
1



2



3



4



5

- (4) The Olympic Stadium is a new building.
 (3) Omar is fast.
 (5) The Dead Sea is a small sea.
 (2) The London Eye is big.
 (1) She is tall.

المهمة الثانية: والآن عليك أن تتعرف على بعض الكلمات التي ستحتاجها لتحقيق أهداف الوحدة

fat		سمين	
thin		نحيف	
heavy		ثقيل	
light		خفيف	
high		مرتفع	
low		منخفض	
young		صغير السن	
wide		واسع	
strong		قوي	
throw		يرمي	
long		طويل	
clever		ماهر	

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، حتى تتعلم الكلمات السابقة تأكد أنك:

- ✓ قرأت الكلمات قراءة صحيحة
- ✓ كتبت الكلمات بخط جميل على الأسطر
- ✓ حفظت معاني الكلمات.
- ✓ ارجع لكتابك المدرسي صفحة 41 وحل النشاط 1.

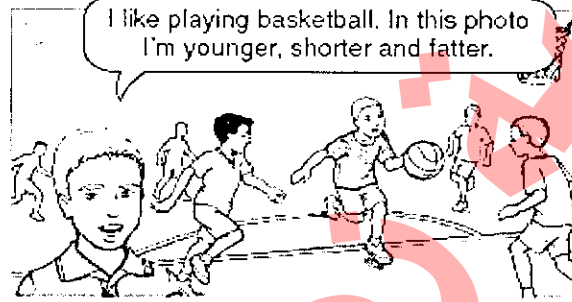
Card 16

المهمة الثالثة: عليك أن تقرأ عن كرة السلة.

Read the paragraphs and answer

اقرأ الفقرات التالية ثم اجب عن الاسئلة

الفقرة الأولى: في هذه الفقرة يتحدث Ben عن كرة السلة.

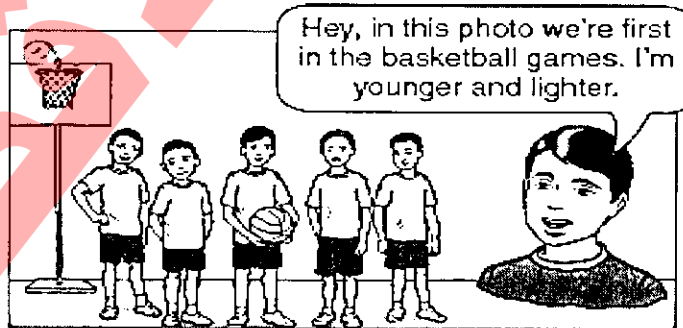


Basketball is a fast sport. Boys and girls can play basketball. It is great fun.

Choose:

1. Ben likes playing (volleyball - **basketball**).
2. In the photo, Ben is younger, shorter and (**thinner** - fatter).
3. Who can play basketball? (**Only boys** - Boys and girls).

الفقرة الثانية: في هذه الفقرة يتحدث عمر عن قواعد لعبة كرة السلة.



You need five people to play basketball. Everyone can play this sport: young, old, tall short, thin, heavy and light too. You need to be clever and throw the ball high. You need to be strong and fast.

True or false:

1. (T) In the photo, Omar and his friends are first.
2. (F) You need twelve people to play basketball.
3. (F) Heavy and short people can't play basketball.
4. (T) You need to be clever, strong and fast to play basketball.

الفقرة الثالثة: تحدث هذه الفقرة عن لاعب كرة السلة الأمريكي المشهور Dwight Howard



This is Dwight Howard. He is American. He is over 2 metres tall and is 120 kilos. He has wide shoulders and very strong arms. He is clever at playing basketball. He can throw the ball low and high.

