

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة العوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعراف الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التعلم الذاتي المساندة؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوئية وكتابية بصحبة ولي أمره بيئياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيًا في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، حيث إن هذه المادة تخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على الكتاب المدرسي المقرر إلا أنها تثري المنهاج وتذلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على المهارات الأساسية، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكانياته وقدراته.

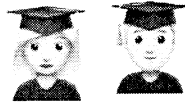
وتتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وثراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الإطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتفويم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوباً
0599739185

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي الدرس الأول: أبدأ باسم الله (بطاقة ١)



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- ↓ تتعرف إلى معنى اسم الله.
- ↓ تذكر المواقف التي تقول فيها: باسم الله.
- ↓ تستفتح تصرفاتك باسم الله.
- ↓ تعظم اسم الله تعالى.

عزيزي الطالب: ١. من الذي خلق الإنسان والنبات والحيوان؟ الله

٢. من الذي خلق السماء والبحار؟ الله

أحسن

٣. من خالق كل شيء؟ الله

٤. من ربنا؟ الذي خلقنا ومالك السموات والأرض.

٥. نحن نعبد من؟ الله

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (٤)، نشاط (١): تأمل ثم أناقش، تأمل الصورة ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك.

نفذ مع أحد والديك نشاط (٢) صفحة (٥).

عزيزي الطالب

ممتاز

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

والآن تكلم عزيزي الطالب مع أحد والديك عن المواقف التي نبدأها بقول باسم الله.

نفذ مع أحد والديك نشاط (٣) صفحة (٥) و (٦) من الكتاب المدرسي،
أتأمل الصور، ثم أناقش:

عزيزي
الطالب

بارك الله فيك

هيا بنا نتعرف المواقف التي نبدأها بقول باسم الله:

١. قبل دخول المسجد.

٢. قبل قراءة القرآن الكريم.

٣. قبل ري المزروعات.

٤. قبل شرب الماء.

انت رائع يا بطل

عزيزي الطالب: نفذ مع أحد أفراد أسرتك نشاط (٤) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي،
سَمَّ الله ونفذ الأعمال المطلوبة.

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. (✓) أقول باسم الله قبل دخول المسجد .

٢. (×) أقول قبل شرب الماء الحمد لله.

٣. (✓) يقول المسلم باسم الله في بداية كل عمل.

أداء رائع

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. أحمد لا يقول باسم الله قبل قراءة القرآن الكريم. (.....يعجبني.....)

٢. تقول حنان باسم الله قبل أن تفتح الكتاب. (.....يعجبني.....)

٣. يقول علي باسم الله قبل أن يدخل الصف. (.....يعجبني.....)

انت رائع

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (٧) بمساعدة أحد أفراد أسرتك ثم نفذ نشاط (٦).

ممتاز

بمساعدة أحد والديك قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧) نشاط (٧)
وقم بتلوين جملة: باسم الله.

عزيزي
الطالب

أحسنت، أنت فنان رائع.

ثم استعن بأحد والديك و اقرأ (مفاهيم درسي) و (أتعلم)، ثم ناقش معه نشاط (أجيب شفويًا).

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي الدرس الأول: أبدأ باسم الله (بطاقة تقويمية)

عزيزي الطالب: استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. (✓) قبل أن أتناول الطعام أقول باسم الله .
٢. (×) أقول صدق الله العظيم قبل قراءة القرآن الكريم .
٣. (✓) المسلم قبل أن يقوم بعمل أي شيء يقول باسم الله .
٤. (✓) أقول باسم الله قبل أن أفتح حقيبتي .

أداء رائع

السؤال الثاني: وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):



(ب)		(أ)
طعامي	(٣)	١- أقول باسم الله في بداية كل
عمل	(١)	٢- قبل قراءة القرآن أقول
بسم الله الرحمن الرحيم	(٣)	٣- أقول باسم الله قبل تناول

أحسنت! أنت تبذل مجهوداً رائعاً

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. قبل أن أشرب الماء أقول.....(الحمد لله، باسم الله، الله أكبر)
٢. أقول باسم الله قبل..... (قراءة القرآن، دخول المسجد، الاثنين معاً)
٣. في بداية كل عمل أقول..... (السلام عليكم، مرحباً، باسم الله)

بوركت جهودك يا بطل

الصف: الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

الدرس الثاني: أقرأ القرآن الكريم (بطاقة ٢)

الوحدة الأولى: الله تعالى ربي



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

↓ تتعرف على القرآن الكريم.

↓ تميز بين القرآن الكريم وغيره من الكتب.

↓ تتمثل آداب تلاوة القرآن الكريم.

↓ تستشعر عظمة كلام الله.

عزيزي الطالب:

أحسن

٢. من نعد؟

١. من خالقنا؟

تأمل الصورة في نشاط رقم (١)، صفحة (١) ثم ناقش ما شاهدته مع أحد والديك، عليك التعرف إلى الكتاب الموجود، وترديد: (القرآن الكريم كتاب الله).

هيا أيها البطل اطلب من أحد أفراد أسرته عرض العديد من الكتب المختلفة أمامك على أن يكون من ضمنها القرآن الكريم لتتمكن من تمييز القرآن الكريم بسهولة من

بين الكتب.

بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب المدرسي صفحة (٩) نشاط (٣)
وقم بتمييز القرآن الكريم من خلال تلوين الزهرة التي تدل على صورة
القرآن الكريم.

عزيزي
الطالب

عزيزي
الطالب

نفذ نشاط (٤)، صفحة (٩) مع أحد والديك.

عزيزي الطالب

تأمل مع أحد والديك صور نشاط (٥) صفحة (٩) من الكتاب

المدرسي وعبر عنها بكلمات وجمل كي تتعرف آداب تلاوة القرآن الكريم.

• أقول قبل قراءة القرآن الكريم: أعوذ بالله من الشيطان

الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم.

• أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم بأدب.

• أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

عزيزي
الطالب ناقش
والديك فيما
يلي:

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٠) ونفذ نشاط (٦)،
قم بوضع إشارة (✓) بجانب الصورة التي تعبر عن آداب التلاوة.

أنت رائع

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب.

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- (✓) القرآن الكريم كتاب الله.

٢- (×) أتكلم عند سماع القرآن الكريم.

٣- (✓) أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

سلمت يداك

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٠) بمساعدة أحد أفراد أسرتك وأقرأ (مفاهيم درسي) و (أتعلم) ثم (أجيب شفويًا).

ممتاز

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية ب (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. رامي يمزق صفحات كتاب القرآن الكريم. (...للا.. يعجبني.....)
٢. عبد الله يقرأ القرآن بخشوع. (...يعجبني.....)
٣. سعيد لا يستمع إلى تلاوة القرآن الكريم. (...للا.. يعجبني.....)

جهود رائعة يا بطل

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى رَبِّي الدرس الثاني أقرأ القرآن الكريم (بطاقة تقييمية)

عزيزي الطالب: استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✓) القرآن الكريم كتاب الله .
٢. (×) قبل قراءة القرآن الكريم أقول السلام عليكم.
٣. (✓) أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم بأدب.
٤. (✓) أقرأ القرآن الكريم بخشوع.



السؤال الثاني: اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(ب)	(أ)
(٣) بأدب وخشوع.	١. القرآن الكريم كلام
(١) الله.	٢. أقرأ القرآن الكريم
(٤) القرآن الكريم	٣. أقول قبل قراءة القرآن الكريم
(٣) بسم الله الرحمن الرحيم.	٤. أستمع جيداً لتلاوة

شكراً لك على مجهودك يا بطل

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي

الدرس الثالث: سورة الفاتحة (بطاقة ٣)

الوحدة الأولى: الله تعالى ربي

عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الجزء الأول من الدرس الثالث من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

↓ تتلو آيات سورة الفاتحة بشكل سليم.

عزيزي الطالب:

أحسن

١. القرآن الكلام كريم كلام من؟

عزيزي الطالب

استمع من أحد والديك إلى الآية في نشاط (١) صفحة (١١):
(وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون)

والآن هيا يا صغيري أذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

عزيزي الطالب

استعن بأحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (١١) نشاط
(٢): واستمع إلى تلاوة سورة الفاتحة.

طالب العزير: استعن بأحد والديك وقم بترديد السورة عدة مرات حتى تتقن التلاوة.

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربي الدرس الثالث: سورة الفاتحة (بطاقة ٤)



عزيزي الطالب:
اهلاً وسهلاً بك في الجزء الثاني من الدرس الثالث من الوحدة الأولى في كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- ↓ تتعرف المعنى العام لسورة الفاتحة.
- ↓ تحفظ سورة الفاتحة غيباً.

عزيزي الطالب:

ممتاز

١. هيا بنا نتذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

استمع من أحد والديك إلى تلاوة سورة الفاتحة في نشاط (٢)
صفحة (١١).

عزيزي
الطالب

والآن عزيزي الطالب: اطلب مساعدة أحد والديك وقم بتأمل الصور وترديد الآيات
الكريمة من سورة الفاتحة من خلال نشاط (٣) صفحة (١٢) و(١٣) و(١٤) و(١٥).

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: ناقش مع أحد والديك نشاط (٤) صفحة (١٥) من الكتاب المدرسي،
أستمع، ثم أصل .

أنت رائع

نفذ مع أحد أفراد أسرتك نشاط (٥) صفحة (١٦) من الكتاب المدرسي:
استمع إلى شرح ميسر لمعاني السورة الكريمة .

عزيزي
الطالب:

ممتاز

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

أداء رائع

١. (✓) سورة الفاتحة هي أول سورة في القرآن الكريم.
٢. (✓) من أسماء الله الواردة في السورة : الرحمن والرحيم.
٣. (×) عدد آيات سورة الفاتحة خمس آيات.
٤. (✓) يوم الدين هو يوم الحساب.
٥. (✓) (المغضوب عليهم) و(الضالين) هم من ابتعدوا عن الطريق الصحيح.

والآن أيها النطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. أسامة يعمل دائماً الأعمال الصالحة. (..... يعجبني.....)
٢. خالد عندما يقرأ القرآن لا يبدأ بالبسملة. (..... لا يعجبني.....)
٣. أمل تُصلي لله الواحد الخالق. (..... يعجبني.....)

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

عزيزي الطالب: نفذ نشاط (٦) من الكتاب المدرسي صفحة (١٦).

والآن أيها البطل: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب صفحة (١٦) واقرأ (مفاهيم درسي)، ثم (أتعلم)، ثم نفذ نشاط (أجيب شفويًا).

بارك الله فيك

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوباً
0599739185

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربي درس الثالث سورة الفاتحة (بطاقة تقويمية)

طالبني العزيز: استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:



السؤال الأول: وفق بين العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

العمود (ب)		العمود (أ)
الله.	(٣)	١. يوم الدين
الطريق الصحيح	(٣)	٢. الرحمن الرحيم
المخلوقات	(٤)	٣. الصراط المستقيم
يوم الحساب	(١)	٤. الله رب جميع

ممتاز. أنت رائع

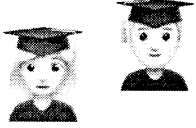
السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✓) القرآن الكريم كلام الله.
٢. (×) سورة الفاتحة آخر سورة في القرآن الكريم.
٣. (✓) الله تعالى رب جميع المخلوقات.
٤. (×) عدد آيات سورة الفاتحة خمسة.
٥. (✓) الرحمن الرحيم من أسماء الله تعالى.

بارك الله فيك

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي الدرس الرابع: أحبّ خالقي (بطاقة ٥)

عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الدرس الرابع من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- ↓ تتعرف نعم الله تعالى على الإنسان.
- ↓ تعدد نعم الله تعالى علينا.
- ↓ تستنتج واجبنا تجاه خالقنا.

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة:

أحسنتما

١. من خلق الإنسان والنبات والحيوان؟

هيا أيها
البطل:

اطلب مساعدة أحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (١٧)،
ونفذ نشاط (١): أتأمل، ثم أناقش.

تأمل مخلوقات الله وعبر عما تشاهده، ثم ردد عبارة: ما أجمل خلق الله!
هل أعجبتك الصورة؟

هيا يا صغيري: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب صفحة (١٨) نشاط (٣): أتأمل الصور
الآتية، ثم أناقش). (طالبي العزيز، تأمل نعم الله وعبر).

أنت رائع

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

والآن عزيزي الطالب: نفذ نشاط (٤) صفحة (١٩) من الكتاب المدرسي

استمع، ثم قم بتوصيل الصورة بالعبارة المناسبة:

ممتاز

طالبى العزيز: بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. (✓) الله خالق كل شيء .

٢. (×) نعم الله قليلة .

٣. (✓) أسمع بأذني وأبصر بعيناي .

