

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



9
Ninth

Self-Learning Cards

English Language



First Semester

2020/2021

Unit : 5

Title : A day in Istanbul

Grade : 9

Card No: 21

Topic : New vocabs (Istanbul), Word formation (verb-noun / noun- adjective)

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

1. أن تتقن الكلمات التالية قراءة ولفظاً وأن توظفها في جمل من تعبيرك.
2. أن توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات التواصل المختلفة.

| Word | Meaning |
|--------------------|------------------------|
| empire | امبراطورية |
| government | حكومة |
| jewellery | مجوهرات |
| powerful | قوي |
| reach | يصل |
| sultan | سلطان |
| trade | التجارة |
| the Bosphorus | مضيق البوسفور |
| Byzantium | بيزنطة |
| Constantinople | القسطنطينية |
| the Ottoman Empire | الامبراطورية العثمانية |

| Word | Meaning |
|------------|-------------------|
| a few | قليل من |
| across | بعرض |
| coin | قطعة نقدية معدنية |
| crossroads | تقاطع طرق |
| customer | زبون |
| lira | ليرة / عملة تركيا |
| pay | يدفع |
| purse | محفظة |
| take out | يخرج |
| Istanbul | مدينة اسطنبول |
| continent | قارة |

Word formation تكوين كلمات

| Verb | Noun | Noun | Adjective |
|---------|------------|-------------|-----------|
| change | change | Turkey | Turkish |
| collect | collection | east | eastern |
| rule | ruler | (n/adj/adv) | |

Finish the following sentences with one of the words in the list: اكمل من القائمة

crossroads - customers - purse - continents - Empire - powerful - reach

1. There are six continents in the world. The biggest is Asia.
2. Palestine stands at the crossroads of three continents.
3. Shops should give customers high quality products.
4. Gaza used to be rich and powerful in the past.
5. The Ottoman Empire controlled the Arab world for 400 years..
6. Oh, no I left my purse at home with all my money !
7. I have to reach the airport by 3:30, and it's on the other side of town.

Topic : Grammar (countable and uncountable nouns)



عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

1- أن تستخدم *a lot, much, many, a little, a few* مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة بشكل صحيح.

قواعد هامة. Important rules.

تعرفنا مسبقا عزيزي الطالب على مفهوم الأسماء المعدودة وغير المعدودة وتعرفنا على بعض من خصائصها واليك ايضا بعضا منها.

أرجو منك عزيزي الطالب قراءة هذه القواعد والأمثلة التي تليها بشكل معمق.

| Countable nouns الأسماء المعدودة | Uncountable nouns الأسماء الغير معدودة |
|--|---|
| <p>a lot of</p> <p>There are a lot of mosques in Gaza.</p> | <p>a lot of</p> <p>There is a lot of water in the bottle.</p> |
| <p>تستخدم <i>a lot of</i> قبل الاسم المعدود وغير المعدود على أن تكون الجملة مثبتة</p> | |
| <p>many كثير</p> <p>Are there many parks in Gaza? There aren't many parks in Gaza.</p> <p>مع الاسم المعدود فقط</p> | <p>much كثير</p> <p>Is there much sugar in your tea? There isn't much sugar in my tea.</p> <p>مع الاسم الغير معدود فقط</p> |
| <p>تستخدم <i>many</i> قبل الاسم المعدود على أن تكون الجملة منفية أو على هيئة سؤال. و تستخدم <i>much</i> مع الاسم غير المعدود على أن تكون الجملة منفية أو على هيئة سؤال</p> | |
| <p>a few قليل</p> <p>I have only a few friends ,not many.</p> <p>مع الاسم المعدود فقط not many = only a few</p> | <p>a little قليل</p> <p>I have only a little money ,not much.</p> <p>مع الاسم الغير معدود فقط not much = only a little</p> |

والان قم بالإجابة على هذه السؤال. Choose the correct answer.

- Is there (~~much~~ - few - many) juice in the bottle?
- Only (~~a few~~ - a lot - many) students passed the exam, it was difficult.
- How (many - long - ~~much~~) salt do you like in your food?
- How (~~many~~ - much - long) students are there in the class?
- I need just (a lot - few - ~~a little~~) sugar in my tea.
- Ali was very thirsty, he drank (little - ~~lots~~ - many) of water .
- I can't buy this book I have (a lot - ~~not much~~ - not many) money , only 3 sheqles .
- I haven't read (~~lots~~ - many - much) stories during the last holiday .



عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

1- ان تقرا القطعة بتمعن ثم تجيب على الاسئلة التي تليها.

اقرأ القطعة التالية ثم اجب على الاسئلة. Read the following passage then answer the questions.