Choose:

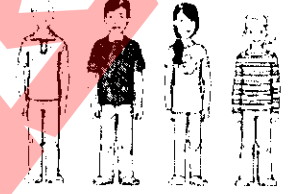
1. Dwight Howard plays (table tennis - basketball).
2. Dwight Howard is from (USA - Britain)
3. Dwight Howard has (wide - short) shoulders.
4. Dwight Howard can jump and throw the ball (low - high).
5. How heavy is Dwight Howard? (102 - 120) kilos

عزيزي الطالب/ة ارجع لكتابك المدرسي صفحة 42 و حل نشاط 2-3-4

المهمة الرابعة: عليك أن تتعلم كيف تقارن بين الأشخاص باستخدام صيغة صفة المقارنة

انظر للصورة و اقرأ الجمل التالية قراءة جهرية ورددتها أكثر من مرة:

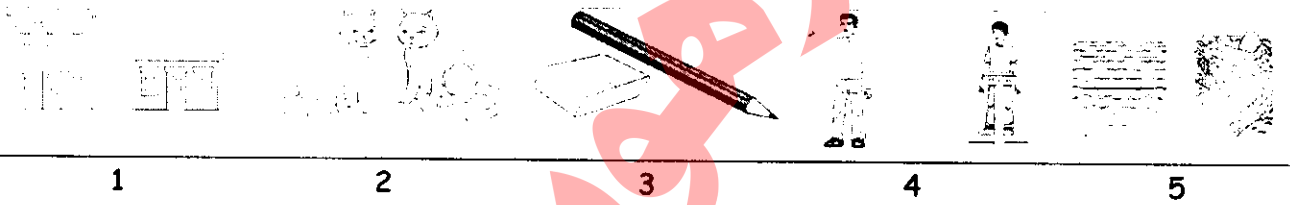
- Amy is shorter than Rania.
- Rania has longer hair than Amy.
- Omar is heavier than Ben.
- Amy is lighter than Ben.



نستخدم صيغة صفة المقارنة لتقارن بين شخصين أو شيئين

صيغة صفة المقارنة تتكون بإضافة er للصفة الأصلية مثل short تصبح shorter و heavy تصبح heavier

Look at the pictures then match : صل الصورة بالجملة المناسبة



- (4) The man is heavier than the boy.
 (2) The grey cat is fatter than the white cat.
 (5) The sea is wider than a river.
 (1) The yellow building is bigger than the brown building.
 (3) the eraser is shorter than the pencil.

أحسنتم عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، والآن ارجع لكتابك المدرسي صفحة 45 و حل النشاط 2 و صفحة 44 الأنشطة 1-2-3

عزيزتي الطالبة/عزيزي الطالب: بعد انتهائك من جميع الأنشطة قيم نفسك. هل تستطيع أن:

1. تصف الأشياء و الأشخاص.

2. تقارن بين شيئين أو شخصين باستخدام صيغة صفة المقارنة.

إذا كانت الإجابة (نعم) هنئاً لك عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. لقد حققت أهداف الوحدة 6 بنجاح.



Things around us

Card 17

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. في نهاية تعلمك لهذه الوحدة ستحقق الأهداف التالية:

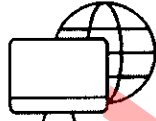
1. تصف الأشياء.
2. تقارن بين شيتين (للصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين).
3. تقارن بين أكثر من شيتين باستخدام صيغة صفة التفضيل.

المهمة الأولى: عزيزتي الطالبة / عزيزي الطالب. هيا نراجع بعض الكلمات التي تعلمناها سابقاً

Look at the pictures then match : صل الصورة بالكلمة المناسبة



early



house



internet



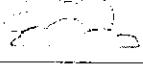
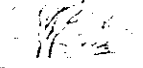
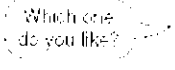


street



bird

المهمة الثانية: والآن عليك أن تتعرف على بعض الكلمات التي ستحتاجها لتحقيق أهداف الوحدة

TV programme		برنامج تلفزيوني	
news		الأخبار	
expensive		غالي	
cheap		رخيص	
beautiful		جميل	

most		الأكثر	
more		أكثر	
warm		دافئ	
cool		بارد (لطيف)	
which (car)?		أي (سيارة)؟	
dirty		قذر-متسخ	
clean		نظيف	

عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. حتى تتعلم الكلمات السابقة تأكد أنك:

- ✓ قرأت الكلمات قراءة صحيحة
- ✓ كتبت الكلمات بخط جميل على الأسطر
- ✓ حفظت معاني الكلمات.
- ✓ ارجع لكتابك المدرسي صفحة 49 و حل النشاط 1 و صفحة 54 و حل النشاط 1.