٤. (✓) خلق الله لنا خمس حواس .

أنت رائع

عزيزي الطالب: بمشاركة أحد أفراد أسرتك قم بتنفيذ لعبة (ماذا لو) في نشاط (٥) صفحة (٢٠).

- عليك أن تتخيل: ماذا لو لم يكن لك لسان؟ أنف؟ عين؟

لتستشعر فضل الله علينا، ونعمه الكثيرة، وتشكر الله على نعمه، وتتقرب إلى الله بالطاعات.

عزيزي الطالب: تأمل الصور في نشاط (٦) صفحة (٢٠)، ثم قم بتلوين صور مخلوقات الله تعالى.

ممتاز يا بطل

تطلب من مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا

0599739185

بطاقات التعلم الذاتي / مادة التربية الإسلامية / الصف الأول الابتدائي / الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

طالبى الحبيب: اطلب مساعدة أحد والديك وافتح الكتاب المدرسى صفحة (٢١) ونفذ نشاط (٧): (أردد)، ثم اقرأ (مفاهيم درسى) و (أتعلم)، بعدها نفذ أيضاً نشاط (أجيب شفويًا).

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربي الدرس الرابع: أحب خالقي (بطاقة تقويمية)

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك اختبر مدى فهمك للدرس وذلك بالإجابة عن هذه التدريبات.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. نِعَمَ اللهُ عَلَى الْإِنْسَانِ... كَثِيرًا... (كثيرة - قليلة - متوسطة)
٢. الخالق من أسماء..... (الأنبياء - الله - الرُّسل)
٣. أسمع الأشياء ب..... (أذني - أنفي - عيني)
٤. من واجبتنا نحو الله أن... (نحمده - نشكره - الاثنين معاً)

أحسننت أنت بطل

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✓) نشكر الله على نعمه الكثيرة .
٢. (×) خلق الله لنا أربع حواس .
٣. (✓) نتقرب إلى الله بالطاعات .
٤. (×) أسمع الأصوات بلساني .
٥. (✓) خلق الله لنا العين لنرى بها الأشياء .

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



بطاقات التعلم الذاتي

اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الأول من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "1"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (18 ، 19)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. ما اسم الخطوط البيضاء المرسومة على الطريق في الصورة؟

3. ماذا يفعل الولدان في الصورة الثانية؟

4. لماذا يلتفت الولدان يمينا ويساراً قبل عبور الطريق؟

5. من أين عبر الولدان الطريق؟

6. قدم نصيحة لإخوتك وزملائك عند عبور الطريق؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الراء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (20)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الراء. (ر)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الراء. نشاط (2) والآن أجب التدريب

ندل على (ر) صفحة (21).





بطاقة رقم "2"



الهدف: يقرأ حرف الراء مع مد الألف (را).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رامي — را

راما — را

راعي — را

هيا نلفظ: را را را

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكرك يا

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

راجي

راما

رامي

راني

بارك الله فيك

نشاط (1): حوط المقطع (را).

غا ، (را) ، طو ، قي ، (را) ، ظو ، تا ، (را) .

أحسنت إجابة صحيحة

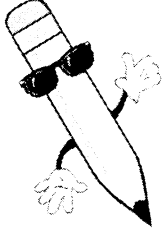
نشاط (2): وصل مقطع (را) في السطر الأول مع مقطع (را) في السطر الثاني

كا ، را ، طا ، عا ، را ، شا ، زا ، را ، دا

را ، ما ، يا ، خا ، را ، ضا ، را ، ها ، قا

ممتاز يا عسل

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (21)، وقم بتلوين حرف الرّاء بألوانك الجميلة.



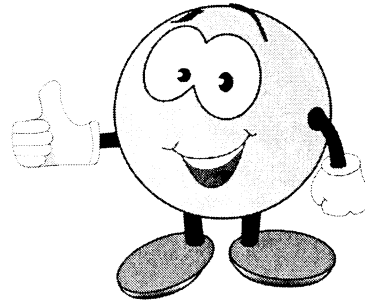
نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخطّ جميل



والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (22) و اكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير



عنوان الدرس: حرف الدال (د)

الدرس: الثاني

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثاني من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"

بطاقة رقم "3"

الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمةعزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (24 ، 25)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. إلى ماذا تشير البنت في الصورة الأولى؟

2. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

3. أين تصلي البنت وأماها في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تفعل البنت في الصورة الأخيرة؟

5. ما واجبنا اتجاه مدينة القدس؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.الهدف: يتعرف إلى حرف الدالعزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (26)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الدال. (د)

حقاً أنت رائع

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الدال.نشاط (2): والآن أجب التدريب ندى على (د) صفحة (27).



بطاقة رقم "4"



الهدف: يقرأ حرف الدال مع مد الألف ومد الواو (دا ، دو).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

دار — دا

دود — دو

دور — دو

هيا نلفظ: دا دا ، دو دو دو

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقراً بصورة صحيحة.

اشكر يا عمل

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

دار

دود

دور

داري

بارك الله فيك

نشاط (1): حوِّط المقطع (دا ، دو) .

جا ، (دا) ، (دو) ، طا ، رو ، (دو) ، فا ، (دا) .

نشاط (2): زاوج بين المقاطع المتشابهة

دو ، را ، دا ، عا ، دا ، شا ، دو ، زا ، ذا

دا ، ما ، دو ، خا ، را ، ضا ، دا ، ها ، دو

أحسن إجابة صحيحة

عزيزي الطالب:

هيا افتح الكتاب صفحة (27)، وقم بتلوين حرف الدال بألوانك الجميلة.

ممتاز يا عدل

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

دو	دا	د	د
.....دو.....	.....دا.....	.....د.....	.....د.....
.....دو.....	.....دا.....	.....د.....	.....د.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (28) واكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير



بطاقة رقم "5"



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثالث من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"

الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (30 ، 31)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟

2. ماذا يفعل الرجل في الصورة الثانية؟

3. إلى ماذا تنظر البنت في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. هل تربون في بيتكم حيوانات؟ ما واجبك تجاهها؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الباء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (32)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الباء. (ب ، ب)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الباء.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندى على (ب) صفحة (33).



بطاقة رقم "6"



الهدف: يقرأ حرف الباء مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (با ، بو ، بي).
عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ربا — با

بوم — بو

بير — بي

رابي — بي

هيا نلفظ: با با با ، بو بو بو ، بي بي بي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (33) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة

نشاط (1):

حوظ المقطع (با ، بو ، بي ، بيد) في الكلمات .

داري ، رابي ، ربي ، رباب ، بور ، بوم

نشاط (2):

زاوج بين المقاطع المتشابهة

بي ، را ، با ، دي ، بو ، ، دو ، دا ، رو
با ، را ، بي ، دا ، رو ، بو ، دي ، دو

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

باب
بادي
بور
بير

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (33)، وقم بتلوين حرف الباء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ب ب با بو بي
بب بب با بو بي
بب بب با بو بي

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (34) و اكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.



بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي :

با	ب	بي	را
ر	بو	د	دو
دا	دي	رو	ري
باب	دار	بير	دود
باري	دوري	داري	دور

نشاط (2): اكتب بخط جميل

ر د ب را رو ري

ر د ب را رو ري

دا دو دي با بي بو

دا دو دي با بي بو

دار دور بير باب

دار دور بير باب

المادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الأساسي
الدرس: الرابع عنوان الدرس: حرف الميم (م)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الرابع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "7"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (40 ، 41)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً.

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الحيوان الذي يركبه الولد في الصورة الثانية؟
3. ماذا تفعل البنت في الصورة الثالثة؟
4. ماذا تفعل الأم في الصورة الأخيرة؟
5. لماذا تقوم بتربية الدجاج؟ ولماذا تقوم بتربية الخراف والأبقار؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الميم.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (42)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الميم. (م ، م ، م)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الميم.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (م) صفحة (42).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "8"



الهدف: يقرأ حرف الميم مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (ما ، مي ، مو ، ميا).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ريما — ما

رامي — مي

مور — مو

هيا نلفظ: ما ما ما ، مو مو مو ، مي مي مي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (43) ونفذ نشاط نقراً بصورة صحيحة.

اشكر يا

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

رامي

ريما

ميرا

بارك الله فيك

نشاط (1): حوِّط المقطع المطلوب في الكلمات .

ديما	ميرا	ماري	ما
راما	ناموس	عمود	مو
رامي	ميرا	ريما	مي



بطاقة رقم "9"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (43)، وقم بتلوين حرف الميم بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1": - عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

مي	مو	ما	م	م
.....مي.....	.....مو.....	.....ما.....	.....م.....	.....م.....
.....مي.....	.....مو.....	.....ما.....	.....م.....	.....م.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (43 ، 44) و اكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

الهدف: - يكمل الكلمات بشكل الحرف ناقص

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا سابقاً بأن الكلمة تتكون من حروف، وأن صورة الحرف ممكن

أن تتغير صورته حسب موقعه (أول ، وسط ، آخر) الكلمة.

مثال (1): حرف الميم في أول الكلمة ماري صورة الحرف (م)

حرف الميم في وسط الكلمة ريما صورة الحرف (م)

حرف الميم في آخر الكلمة منفصل روم صورة الحرف (م)

حرف الميم في آخر الكلمة متصل ريم صورة الحرف (م)

فعند إكمال الكلمة بحرف ناقص يجب كتابة صورة الحرف المناسبة حسب موقع الحرف في الكلمة.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (44)، وحل نشاط "نكتب حرف الميم في المكان المناسب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً



بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

م	ما	
م	مو	
م	مي	
مي	ما	
مو	م	
مورا	دامي	ماري

نشاط (2): اكتب بخط جميل:

م	م	م	م	م
.....
مي	مي	مو	مو	ما
.....

نشاط (3): كون من الحروف التالية كلمات لها معنى تحتوي حرف الميم :

(ر ، ا ، م ، و ، ي ، د ، و ، ب)

..... رامي ، دليما ، لبوم

المادة: اللغة العربية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الأساسي
الدرس: الخامس عنوان الدرس: حرف النون (ن)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الخامس من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "10"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (46 ، 47)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. إلى ماذا يشير الولد في الصورة؟
3. ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية؟
4. ماذا تأكل البنت في الصورة الثالثة؟ وماذا حدث لها؟
5. في اعتقادك لماذا تألمت البنت من بطنها؟
6. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف النون

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (48)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف النون. (ن ن)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف النون.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ن) صفحة (49).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "11"



الهدف: يقرأ حرف النون مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (نا ، نو ، ني ، نية).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

نار — نا

نور — نو

راني — ني

أشكرك يا
عسل

هيا نلفظ: ن ن ن ، نا نا نا ، نو نو نو ، ني ني ني

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (49) ونفذ نشاط نقراً بصورة صحيحة.

نشاط (1): حوِّط المقطع (نا ، نو ، ني ، نية) في الكلمات

رانيهم ، رانا ، نورا ، بائي

نشاط (2): زوج بين المقاطع المتشابهة

ني ، نو ، نا ، مي ، ري

نو ، ني ، نا ، ها ، ري ، مي

أحسننت إجابة صحيحة

الهدف: - يتعرف على حركة الفتحة.

- يقرأ حرف النون مع الفتحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقراً:

ب با م ما د دا ر را

لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند لقراءتها يتم لفظها مع فتح الفم مطولاً لذلك تسمى فتحة طويلة (مد الألف)، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراتها يتم فتح الفم ولكن من دون المد عند اللفظ وهذه تسمى الفتحة.

ممتاز يا عسل

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (49)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (ن) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (1): نفذ نشاط ندل على (ن) في الكتاب المدرسي صفحة (49).

نشاط: (2)

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الفتحة:

ن ، ر ، ب ، د ، ن ، م

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

أنت رائع

بارك الله فيك

رنيم

منار

يرد

نشاط (3): نفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة صفحة (50) بمساعدة أحد والديك.



بطاقة رقم "12"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (50)، وقم بتلوين حرف النون بألوانك الجميلة.

سلمت يداك
أيها الخطاط
الصغير

نشاط رقم "4"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

ن	ن	نا	نو	ني
ن	ن	نا	نو	ني
ن	ن	نا	نو	ني

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (51) واكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

الهدف: - يتعرف على كيفية تحليل الكلمات إلى حروف.

- يحلل كلمات إلى حروف.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا إلى عدد من الحروف والكلمات، والكلمات تتكون من عدد من الحروف مثل:

أحسنت يا بطل

ديما
د ي م ا

رنين
ر ن ي ن

فكما تلاحظ أن كل كلمة في الجدول تتكون من مجموعة من الحروف تكون الكلمة، وعند تقطيعها كما في المثال تسمى هذه العملية تحليل للكلمة. والآن هيا عزيزي الطالب: حلل الكلمات التالية إلى حروف.