Istanbul is a city on two continents, with one foot in Asia and the other in Europe. It is not a capital city now: the capital of modern Turkey is Ankara. However, it used to be the capital of empires and is still a great world city today. Its name was Byzantium for 1,000 years, and it grew rich and powerful because East-West trade routes passed through the city – along and across the Bosphorus. Then the Romans made it the capital of their eastern empire, and for the next 1,000 years people called it Constantinople. Then Constantinople fell to the Muslim Ottomans. This time, the city's name changed to Istanbul, and it became the heart of a huge empire that reached across large parts of Europe, Asia and North Africa.

(A) Read and mark the sentences true (✓) or false (X) اقرأ ثم ضع صح او خطأ

- 1- Istanbul is the capital city of Turkey now. (F)
- 2- Istanbul was Byzantium for two thousand years. (F)

(B) Answer the following questions: اجب على الاسئلة التالية

1- In which continents is Istanbul?

It's one foot in Asia and the other in Europe.

2- Why did Istanbul grow rich and powerful?

Because East-West trade routes passed through the city along and across the Bosphorus.

(C) Read again and find the following in the text. اقرأ مرة اخرى ثم استخرج من الفقرة

- 1- The meaning of roads = routes..... strong = powerful.....
- 2- The opposite of poor X rich..... ancient X modern.....
- 3- The pronoun "it" refers: Istanbul.
- 4- A word that rhymes with go : grew.....

Topic : Grammar (definite and indefinite articles)

Writing (a report based on given questions)

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الاهداف التالية.

3- أن تستخدم أدوات التعريف a / an / some / the مع الاسماء بشكل صحيح.

قواعد هامة . Important rules.

• نستخدم a / an / some عندما نبدأ الحديث عن شيء ما للمرة الاولى أي يعتبر جديدا للمستمع أو القارئ.

Examples.

1. There is a book on the table.

استخدمنا a هنا لاننا تحدثنا عن الكتاب لأول مرة حيث لم يذكر عنه شيئا مسبقا.

2. There is an orange in the box.

استخدمنا an هنا لاننا تحدثنا عن البرتقالة لأول مرة حيث لم يذكر عنها شيئا مسبقا وبالطبع لم نستخدم a لان orange بدأت بحرف علة . (حروف العلة هي : a - e - i - o - u)

3. There are some books on the table.

استخدمنا some هنا لاننا تحدثنا عن الكتاب لأول مرة حيث لم يذكر عنه شيئا مسبقا . ولم نستخدم a / an لان books جمع .• عند الحديث عن شيء ما معروف لدى المستمع و القارئ أي عند الحديث عنه للمرة الثانية نغير a / an / some الى the.Examples

1. There is a book on the table. The book is about Jerusalem.

* استخدمنا a في الجملة الاولى لاننا تحدثنا عن الكتاب لأول مرة حيث لم يذكر عنه شيئا مسبقا . ثم استخدمنا the في الجملة الثانية لانه أصبح معروفا لدينا.

2. I bought an umbrella. The umbrella is black and white.

نستخدم the مع أسماء الأماكن حيث أنها معروفة ولا يوجد الا مكان واحد بهذا الاسم

1. My brother studies in the Islamic University.

2. Hala works in the Shifa Hospital.

3. I saw the Blue Mosque in Turkey.

أيضا نستخدم the مع الأسماء التي يوجد منها واحد فقط مثل الشمس و القمر the sun / the moon

The sun is a star , but the moon is a planet.

والآن هيا نجيب على هذا السؤال

4. Put (a – an – the) .

ضع الاداة المناسبة كما في المثال

1. I watched a film , the film was interesting .

2. I meta.....new student in the class,the.....student is called Rami .

3. Dad bought me ..an.. umbrella ,the.....umbrella is really beautiful .

4.The.....Pyramids are amazing buildings in Egypt . .

5.The.....moon shines at night.

6. Hala brokea.....vase , ..the.....vase was very expensive .



Topic : Writing (a report based on given questions)

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

1- أن تكتب تقريرا عن رحلة بشكل صحيح.

والان جاء دور الكتابة

Answer the following questions to write your report in three paragraphs.

1. Where do you plan to go? (Al Omari Mosque, The zoo)
2. When do you plan to go? (at 9:00 next Sunday)
3. How do you plan to travel? (by bus , by car)
4. What do you plan to do about lunch? (at a restaurant , at the beach)

We are going on a school trip next Sunday. We are going to Al Omari Mosque, the zoo, Sharm Park and the sea. We are leaving at 9:00 next Sunday by our school bus. We are going to take our lunch with us, my mum is going to give me pizza and chicken, some of the students are going to visit a beautiful restaurant to have lunch, last we are going to eat our lunch at the beach among the fast wind.



Unit : 6

Title : Palestinian success stories

Grade : 9

Card No: 26

Topic : New vocabs (industry).