Card 18

المهمة الثالثة: عليك أن تقرأ عن الأشياء من حولك.

Read the paragraphs and answer

اقرأ الفقرات التالية ثم أجب عن الأسئلة

الفقرة الأولى: في هذه الفقرة يتحدث عمر مع أخته رانية عن البرامج التلفزيونية التي سوف يشاهدونها يوم السبت.

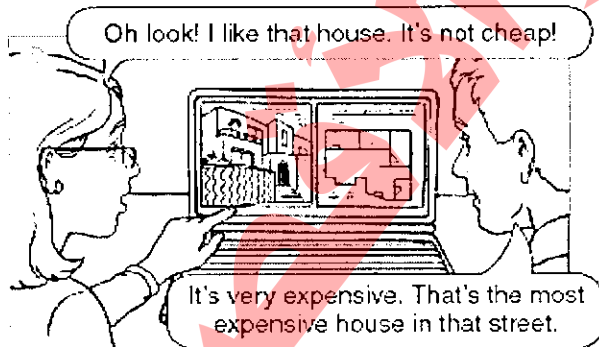


These sports TV programmes are for Saturday.

Choose:

1. What TV programme tells you about sport? (Cartoons - **Sport news**).
2. Which TV programme starts at 14:30? (**Football** - News).
3. Which TV programme is earlier than football? (**Volleyball** - Film).

الفقرة الثانية: في هذه الفقرة يتحدث Ben مع أمه عن المنزل الذي سوف يشترونه.

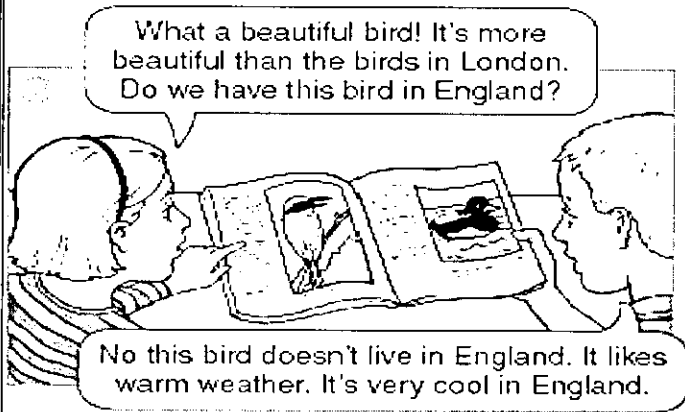


You can find how much a house is on the Internet.

True or false:

1. (**T**) Ben's mum likes cheap houses.
2. (**T**) The house in the picture is the most expensive house in the street.
3. (**F**) You can find how much a house is on TV.

الفقرة الثالثة: في هذه الفقرة Ben و Amy يقرأون كتاب عن الطيور في فلسطين.

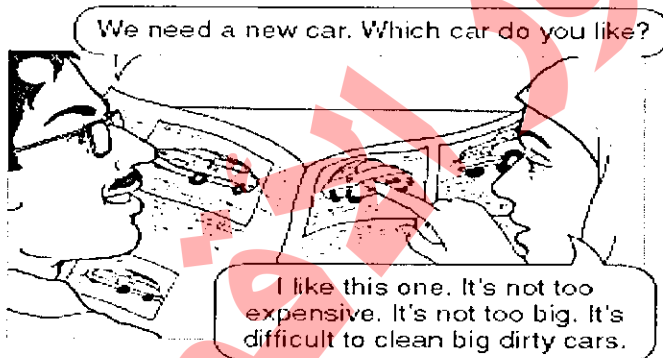


This book is about birds of Palestine. The green bee-eater is very beautiful.