نيران
ن ي ر ا ن

دارين
د ا ر ي ن

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (52)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك. عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

شكراً

افتح كتابك يا عسول صفحة (52)، وحل نشاط "نكتب حرف (ن، ن) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

ن	نا
نو	ني
نا	ن
ن	نو
ني	نا
دائوب	دينار

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف النون

(د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و)

.....

.....

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ن ن نا نو ني

.....

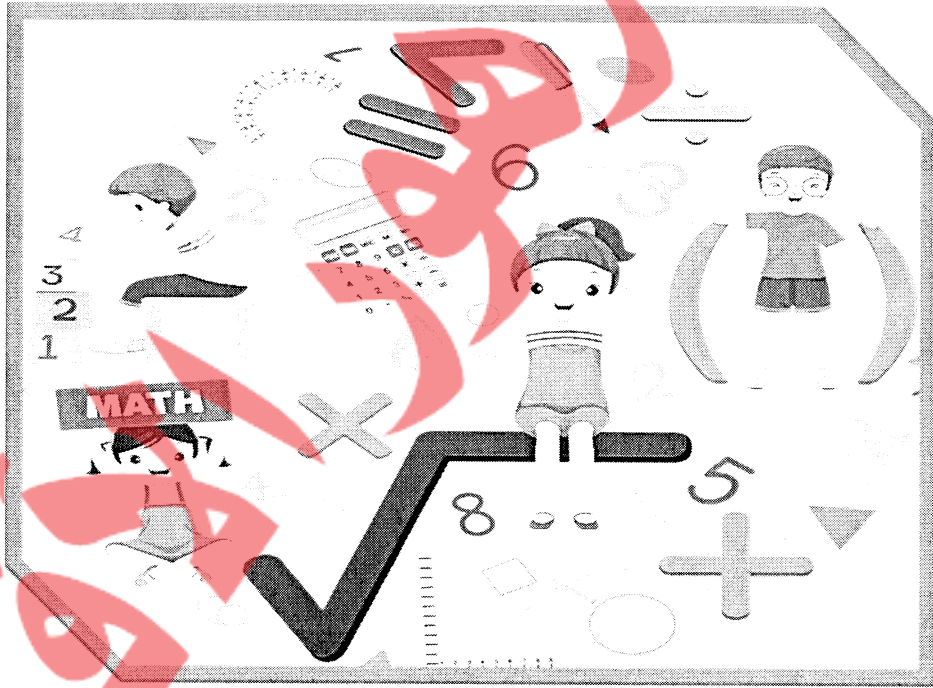
نشاط (4): نحلل الكلمات التالية إلى حروف :

منور				نمر			رنيم			
ر	و	ن	م	ر	م	ن	م	ي	ن	ر

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



بطاقات التعلم الذاتي الرياضيات



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



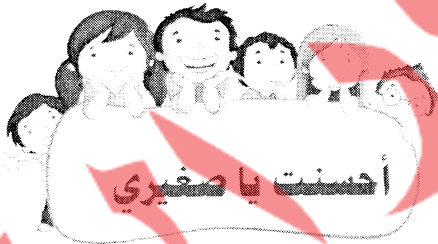
الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
بطاقة رقم (١)	الدرس الأول: العدد واحد (١)	

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الأحادية.
٢. تكوين مجموعات أحادية.
٣. كتابة العدد (١) بصورة صحيحة.

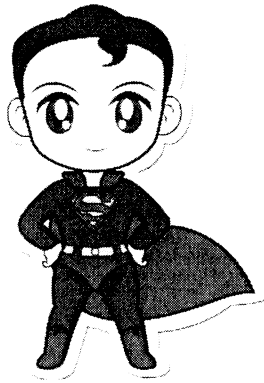
والآن هيا أجب عن الأسئلة الآتية:



١. كم أباً لك؟ واحد
٢. كم أمّاً لك؟ واحدة
٣. كم رأساً وكم أنفاً؟ رأس واحد
وأنف واحد

أم واحدة

أنف واحد



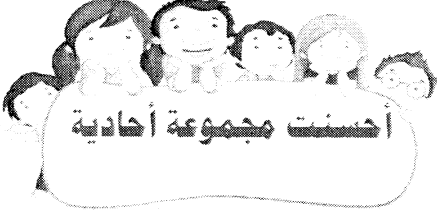
أب واحد

رأس واحدة

هيا صفق مرة واحدة.. هيا اففز قفزة واحدة..

- افتح الكتاب المدرسي ص (٤) ونفذ النشاط مع والديك.

- ماذا نسمي المجموعة التي بها عنصر واحد؟



- برفقة والديك كون مجموعة أحادية..



رائع يا بطل

والآن هيا افتح كتابك ص (٥) وضع إشارة (✓) تحت المجموعة الأحادية.

- صل المجموعة الأحادية مع العدد واحد في كتابك ص (٥).



مبدع أنت يا صغوي

- والآن هيا بنا نكتب (١) في الهواء من الأعلى للأسفل.

لون العدد (١) في الكتاب.. اكتبه الآن في كتابك.

- عزيزي الطالب برفقة أحد الوالدين ارسم مجموعات أحادية.

هيا يا بطل شكل العدد (١) بالصلصال، ثم اكتبه على الرمل وفي الكراسية بمساعدة أحد والديك.



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠
بطاقة رقم (٢)	الدرس الثاني: العدد اثنان (٢)	

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الثنائية عن غيرها.
٢. تكوين مجموعات ثنائية.
٣. كتابة العدد (٢) بصورة صحيحة.

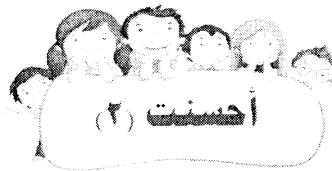
هيا بنا الآن يا صغيري

تأمل الصورة التالية ثم أجب:



■ كم يداً لك؟ اثنتان

■ كم قدمًا لك؟ اثنتان



- هل تعرف أيها البطل أشياء تمثل العدد (٢)؟



- والآن: كم عدد عناصر المجموعة الأحادية؟



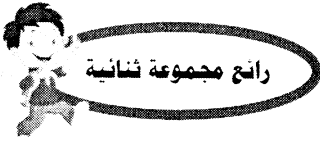
عنصروا احد

- إذا أضفت إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح العدد؟



اثنان

- ماذا نسمي هذه المجموعة؟



مجموعة ثنائية

- إذاً ماذا يأتي بعد العدد (١)؟



٣

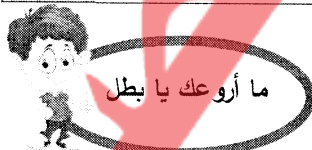
- والمجموعة التي تحتوي عنصرين ماذا تسمى؟



مجموعة ثنائية

نشاط عملي: باستخدام الأوراق الملونة كون مجموعة ثنائية.

عزيزي الطالب: تأمل الصور ص (٦) مع تنفيذ نشاط نردد بمساعدة أحد الوالدين.



هيا بنا يا صغيري نفتح الكتاب ص (٧) ونضع (٧) تحت المجموعة الثنائية.

والآن هيا صل العدد (٢) مع المجموعة الثنائية نشاط ص (٧).

عزيزي الطالب: بمساعدة الوالدين لَوْن الإِجاص والطماطم في الكتاب ص (٧).

هيا بنا يا صغيري نكتب العدد (٢) في الهواء.



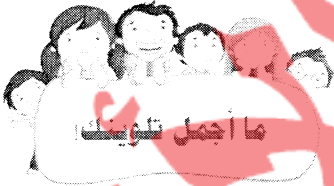
احسنت يا بطل

هيا نكتبه على الطاولة.



ما أروعك

والآن هيا نكتبه في الكتاب المدرسي، على السطر ص (٨) بمساعدة أحد الوالدين .



ما أجمل تلويحك

والآن هيا يا بطل لون العدد (٢) في الكتاب بألوانك الجميلة، ص (٨)؟

عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك في تمكين مفهوم العدد (٢) بتكرار الأنشطة التي سبق عرضها.

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
الدرس الثالث: العدد ثلاثة (٣)		بطاقة رقم (٣)

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الثلاثية من غيرها.
٢. إكمال الرسم بمقدار العدد (٣).
٣. كتابة العدد (٣) بصورة صحيحة.

بمساعدة والديك كون مجموعة ثنائية.. كم عدد عناصر المجموعة الثنائية؟



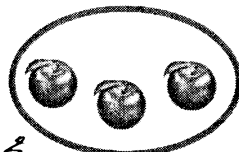
هيا أضف إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



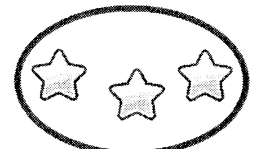
ماذا نسمي هذه المجموعة؟



مجموعة ثلاثية



مجموعة ثلاثية



مجموعة ثلاثية

بمساعدة أحد الوالدين افتح الكتاب المدرسي صفحة (٩) وتأمل الصورة، مع تنفيذ نشاط نردد.

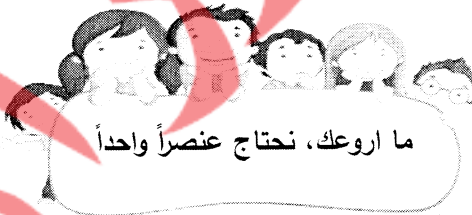
برفقة والديك كون مجموعات ثلاثية.

هيا يا صغيري افتح الكتاب المدرسي ص(١٠) و نضع إشارة (✓) تحت المجموعة الثلاثية.

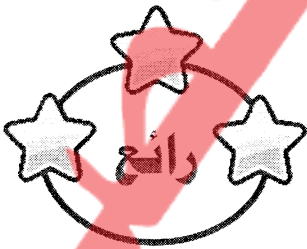
ارفع عنصراً واحداً، كم عنصراً نحتاج حتى يصبح لدينا ٣ عناصر؟



ارفع من عناصرك عنصرين.. كم عنصراً نحتاج حتى يصبح لدينا (٣) عناصر؟



عزيزي الطالب هيا بنا نفتح الكتاب ص (١٠) وبمساعدة أحد الوالدين، قم بجل النشاط رقم (٢).



هيا بنا معا نكتب العدد (٣) في الهواء .. هيا نكتبه على الطاولة.

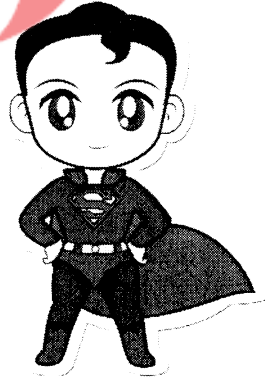


والآن عزيزي الطالب اكتب العدد (٣)، ثم بألوانك الجميلة قم بتلوينه، نشاط ص (١٠).



نشاط

عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين قم بجل الأنشطة الواردة في الكتاب صفحتي (١١، ١٢).



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

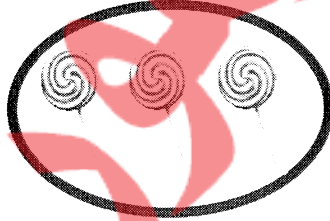
الدرس الرابع: العدد أربعة (٤)	بطاقة رقم (٤)
-------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الرباعية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد (٤) بصورة صحيحة.
٣. كتابة عدد العناصر في كل مجموعة.

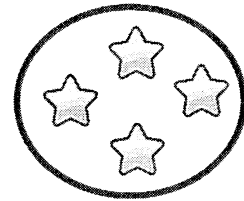
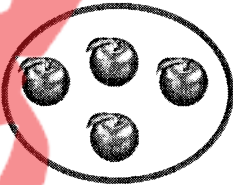
عزيزي الطالب من قطع الحلوى كون مجموعة ثلاثية.



أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



عزيزي الطالب ..

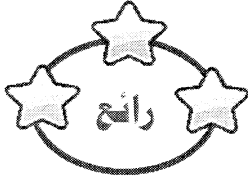
بمساعدة أحد الوالدين افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٣) وتأمل الصورة.

ماذا تشاهد في الصورة؟

عزيزي الطالب لاحظ صور النشاط الأول صفحة (١٤)، بمساعدة الوالدين ثم نقرأ العدد.

برفقة والديك كون مجموعات رباعية.

والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص (١٤) ونضع إشارة (✓) تحت المجموعة الرباعية:



هيا بنا معا نكتب (٤) في الهواء .. هيا نكتبه على الطاولة.



والان هيا نكتبه ونلونه في الكتاب ص (١٤).



نشاط

عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين قم بحل التدريبات الواردة صفحة ١٥ لتمكين ما سبق تعلمه.