Word formation (verb- noun / adjective – adverb)

عزيمي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك ان تحقق الاهداف التالية.

1. ان تتقن الكلمات التالية فراءة ولفظا وان توظفها في جمل من تعبيرات.
2. ان توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات التواصل المختلفة.

| Word | Meaning | Word | Meaning |
|-----------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| expert | خبير | advantage | ميزة |
| geography | الجغرافيا | By hand | يدوي |
| identity | هوية | efficient | كفو / فعال |
| independent | مستقل | efficiently | بفعالية |
| Point (V) | يشير | factory | مصنع |
| title | عنوان | industry | صناعة |
| towards | باتجاه | marble | رخام |
| whole | كل | Per cent % | بالمانه |
| Information technology (IT) | تكنولوجيا المعلومات | Point (.) | فاصلة عشرية |
| | | provide | يوفر |
| | | quarry | محجر |
| | | the Holy land | الارض المقدسة |

Word formation

تكوين كلمات

| Verb | Noun | Adjective | Adverb |
|---------|--------------|--------------|-----------|
| cover | cover | special | specially |
| ***** | architecture | فن العمارة | ***** |
| ***** | architect | مهندس معماري | ***** |
| produce | produce | ينتج | ***** |
| ***** | production | انتاج | ***** |

Finish the following sentences with one of the words in the list: أكمل من القائمة**advantages – marble - specially - independent – industry - identity**

- 1- Palestinian stone has several advantages..., including its high quality.
- 2- Palestinians work hard to get their country free and independent country.
- 3- Palestine is famous for its excellent stone and marble.....
- 4- Cartoons are made specially..... for children.
- 5- We get our national identity..... from our traditions, customs and religion.
- 6- Stone industry..... is very important for Palestine.



عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

- 1- أن تحول الجمل من المبني للمعلوم (active) الي المبني للمجهول (passive) في زمن المضارع البسيط.
- 2- أن تحول الجمل من المبني للمعلوم (active) الي المبني للمجهول (passive) في زمن المضارع البسيط.

Passive

لاحظ عزيزي الطالب هذه الخطوات لمزيد من التوضيح:

- 1- عندما نبدأ الجملة بالفاعل تكون الجملة مبني للمعلوم { فاعل ثم فعل ثم مفعول به :

Maha writes a story every week.

- 2- لتحويلها الي مبني للمجهول نضع المفعول به في بداية الجملة (A story)

- 3- ثم نضع الفعل المساعد حسب زمن الجملة { مضارع او ماضي } حسب الجدول التالي:

| | مضارع بسيط | ماضي بسيط |
|----------------|------------|-----------|
| I | am | was |
| He - She - It | is | was |
| You - We - | are | were |
| They (الجمع) | | |

الجملة هنا مضارع بسيط و المفعول به مفرد فيتوجب علينا ان نضع is

- 4- نضع التصريف الثالث من الفعل الاساسي في الجملة و هو write يصبح written

- 5- ثم نضع by + subject اي الفاعل اذا كان مهما - اما اذا كان غير مهما فيتوجب حذفه

امثلة على الفاعل المتوجب حذفه : They - workers - someone - people

في الجملة السابقة الفاعل Maha فيجب كتابته by Maha

- 6- الخطوة الاخيرة نكمل الجملة ان وجد ففي الجملة السابقة تكلمة الجملة every week

ملاحظة : ممكن تبديل الخطوة الخامسة مع السادسة من حيث الترتيب

فتكون اجابة جملة المثال كالتالي:

A story is written by Maha every week.

A story is written every week by Maha.



Choose the correct answer:

1. Building stone in many parts of Palestine.
(found) - find - is finding - was found)
2. The lunch by my mother everyday..
(makes - made - (is made) - was made)
3. Excellent plans by architects.
(are drawn) draw - are drawing - is drawn)
4. Ahmed the cake yesterday.
(is made - was made - are made - (made)

Change into passive:

1. UNRWA builds many schools every year. Many schools are built every year.
2. The students clean the class every morning. The class is cleaned every morning.
3. People speak Arabic in many countries. Arabic is spoken in many countries.
4. Someone took my book yesterday. My book was taken yesterday.
5. Susan eats an apple every day. An apple is eaten every day.

Correct the underlined mistakes:

- 1- The bike were taking yesterday. (was taken)
- 2- The food are done by my sister every Friday.. (is)
- 3- Homes build by our ancestors long ago. (were built)
- 4- Ahmed is eaten three apples a day. (eats)

Do as shown between brackets:

- 1- were - English - by - books - designed - experts. (Rearrange)
English books were designed by experts.
3. Our ancestors cut marble from the Holy land itself. (Make passive)

Marble is cut from the Holy land itself by our ancestors.

حظيت زهور الأقصى