Choose:

1. What's the name of the beautiful bird in Palestine? (Parrot - Green bee eater).
2. What weather does the green bee-eater like? (Warm - Cool)
3. Does the green bee-eater live in England? (Yes, it does - No, it doesn't).

الفقرة الرابعة: في هذه الفقرة يقرأ والدي عمر في الصحيفة ليبحثوا عن سيارة مناسبة.



You can look at cars to buy in this newspaper. There are cheap and expensive cars.

Choose.

1. It's more (amazing - difficult) to clean big cars.
2. Which cars does Omar's mum like? (Big cars - Small cars)
3. Omar's parents look at cars to buy in the (newspaper - internet).

عزيزي الطالب/ة ارجع لكتابتك المدرسي صفحة 50 و حل نشاط 2-3-4

Card 19

المهمة الرابعة: عليك أن تتعلم كيف تقارن بين أكثر من شيئين باستخدام صيغة صفة التفضيل

*تعلمنا في الوحدة السابقة أننا نستخدم صيغة المقارنة لنقارن بين شخصين أو شيئين. صيغة صفة المقارنة تتكون بإضافة **er** للصفة الأصلية (القصيرة التي تتكون من مقطع أو مقطعين صوتيين) مثل **short** تصبح **shorter** و **heavy** تصبح **heavier** في هذه الوحدة سنتعلم كيف نقارن بين شيئين إذا كانت الصفة كلمة طويلة (تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين) مثل **beautiful** . **exciting** . **expensive** . حيث أن هذه الكلمات تتكون من ثلاث مقاطع صوتية.

*و سنتعلم أيضاً كيف نقارن بين أكثر من شيئين للصفات القصيرة (التي تتكون من مقطع صوتي أو مقطعين) و الصفات الطويلة (التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين)

و سنبدأ بتعلم مقارنة أكثر من شيئين للصفات القصيرة التي تتكون من مقطع صوتي أو مقطعين صوتيين

انظر للصور و اقرأ الجمل التالية قراءة جريئة و ردها أكثر من مرة: (لاحظ ان الصفات في الأمثلة التالية صفات صغيرة **big**.

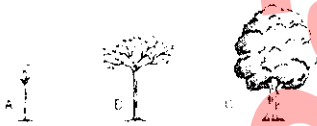
(tall)



The book is small.

The chair is **bigger than** the book. (مقارنة بين شيئين (الكرسي و الكتاب)

The desk is **the biggest**. (مقارنة بين أكثر من شيئين (المكتب أكبر من الكرسي و الكتاب)



Tree A is short.

Tree B is **taller than** tree A. (مقارنة بين شيئين (الشجرة أ و الشجرة ب)

Tree C is **the tallest**. (مقارنة بين أكثر من شيئين (الشجرة ج أطول من الشجرتين أ و ب)

(ب)

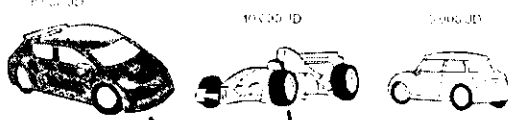
القاعدة (مقارنة أكثر من شيئين للصفات القصيرة)

✓ عندما نقارن بين أكثر من شيئين نستخدم الصيغة في صيغة التفضيل

✓ صيغة صفة التفضيل للصفات القصيرة (التي تتكون من مقطع صوتي أو مقطعين) تتكون بإضافة **est** للصفة

الأصلية مثل **big** تصبح **the biggest** و **tall** تصبح **the tallest**

Read and complete the sentences:



1. The red car is the biggest (big) car.
2. The yellow car is the cheapest (cheap) car.
3. The red car is the widest (wide).
4. The blue car is the fastest (fast).

و الآن سنتعلم كيف نقارن بين شينين ونقارن بين أكثر من شينين للصفات الطويلة التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين.

انظر للصور و اقرأ الجمل التالية قراءة جهرية ورددتها أكثر من مرة: (لاحظ ان الصفات في الأمثلة التالية صفات طويلة) beautiful . exciting . expensive

The bottle of lemonade is more expensive than the packet of chips.