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
الدرس الخامس: العدد خمسة (٥)		بطاقة رقم (٥)

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:

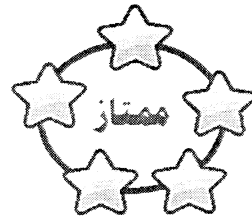


١. تمييز المجموعة الخماسية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد خمسة بصورة صحيحة.
٣. إكمال الرسم بمقدار العدد (٥).

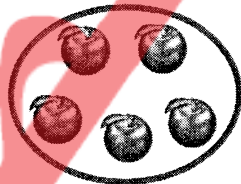
كم عدد عناصر المجموعة الرباعية؟ .. بمساعدة والديك كون مجموعة رباعية..



هيا أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



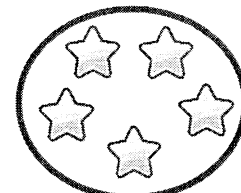
ماذا نسمي هذه المجموعة؟



مجموعة خماسية



رابع، مجموعة خماسية

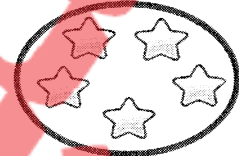
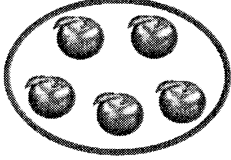


مجموعة خماسية

عزيزي الطالب ..

افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٦) وتأمل الصورة.. ثم نردد مع العد بمساعدة أحد الوالدين.

والآن: أي من هذه المجموعات هي مجموعة خماسية؟



والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص(١٧) ونصل بين العدد والمجموعة المناسبة له:



أشكرك يا صغيري

عزيزي الطالب قم بتنفيذ النشاط الثاني صفحة (١٧) بمتابعة أحد الوالدين.

والآن: هيا بنا نكتب العدد (٥) في الهواء.



والآن هيا اكتبه على الطاولة.



رائع

- عزيزي الطالب لون العدد (٥) ثم اكتبه في كتابك المدرسي بعد تتبع النقاط والكتابة باتجاه السهم ص (١٨).



- و الآن هيا ارفع عنصراً من عناصرك؟ كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥).



- إذا رفعت عنصرتين.. كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥)؟



- والآن هيا افتح كتابك ص (١٨)، وبمساعدة والديك قم بجل النشاط.



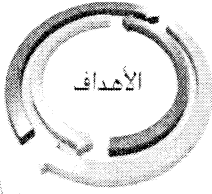
تنويه:

ولي الأمر الكريم: قم بتنفيذ المزيد من الأنشطة المشابهة لتمكين مفهوم العدد (٥).

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الدرس السادس: العدد ستة (٦)	بطاقة رقم (٦)
-----------------------------	---------------

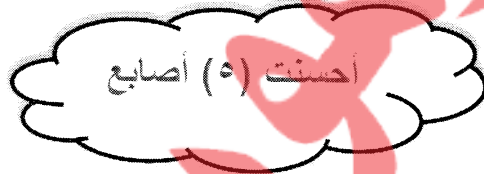
عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تكوين مجموعة سداسية بصورة صحيحة.
٢. كتابة العدد ستة (٦) بصورة صحيحة.
٣. حصر عناصر من مجموعة بقدر العدد المعطى.
٤. تقسيم المجموعة السداسية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب برفقة أحد والديك ارفع من أصابع يديك مجموعة خماسية ... ماذا تلاحظ؟

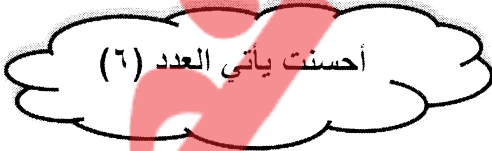
- كم أصبغاً رفعت؟؟



- ارفع أصبغاً جديداً، ترى كم أصبح عدد الأصابع المرفوعة؟

رابع (٦) أصابع

- ماذا يأتي بعد العدد (٥)؟



٦

- ماذا تسمى المجموعة التي بها (٦) عناصر؟

مجموعة سداسية

عزيزي الطالب احضر مجموعة سداسية من الملاعق بمساعدة ماما..

- هيا نعدّها ... كم عدد الملاعق فيها؟ ماذا تسمى هذه المجموعة؟؟

نشاط
عملي

يتم تكرار النشاط مع مجموعات حسية مختلفة مثل: (عيدان، أقلام، أكواب، حصى) المتوفر لديكم ...



كم أنت رائع

عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (١٩) وتأمل الصورة التي أمامك..



احسنت
يا بطل

كم شجرة أمامك؟ كم علماً في الصورة؟ كم مركباً في الصورة؟

انظر النشاط (٢) صفحة (١٩) في الكتاب.

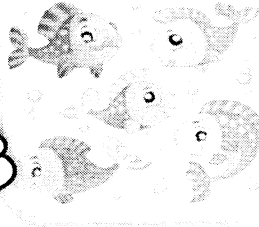
هيا نردد مع التصفيق

- عزيزي الطالب ارسم مجموعة أسماك خماسية.

- كم سمكة في المجموعة؟

ارسم سمكة جديدة كم أصبح عدد الاسماك؟

أحسنت (٦) سمكات

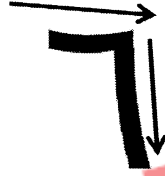


- ماذا نسمي هذه المجموعة؟

رائع مجموعة سداسية

ننتقل الآن لنشاط الكتاب صفحة (٢٠) (أعبر بلغتي عن الصور بمساعدة أحد الوالدين) ...

عزيزي ولي الأمر، اصنع مع طفلك عجينة صلصال، ثم ساعده على تشكيل العدد (٦) بالصلصال بصورة صحيحة، مع مراعاة البدء من اليسار لليمين بخط أفقي، ثم إلى أسفل بخط عمودي حسب الأسهم.



نشاط
عملي

عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (٢٠)، واكتب العدد (٦) ثم لون بشكل جميل.

نشاط
حركي

اقفز (٦) قفزات، صفق (٦) مرات، امش (٦) خطوات للأمام.

لعبة

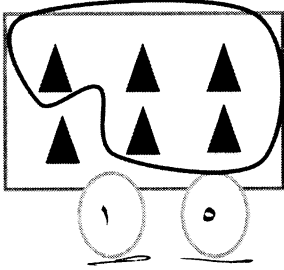
عزيزي ولي الأمر: اصنع بطاقات الأعداد وضعها في صندوق، اسمح لطفلك بسحب بطاقة وقراءة العدد ثم تشكيل مجموعة من أصابعه بمقدار العدد الذي في البطاقة (بإمكانك استبدال الأوراق بأشياء حسية أخرى) عيدان / أقلام



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

انتقل للكتاب صفحة (٢١) وأجب مع أحد والديك نشاط (أعد واكتب العدد المناسب ولا تنس شطب العنصر الذي بعده تجنباً للخطأ).

عزيزي الطالب: تأمل المجموعة الآتية ...



- كم عنصراً فيها؟ ٦
- اقسماً لمجموعتين، حسب العددين الواردين أسفل المجموعة؟

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد الوالدين انتقل لإجابة النشاط صفحة ٢١ (اقسم).



كم أنت رائع

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
بطاقة رقم (٧)	الدرس السابع: العدد سبعة (٧)	

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تكوين مجموعة سباعية بصورة صحيحة.
٢. تمثيل العدد (٧) بطرق مختلفة.
٣. كتابة العدد (٧) سبعة بصورة صحيحة.
٤. تقسيم المجموعة السباعية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

هل تعرف يا صغيري أشياء تمثل العدد (٧) اذكرها لوالديك؟؟

أحسنت (فوس قزح، أيام الأسبوع،
السموات السبعة)



عزيزي الطالب: درست في الدرس السابق العدد ستة، يا ترى كم عنصراً في المجموعة السداسية؟



رائع ستة عناصر

كون مجموعة سداسية من العناصر التي معك (عيدان / ألوان ...) ثم أضف لها عنصر جديد...

قم بعد العناصر كلها معاً برفقة أحد الوالدين، كم عددها؟

أحسنت سبعة
عناصر

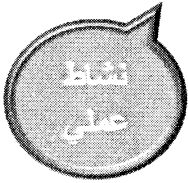
مجموعة سباعية

ماذا نسمي هذه المجموعة؟

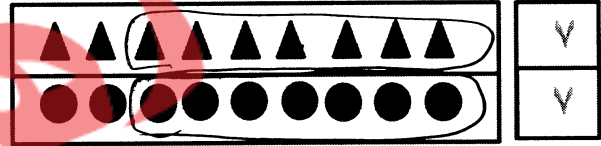
أصنت العدد ٧

إذن ماذا يأتي بعد العدد ٢٦؟

باستخدام قطع الحلوى، ساعد طفلك في تكوين مجموعات سباعية بنفسه ... قم بتعزيز طفلك ومكافأته إن توفر ذلك؟



تدريب: احصر بقدر العدد المكتوب.



الآن ننقل معاً إلى الكتاب المدرسي، افتح صفحة (٢٢) تأمل الصورة أمامك ... ناقش محتوياتها مع أحد والديك.

هيا نردد معاً مع التصفيق والعد: انظر النشاط (٢) صفحة (٢٢)، ونشاط (٣) صفحة (٢٣) في الكتاب.



هيا بنا عزيزي الطالب نتعرف طريقة كتابة الرقم سبعة (٧) بصورة صحيحة.

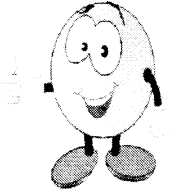


ولي الأمر الكريم درب ابنك على كتابة العدد سبعة مع توضيح نقطة البداية كما ورد في الكتاب.



حيث العدد سبعة يبدأ من اليمين الى أسفل ثم يتجه إلى أعلى.

هيا اكتب العدد (٧) في الهواء مع ابنك بحركات الأيدي حيث الأيدي إلى أعلى وننظر للسماء.



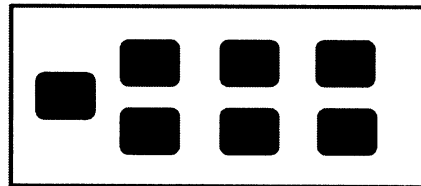
افتح الكتاب صفحة (٢٣) لون العدد (٧)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة حسب الأسهم.



كون مجموعة سباعية من بعض الأقلام أو العيدان، ثم قم بتقسيمها إلى مجموعتين وقم بتدوين عدد كل مجموعة لتحصل على مكونات العدد (٧) بمتابعة أحد الوالدين.



اقسم المجموعة إلى مجموعتين حسب العددين الواردين أسفل المجموعة.

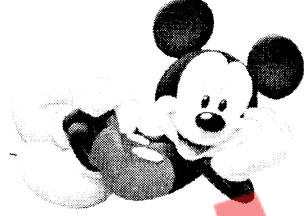


تدريب

٣

٤

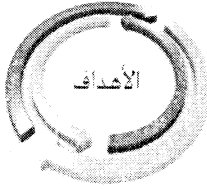
عزيزي الطالب: بمساعدة الأهل انتقل لإجابة النشاط صفحة (٢٣)، وناقش صحة الحل مع الأهل الكرام.



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٨)	الدرس الثامن: العدد ثمانية (٨)
---------------	--------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



- ١- تمثيل العدد ثمانية بعدة طرق.
- ٢- تكوين مجموعة ثمانية بصورة صحيحة.
- ٣- كتابة العدد ثمانية بصورة صحيحة.
- ٤- تقسيم المجموعة الثمانية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

.... نعد النشاط التالي برفقة أحد والديك

اكتب الاعداد من (١ - ٧) على بطاقات، ومن ثم اطلب منه قراءتها مرتبة، ثم قم ببعثرة البطاقات واطلب منه ترتيبها.

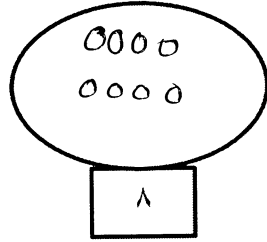
عزيزي الطالب: جهز عناصرك ثم كون مجموعة سباعية.

- كم عنصر في مجموعتك؟
 - أضف لها عنصراً جديداً، قم بعد العناصر جميعها كم أصبح عددها؟
 - إذاً، ماذا يأتي بعد العدد (٧)؟
 - ماذا نسمي هذه المجموعة ولماذا؟
- احسنت ٧ عناصر
- احسنت ٨ عناصر
- احسنت العدد ٨
- مجموعة ثمانية لأن عدد عناصرها ثمانية

هيا صفق (٨) مرات، اقفز للأعلى (٨) مرات، اذكر الاعداد من (١ حتى ٨).

نشاط
عملي

ارسم مجموعة ثمانية وناقش الحل مع الاهل



تدريب

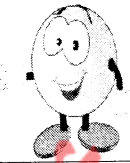
الان ننقل إلى الكتاب افتح صفحة (٢٤) تأمل الصورة، ناقش مع طفلك محتويات الصورة.



نفذ مع طفلك نشاط رقم (٢) صفحة (٢٤) ونشاط (٣) صفحة (٢٥).



عزيزي الطالب: اصنع مع الاهل معداداً، ثم مثل عليه العدد ثمانية بواسطة الحلقات.



الآن، هيا بنا نتعرف طريقة كتابة العدد ثمانية بصورة صحيحة.

عزيزي و لي الأمر: درب طفلك على كتابة العدد مع توضيح نقطة البداية كما

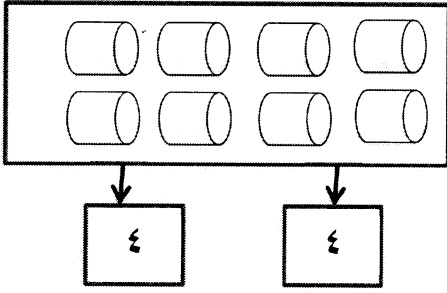


ورد في كتاب الطالب، حيث العدد ثمانية يبدأ من اليسار وللأعلى ثم يتجه إلى أسفل

عزيزي الطالب: انتقل للكتاب صفحة (٢٥) ولون العدد (٨) ثم اكتب العدد بصورة صحيحة حسب الأسهم.



نشاط
عملي



كون مجموعة ثمانية من بعض
العناصر التي معك واقسمها
لمجموعتين حسب العددين الواردين
أسفل المجموعة.

عزيزي الطالب: بمساعدة الأهل انتقل لإجابة النشاط صفحة (٢٥) وناقش صحة الحل مع الأهل.

الآن مع الأهل شكل العدد ثمانية بالصلصال أو اكتبها فوق الرمل.



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الدرس التاسع: العدد تسعة (٩)	بطاقة رقم (٩)
------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمثيل العدد تسعة بعدة طرق.
٢. كتابة العدد تسعة كتابة صحيحة.
٣. إكمال رسم عناصر المجموعة حسب العدد المعطى.
٤. إكمال متتالية عددية أساسها العدد واحد إكمالاً صحيحاً.
٥. تقسيم المجموعة التساعية لمجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب: هيا نراجع الاعداد التي درسناها سابقاً من خلال هذه الاحاجي..



- ١- أنا عدد أيام الأسبوع فما أكون؟
 - ٢- أنا عدد حروف كلمة فلسطين.. فما أكون؟
 - ٣- أنا عدد فصول السنة.. فما أكون؟
 - ٤- أنا عدد إشارات المرور.. فما أكون؟
 - ٥- أنا عدد أصابع اليد الواحدة.. فما أكون؟
- ناقش الاجابة مع الاهل

والان عزيزي الطالب: جهز عناصرك وكون مجموعة ثمانية ...

- ٨ عناصر ... اشترك
- أحسن ٩ عناصر
- ممتاز العدد ٩
- رائع انها مجموعة تساعية

- كم عدد عناصرها؟
- أضف لها عنصراً جديداً، كم أصبح عددها هيا لنعد معاً..
- إذن ماذا يأتي بعد العدد ثمانية؟
- ماذا تسمى المجموعة ذات (٩) عناصر؟

الآن لننتقل الى الكتاب، افتح كتابك صفحة (٢٦) وتأمل الصورة..

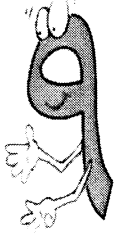
ولي الأمر الكريم: ناقش طفلك في محتويات الصورة، ثم نفذ معه نشاط (٢) صفحة (٢٦) (هيا نعد ونردد).

رائع صغيري

احضر لطفلك مجموعة من الحلوى الملونة، ثم اطلب منه تكوين مجموعات تساعية ويضع كل مجموعة في مظروف ليقدمها هدية لإخوانه.

نشاط
على

والآن جاء وقت التعرف على طريقة كتابة العدد (٩) بصورة صحيحة.



١. درب طفلك على كتابة العدد (٩) مع توضيح نقطة البداية واتجاه الكتابة كما ورد في كتاب الطالب حسب الأسهم.
٢. اكتب العدد (٩) في الهواء أو على الرمال.

عزيزي الطالب / انتقل للكتاب ... افتح صفحة (٢٧).

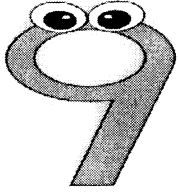


لون العدد (٩)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة مراعيًا اتجاه الكتابة ونقطة البداية حسب الأسهم.

كون مجموعة تساعية من بعض العيدان المتوفرة لديك، ثم اقسمها بينك وبين أخيك أو اختك وتعرف إلى عدد العيدان في كل مجموعة.

نشاط
على

عزيزي الطالب/انتقل بمساعدة أحد والديك لإجابة نشاط (١) صفحة (٢٨) في الكتاب (أقسم كل مجموعة)



ولي الامر الكريم: اسرد القصة التالية لطفلك وشجعه على تقديم المساعدة "سنجوب الحزين".



عند سنجوب ٧ أولاد، أراد أن يطعمهم وليس معه سوى لوزتين فماذا يعمل؟؟؟
كم يحتاج سنجوب من اللوز ليكفي عدد أولاده؟ تابع الحل مع أحد والديك ...

الآن ننتقل لإجابة النشاط، أكمل الرسم في الكتاب المدرسي صفحة (٢٨) برفقة الأهل ...



ارسم حلقات على بلاط الغرفة لطفلك، واكتب داخلها الأعداد من (١ حتى ٩).

• ثم اطلب منه القفز من العد من (١ حتى ٩).

• شجع طفلك وحفره ...

الان انتقل للكتاب وأجب نشاط (اكتب الأعداد صفحة ٢٨) برفقة والديك.

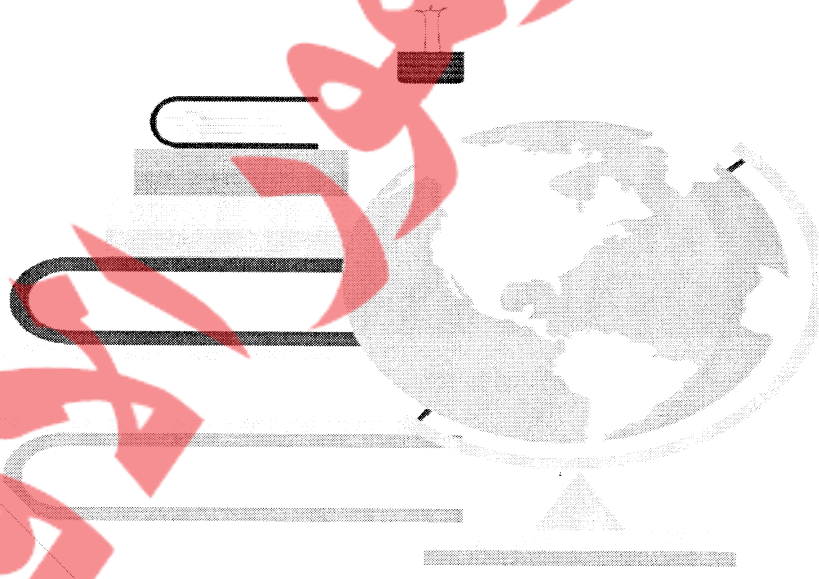


وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



بطاقات التعلم الذاتي

التربية الوطنية والحياتية



الفصل الدراسي الأول

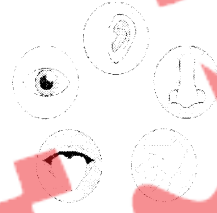
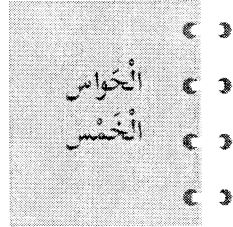
للعام الدراسي 2021/2020م



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى: الترس الأول: الحواس الخمس

بطاقة: الحاسة البصر



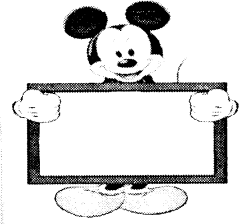
يترك منك عزيزي الطالب / ة أن:

* تتعرف إلى حاسة البصر

* تتعرف إلى العنصر المسؤول عن حاسة البصر

* تميز الأشياء من خلال حاسة البصر

* تمارس سلوكيات سليمة العناية بحواسك.



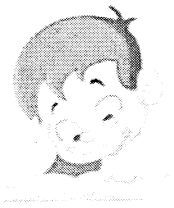
هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً:

- أنعم الله تعالى عليّ نعماً كثيرة في جسمي.
- أشكر الله على هذه النعم.
- أحافظ على سلامة جسمي.

هيا انطلق ونفذ النشاط التمهيدي (أ) صفحة (٣) بمساعدة أحد والديك

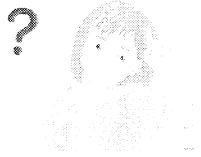
بسم الله الرحمن الرحيم

والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة (٤) وتأمل الصورة (ب):



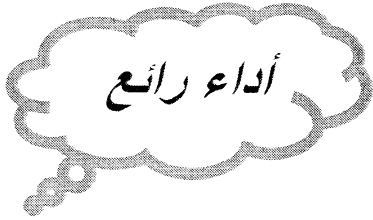
- ما اسم هذا العضو من جسم الإنسان؟
 - ما الأعضاء الوجه الناقصة؟ هيا ارسمها في كتابك؟
 - كم عيناً رسمت؟ كم عيناً لك؟
 - ما وظيفة العين؟ ما واجبك نحو عينيك؟
- هيا نفذ نشاط (أ، ب) صفحة (٤) من الكتاب المدرسي

عزيزي الطالب افتح كتابك صفحة (٥) وتأمل جيداً الصورة نشاط (٢)، ثم أجب:
لماذا يلبس هذا التلميذ النظارة؟
لماذا لم ير؟
ماذا نسمي من لا يرى بعينيه؟



والآن عزيزي الطالب هيا نفذ هذا النشاط :

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



- (X) الإنسان له ستة حواس.
- (✓) العين هي عضو البصر عند الإنسان.
- (✓) أرى الأشياء بعيني.
- (✓) أساعد الرجل الكفيف في قطع الشارع.
- (X) أشاهد التلفاز عن قرب حتى أحافظ على عيني.

والآن تأمل جيداً الصورة في نشاط (٣-أ) صفحة (٥) من الكتاب المدرسي:



- *ماذا تشاهد في الصورة؟
- * كيف تحافظ على سلامة عينيك؟
- * ما رأيك في الذي ينظر مباشرة إلى أشعة الشمس؟



أحافظ على عيني عن طريق :

- أشاهد التلفاز عن بعد.
- لا أنظر إلى الشمس مباشرة .
- أزور الطبيب إذا مرضت.

هيا لنقرأ معا
ونراجع ما
تعلمناه

والآن عزيزي المجتهد نفذ نشاط (٣-ب) في الكتاب المدرسي صفحة (٦):-

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الترمز الأول: الحواس الخمس

بطاقة ٢- حاسة السمع

الاهداف

عزيزي الطالب تأمل الصورة في نشاط (٤) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي جيداً ثم أجب:

- ما العضو الموجود في الصورة؟

- كم أذن للإنسان؟

- هيا نلون كلمة الأذن نشاط (٤-أ) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.

- ما وظيفة الأذن؟ - ما أهمية السمع؟

- أجب نشاط (٤-ب) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.

عزيزي الطالب تعلمنا أن:

الأذن عضو السمع في الإنسان، ولولا الأذن لما استطعنا سماع الأصوات من حولنا.

- لكن هل جميع الأصوات التي نسمعها مريحة؟

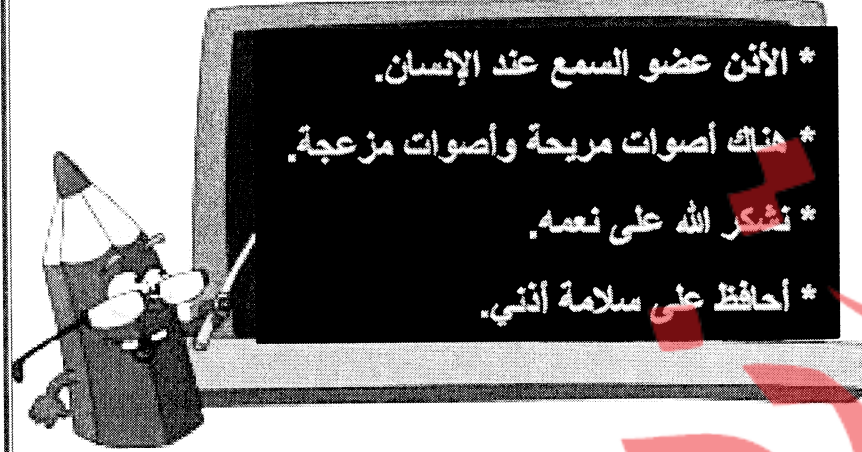
• هناك أصوات مريحة كصوت الأذان وصوت العصافير.