مقارنة بين شينين (عصير الليمون و كيس الشيبس)

The carton of milk is the most expensive.

مقارنة بين أكثر من شينين (كرتونة الحليب أغلى من عصير الليمون و كيس الشيبس)



Volleyball is more exciting than basketball. (مقارنة بين شينين (كرة الطائرة و كرة السلة).

Volleyball is the most exciting. (مقارنة بين أكثر من شينين (كرة الطائرة الأكثر إثارة من جميع الألعاب



Butterflies are more beautiful than bees. (مقارنة بين شينين (الفراشات و النحل).

Birds are the most beautiful.



مقارنة بين أكثر من شيئين (الطيور هي الأكثر جمالا من الفراشات و النحل

القاعدة (مقارنة الصفات الطويلة)

✓ عندما نقارن بين شيئين باستخدام صفة طويلة (الصفة التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين) نضيف

more than

✓ عندما نقارن بين أكثر من شيئين باستخدام صفة طويلة نضيف the most

✓

الصفة adjective

صيغة المقارنة comparative

صيغة التفضيل

superlative

beautiful

more beautiful than

The most beautiful

expensive

more expensive than

The most expensive

exciting

more exciting than

The most exciting

Read and complete the sentences:

1. Tigers, lions and cats are beautiful.

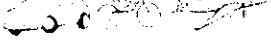
Tigers are more beautiful than cats.

Lions are the most beautiful.

2. Films, cartoons and sport programmes are exciting.

Films are more exciting than sport.

Cartoon is the most exciting.

3. Bikes, cars and planes are expensive. 

Cars are more expensive than bikes.

Planes are the most expensive.

What I like doing and ما أحب أن أفعله و

Card 20

المهمة الأولى: الآن عليك أن تتعرف على بعض الكلمات التي ستحتاجها لتحقيق أهداف الوحدة

interesting		ممتع و مثير للاهتمام	
exciting		مثير	
ask	Can you give me the water please?	يسأل	
answer	Here you are!	يجيب	
or		أو	
healthy		صحي	
best		الأفضل	
idea	Let's go swimming!	فكرة	
better		أفضل من	
worse		أسوأ من	
worst		الأسوأ	
give		يعطي	

✓ عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، حتى تتعلم الكلمات السابقة ارجع لكتابك المدرسي صفحة 57 و حل النشاط 1 و صفحة 59 و حل

النشاط 1.

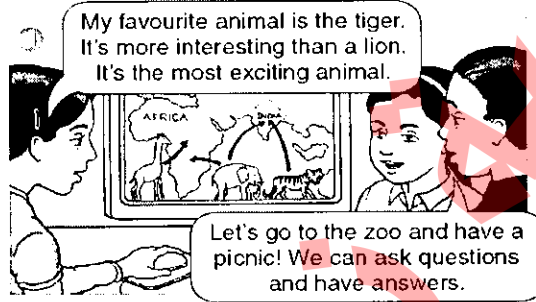
Card 21

المهمة الثانية: عليك أن تقرأ عن الأشياء التي يحبها الأصدقاء.

Read the paragraphs and answer

اقرأ الفقرات التالية ثم أجب عن الأسئلة

الفقرة الأولى: في هذه الفقرة نتحدث رانيا و صديقتها فاطمة عن الحيوانات التي يحبونها.



You can see lots of animals at the zoo in Qalqilya. These animals come from Africa and India.

Choose:

1. What is Rania's favourite animal? (~~The lion~~ - The tiger)
2. Where do tigers come from? (~~Britain~~ - India).
3. What is Fatima's good idea? (Let's go to the zoo - Let's go swimming).

الفقرة الثانية: في هذه الفقرة نتحدث Amy مع أميا عن رغبتهما في السفر لمدينة غزة للتنزه والسباحة.



Palestine has many interesting places to visit for children. You can go by car or bus.

Choose:

1. What is mum's great idea? (Let's go to Jerusalem - **Let's go to Gaza**)
2. Why does Amy's mum want to visit Gaza? (**To go swimming** - To go for shopping).
3. Is walking healthy? (**Yes, it is**) - No, it isn't).