• هناك أصوات مزعجة كصوت الحمار و صوت الطائرة.

عزيزي الطالب هيا نفذ نشاط (٥-أ) صفحة (٧)

والآن تأمل صور نشاط (٦) في صفحة (٩) من الكتاب المدرسي جيداً ثم أجب:

- أيهما يستطيع أن يسمع صوت الأذان؟ ولماذا؟
- لماذا خلق الله لنا أذنين اثنتين وليس واحدة؟



هيا لنقرأ معا ونراجع ما تعلمناه

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك قم بتنفيذ نشاط (٧- أ / ب) صفحة (٩، ١٠)

عزيزي الطالب صل العبارة بما يناسبها:

- | | |
|-----------------------|---------|
| ١. أسمع بـ | الشاكوش |
| ٢. من الأصوات المريحة | أذني |
| ٣. من الأصوات المزعجة | الأذان |

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى: الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة - ٣ - حاسة الشم

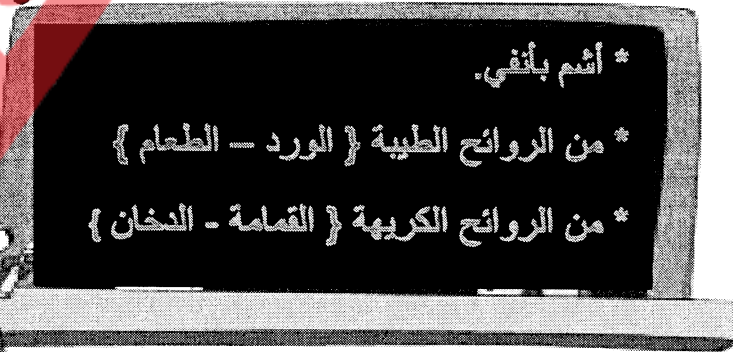
الأهداف:



والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ نشاط (٨- / ب) في الكتاب المدرسي صفحة (١٠)

عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (٩) صفحة (١١) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا يسمى هذا العضو؟
- ما وظيفة الأنف؟
- اذكر أسماء أشياء رائحتها طيبة؟
- اذكر أسماء أشياء رائحتها كريهة؟
- كيف أحافظ على سلامة أنفي؟



هيا لنقرأ معاً:

بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول / ف ١ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (٩- أ / ب) من صفحة (١١)

والآن عزيزي الطالب هيا نفذ النشاط التالي ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- أشم الأشياء ب.....أنف..... (عيني - أذني - أنفي)
- من الروائح الطيبة.....الورد..... (القمامة - الورد - الدخان)
- شيء ليس له طعم ولا لون ولا رائحة...الهواء.. (العصير - الشاي - الماء)

أنت طالب رائع هيا انطلق ونفذ نشاط (١٠) من كتابك المدرسي صفحة (١٢)

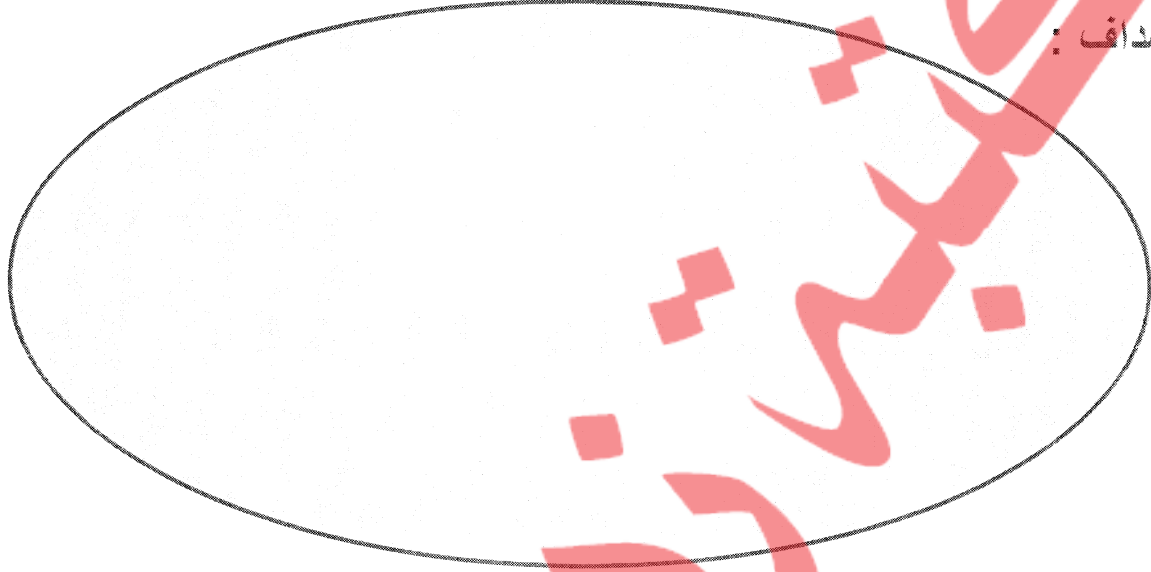
أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى: الترس الأول: الحواس الخمس

بطاقة - ١٠ - خاصة بالتفوق

الأهداف:



والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (١١-أ) صفحة (١٢) من الكتاب المدرسي

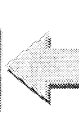


- ماذا يفعل هذا الطفل؟
- ما اسم هذا العضو؟
- لماذا خلق الله لنا اللسان؟

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (١١-ب) من صفحة (١٢):

نفذ مع طفلك نشاط (ج) صفحة (١٣)، ألصق صور ما أفضل من الأطعمة

عزيزي
ولي الأمر



* هناك مذاقات مختلفة للأطعمة.

* منها الحلو والمالح والحامض و

المر والحار.

هيا اقرأ معا

عزيزي
ولي الأمر

أرجو إحضار سكر وملح وليمون واجعل طفلك يتذوقها ويذكر مذاقها.

والآن هيا نفذ نشاط (١٢) في الكتاب المدرسي صفحة (١٣)

عزيزي الطالب صل كل طعام بمذاقه:

- عسل
 - جبنة
 - ليمون
 - قهوة
- مالح
حلو
مر
حامض

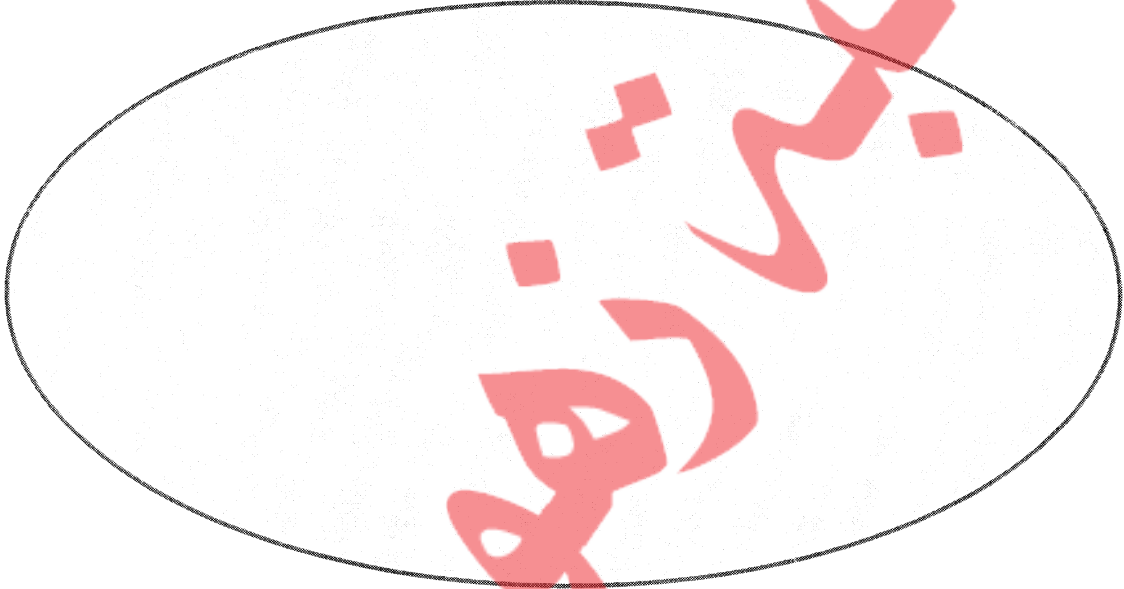
أداء رائع

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الاساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية المرحلة الأولى الدرس الأول: الحراس الخمس

بطاقة -م- خاصة للمعلم

الأهداف:



أطفال الحلوين حابين نلعب لعبة عصابة العين :

تحضر الأم أشياء من البيت صلبة وطرية مثل :

(دب / دمىة / حجر / شال / فرشاة / قطن / معجون أو صلصال "طينة")

يقوم الطالب بلمسها والتعبير عن ملمسها.



بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياتية / الصف الأول / ف ١ - ٢٠٢٠-٢٠٢١م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

هيا عزيزي نفذ نشاط (١٣) في الكتاب المدرسي صفحة (١٤):

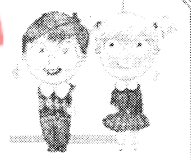
والآن تأمل جيداً الصورة نشاط (١٤) صفحة (١٤) من الكتاب المدرسي:



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- برأيك ما اسم هذه الحاسة؟
- ما هو عضو اللمس عند الإنسان؟ أحسنت الجلد حاسة اللمس

عزيزي الطالب تأمل الصورتين نشاط (ب) صفحة (١٥) ثم أجب:

- * بماذا يشعر الطفل عند السير على رمل ساخن؟
- * كيف شعر الطفل بسخون الرمل؟
- * كيف شعر الطفل بحرارة الماء؟



نفذ نشاط (١٥) صفحة (١٥) في الكتاب المدرسي:



والآن عزيزي الطالب أجب النشاط التالي ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- أحس الأشياء ب.....جلدي..... (رجلي - جلدي - فمي)
- من الأشياء الصلبة.....الحجر..... (اللحمة - القماش - الحجر)
- من الأشياء الخشنة.....المكتاب..... (الفرشاة - الدمية - الكتاب)
- من الأشياء الساخنة.....الشاي..... (البوظة - الشاي - الماء)

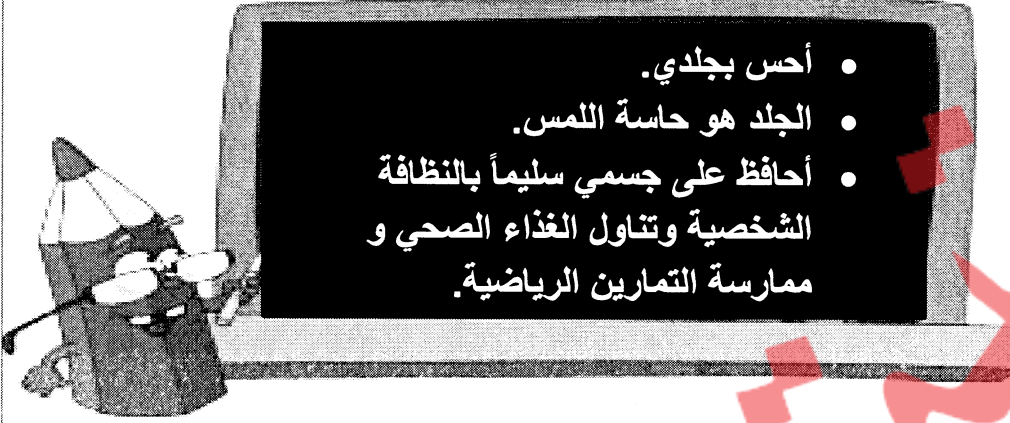
أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

فكر



أمامك كوبين من الماء أحدهما بارد والآخر ساخن، كيف تستطيع التمييز بينهما؟

هيا نفذ نشاط (١٧/١٦) صفحة (١٦، ١٧) في الكتاب المدرسي:



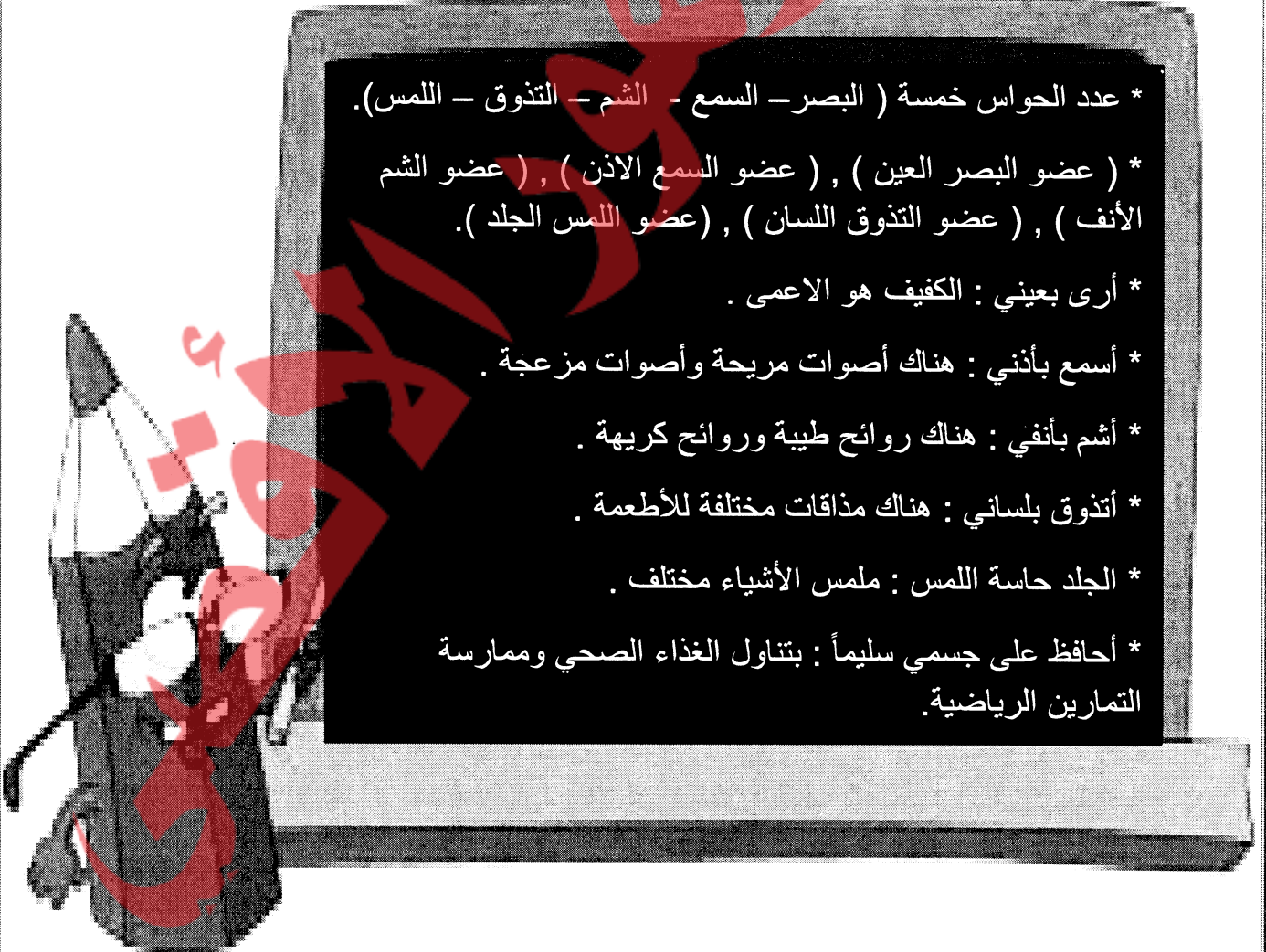
هيا نقرأ معا:

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (١٨) من صفحة (١٧)

نفذ نشاط (١٩) صفحة (١٨) في الكتاب المدرسي:

ما روع تميزك

هيا لنقرأ معا ونراجع ما تعلمناه:



بطاقة تقويمية

**صل:



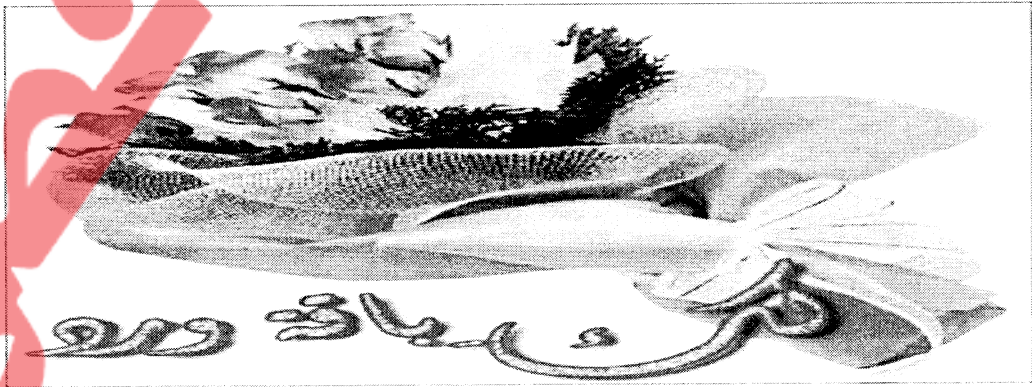
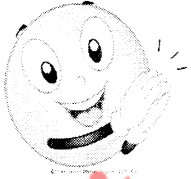
أداء رائع

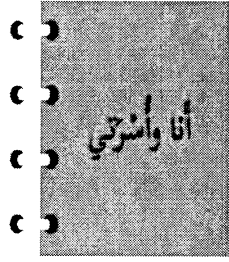
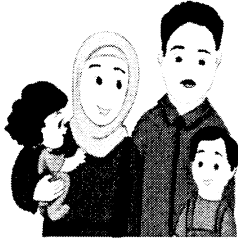
- أرى به
- أسمع به
- أشم به
- أذوق به
- أحس به
- أذني
- عيني
- لساني
- جلدي
- أنفي

نشاط (٢):

**حاكم التصرفات — (يعجبني) - (لا يعجبني):

١. أنظف أذني بنكاشة نظيفة لا يعجبني
٢. أشاهد التلفاز عن قرب لا يعجبني
٣. أتناول المأكولات الحارة بكثرة لا يعجبني
٤. أمشي في الشارع بدون لبس حذاء لا يعجبني





أنا وأسرتي
الصف الأول / الأبناسي
المادة: التربية الوطنية والحياة
الوطنية - أنا وأسرتي
صفحة (٢٠)

أنا وأسرتي

تتعرف على اسمك وجسمك وعمرتك وعنوانك
تتعرف على أفراد أسرتك

الأهداف

عزيزي الطالب

تأمل جيداً النشاط التمهيدي صفحة (٢٠) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عنه:

افتح الكتاب صفحة (٢١)، ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا يلبس كل طفل في الصورة؟

هيا نفذ نشاط (أ ، ب) صفحة (٢١) من الكتاب المدرسي

والآن عزيزي البطل لون المطلوب في نشاط (١-ج) صفحة (٢٢).



بسلام عليك
GlitterDelight.com

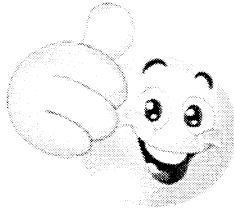
بطاقات التعلم الذاتي / التربية الوطنية والحياة / الصف الأول / ف ١ - ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م - دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية - غزة

عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أداء رائع

- (✓) تلبس البنت فستانا .
- (✓) يلبس الولد بنطلونا .
- (X) أنا في الصف الأول وعمري ٨ سنوات .

والآن عزيزي البطل تأمل جيداً الصورة في نشاط (٢) صفحة (٢٣) من الكتاب المدرسي، ثم أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا نسمي هؤلاء الأفراد؟
- مم تتكون الأسرة؟
- من يعيش معك في البيت؟
- هيا صل الصورة بالكلمة المناسبة ؟

فوازير

؟



أمي

١- حملتني في بطنها ٩ أشهر أحبها واحترمها فمن هي ؟

أبي

٢- يعمل ويتعب من اجلي ليوفر كل احتياجاتي فمن هو ؟

عزيزي ولي الأمر ناقش مع ابنك الأمثلة :

- ما عدد أفراد أسرتك؟
- مما تتكون الأسرة؟
- ما دور كل فرد بالأسرة؟



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوباً
0599739185

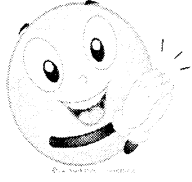
بطاقات التعلم الذاتي /التربية الوطنية والحي

و الآن عزيزي الطالب نفذ نشاط (ب) لون صفحة (٢٤)

حقاً أنتم أسرة رائعة !!! استمر يا بطل

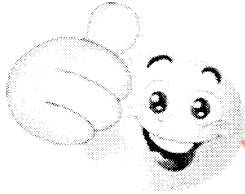
أداء رائع

والآن عزيزي الطالب تأمل نشاط (٣) صفحة (٢٤) ثم أجب:



- ماذا تفعل البنات؟
- ماذا يفعل الأب؟
- ماذا يفعل الولد؟
- ماذا تفعل الأم؟

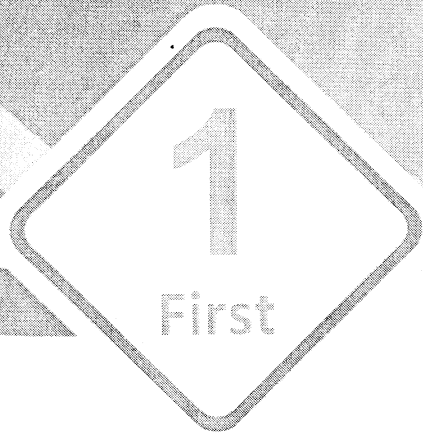
- الأب والأم هما المسؤولان عن الأسرة.
- والأولاد يساعدون والديهم.



- ماذا تفعل لو طلب والداك أن تساعدكما؟
- ما واجبك نحو أخيك أو أختك الصغيرة؟
- ما واجبك نحو من هو أكبر منك؟

والآن يا بطل بمساعدة أحد أفراد أسرتك نفذ نشاط (٣) صفحة (٢٤) من الكتاب المدرسي:

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



Self-Learning Cards

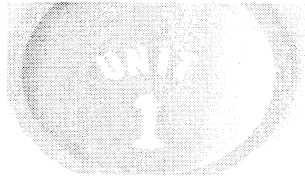
English Language



First Semester

2020/2021





Hello!

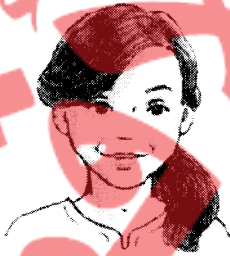
Card 1

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة تقديم التحية للآخرين ، السؤال والاجابة على سؤال: ما اسمك؟،

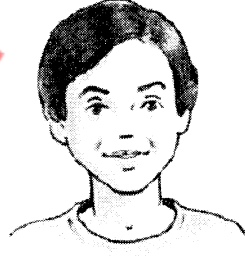
مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

hello, hi, goodbye, bye, good morning, good afternoon
What's your name? My name's Tala.

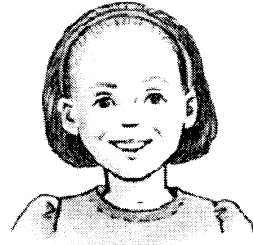
تعرف على الشخصيات الآتية:



Tala



Sami



Salwa



Amir

Hello!

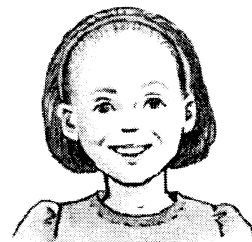
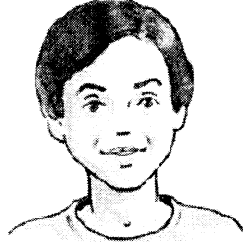
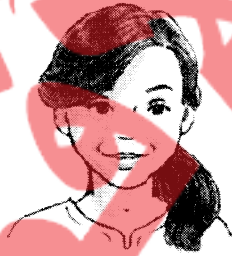
Card 2

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة تقديم التحيّة للاخرين ، السؤال والاجابة على سؤال: ما اسمك؟

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

hello, hi, goodbye, bye, good morning, good afternoon
What's your name? My name's Tala.