الفقرة الثالثة: في هذه الفقرة يتحدث عمر مع صديقه بلال عن حالة الطقس والأنشطة التي يحبون أن يفعلوها.

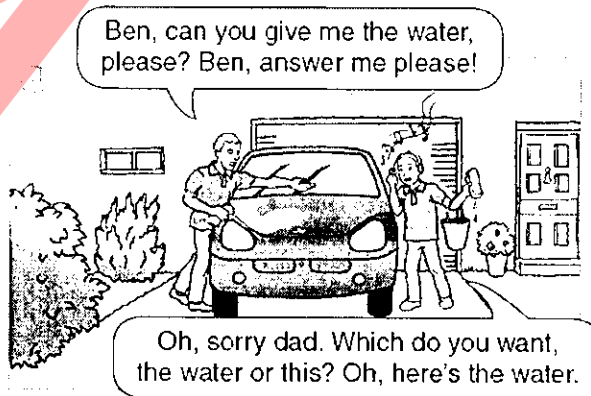


You can see the weather in the newspaper or on the internet.

True or false:

1. (**F**) The weather is going to get better in the afternoon.
2. (**f**) Bilal's good idea is to play football.
3. (**T**) You can see the weather on the internet.

الفقرة الرابعة: اقرأ في هذه الفقرة يحب Ben أن يساعد والده في غسل السيارة.



Ben likes to help his dad clean the dirty car.

Choose:

1. What does Ben do to help his dad? (Clean the house - Clean the car)
2. What does dad ask Ben to do? (Give him the water - Give him juice)
3. The opposite of "clean" (dirty - new).

Card 22

المهمة الثالثة: عليك أن تتعلم كيف تقارن بين أكثر من شيئين باستخدام صيغة صفة التفضيل

عزيزي الطالب/ة ارجع لكتابتك المدرسي صفحة 58 و حل نشاط 2-3-4

* تعلمنا في الوحدة السابقة أننا نستخدم صيغة صفة المقارنة comparative لنقارن بين شخصين أو شيئين. صيغة صفة المقارنة تتكون بإضافة **er** للصفات القصيرة مثل **short** تصبح **shorter** أما الصفات الطويلة فنضيف لها **more** مثل **beautiful** تصبح **more beautiful** *
و تعلمنا أيضاً أننا نستخدم صيغة صفة التفضيل لنقارن بين أكثر من شيئين. صيغة صفة التفضيل **superlative** تتكون بإضافة **est** إذا كانت الصفة قصيرة مثل **short** تصبح **the shortest** أما الصفات الطويلة فنضيف لها **the most** مثل **beautiful** تصبح **the most beautiful**

* في هذه الوحدة سنتعلم أن هناك بعض الصفات الشاذة عن القاعدة ولا يجوز أن نضيف لها **er** أو **est** وهي (**good - bad**) :

good	better	best
bad	worse	worst

* سنتعلم أيضاً أن هناك بعض الصفات التي يجب أن نكرر حرفها الأخير عندما نضيف لها **er** أو **est** و يحدث ذلك عندما يكون الحرف قبل الأخير حرف علة مثل **fat** تصبح **fatter - fattest** وكلمة **thin** تصبح **thinner - thinnest** *
وانتبه أن الصفات التي تنتهي بحرف **y** يجب أن تقلب إلى **i** عندما نضيف لها **er** أو **est** مثل **heavy** تصبح **heavier - heaviest** وكلمة **dirty** تصبح **dirtier - dirtiest**

والآن عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. ارجع لكتابتك المدرسي صفحة 60 و حل النشاط 1-2-3-4

عزيزتي الطالبة/عزيزي الطالب: بعد انتهائك من جميع الأنشطة قيم نفسك. هل تستطيع أن:

تقارن بين نشاطين أو أكثر.

إذا كانت الإجابة (نعم) هنياً لك عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب. لقد حققت أهداف الوحدة 8 بنجاح.