تعرف على الشخصيات الآتية:



Tala

Sami

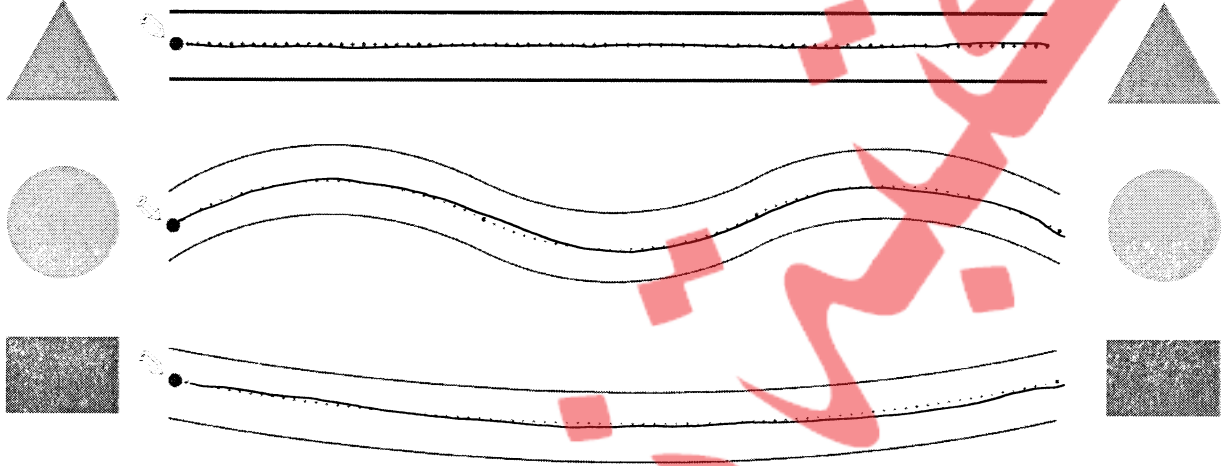
Salwa

Amir

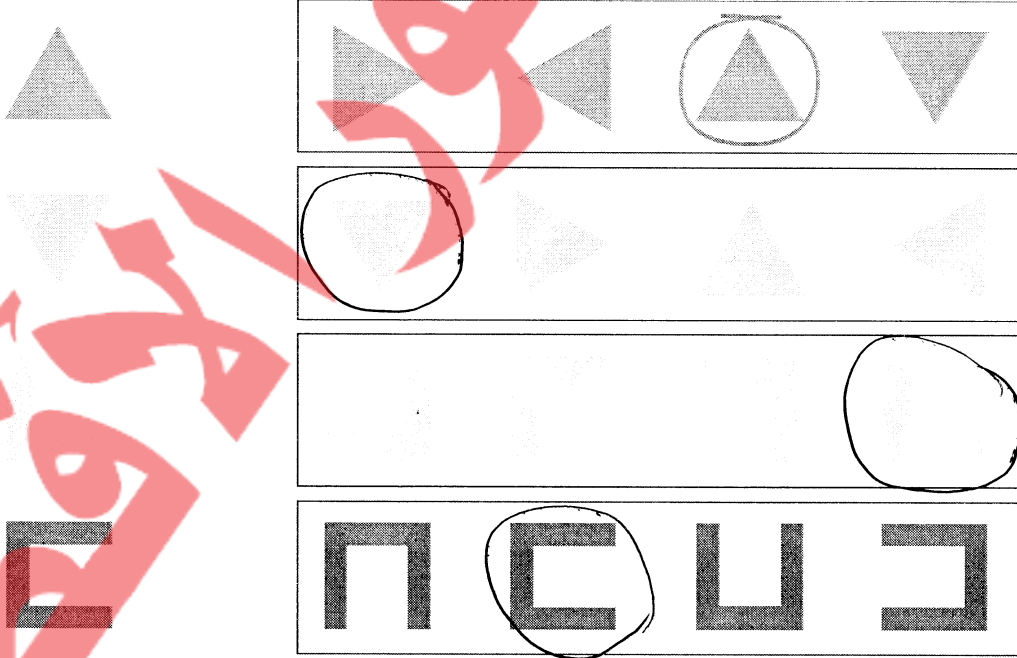
Hello!

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعرف في هذه البطاقة على الكتابة باللغة الانجليزية والتي تكون من اليسار لليمين.

Trace : ارسم خط مستقيم او متعرج حسب الاتي:




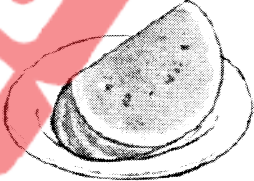


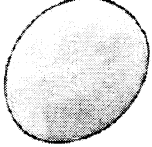
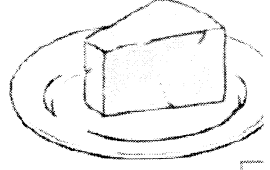
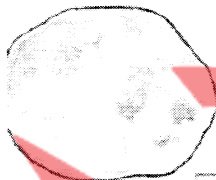
Find and circle: عزيزي الطالب/ جد ثم حوط الشكل المناسب:



Let's eat!

Card 3

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالطعام والارقام 1 الى 3.
مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

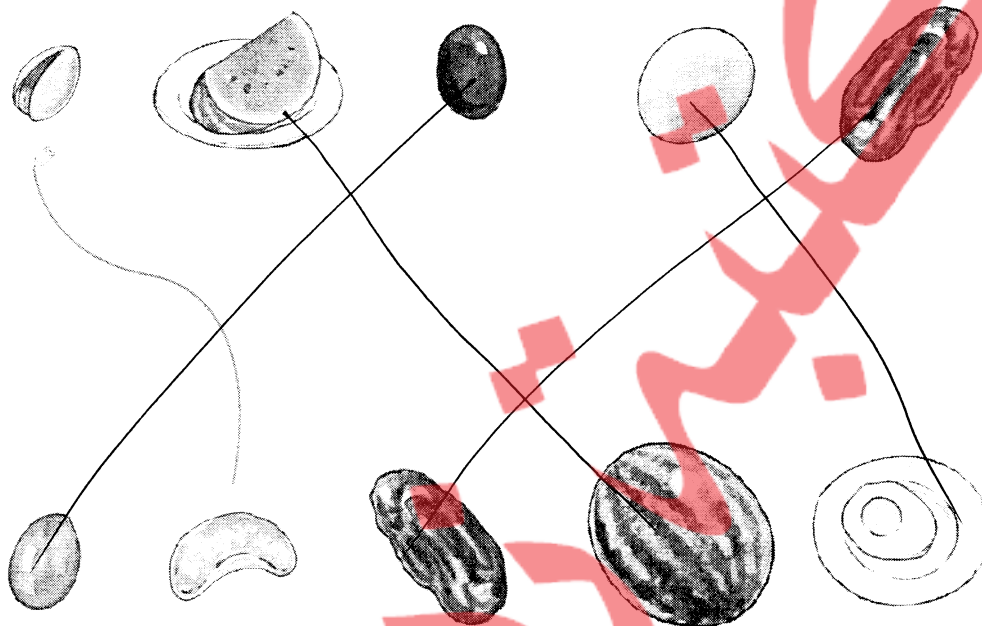
<i>nut</i>		<i>melon</i>	
<i>olive</i>		<i>date</i>	
<i>egg</i>		<i>cheese</i>	
<i>bread</i>		1	*
2	**	3	***

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185

Let's eat!

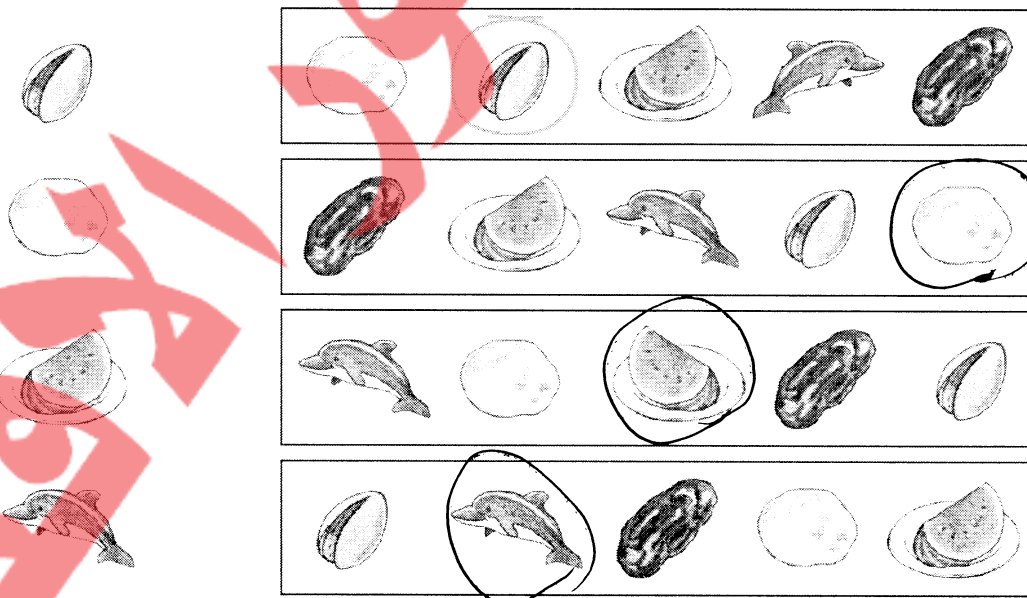
look and match

والآن انظر إلى الصور الآتية وصل بين المتشابهات :


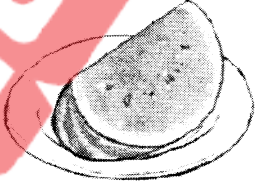


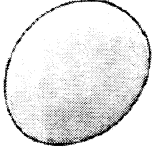
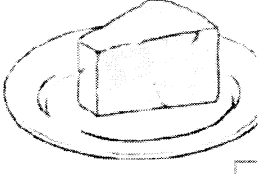



Look, and circle:

أحسننت... الآن / انظر وحوط على الصور المشابهة:



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالطعام والارقام 1 الى 3.
مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

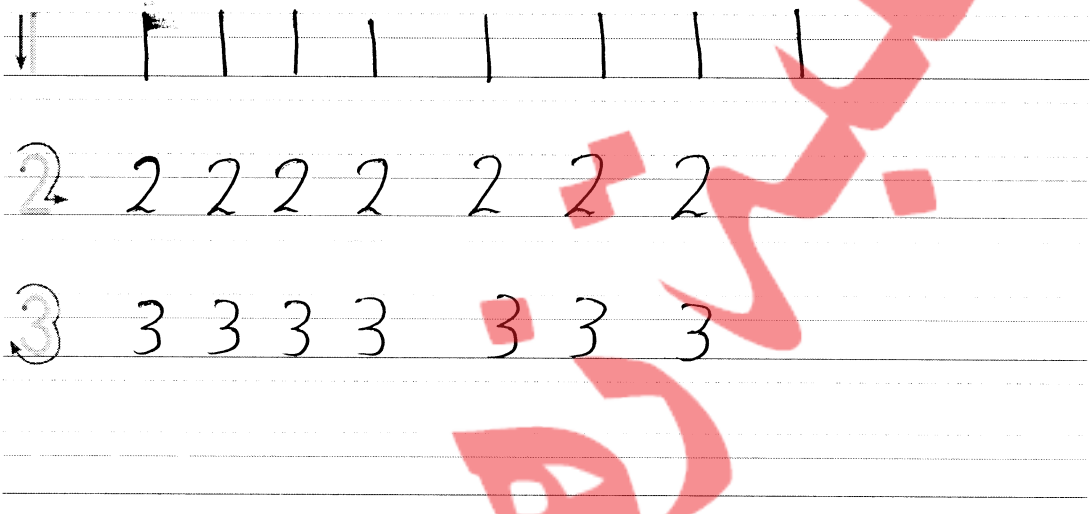
<i>nut</i>		<i>melon</i>	
<i>olive</i>		<i>date</i>	
<i>egg</i>		<i>cheese</i>	
<i>bread</i>		1	*
2	**	3	***

Let's eat!

بطاقة رقم 2:

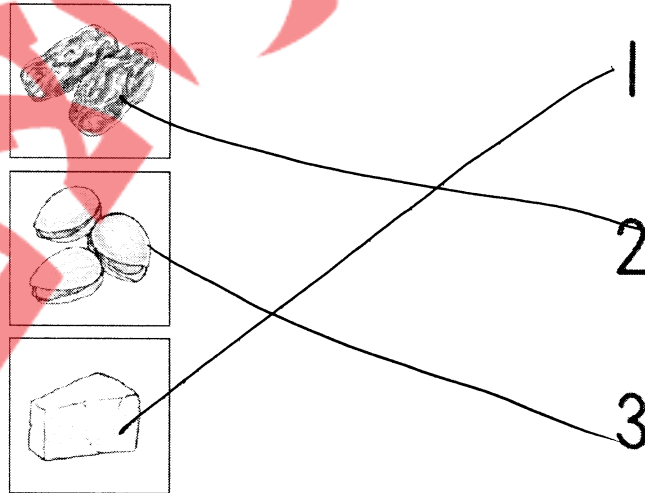
Trace and copy:

عزيزي الطالب/ اكتب الارقام الاتية مستعينا بالأسهم التوضيحية:



Count and match :

ممتاز... والان/ انظر وعد ثم صل :



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا
0599739185