



الأهداف

١. يبين مميزات القصور الإسلامية.
٢. يفسر اهتمام الخلفاء الأمويين بفلسطين.
٣. يعدد أهم القصور الإسلامية في فلسطين.
٤. يصف قصر هشام بن عبد الملك.
٥. يفسر تهدم قصر هشام عام ١٣٠ هـ / ٧٤٧ م.

نشاط ١

عزيزي الطالب: تأمل النص، ثم أجب:

لم تقتصر عناية الخلفاء المسلمين على بناء المدن فحسب، بل اهتموا ببناء القصور، وقد امتازت بدقة الزخارف التي تُزين بها الأعمدة، وتيجانها، وكانت الأرضيات تُزين بالفسيفساء، والسقوف من الخشب المحفور والمزين بالنقوش البديعة.

بماذا زين كل من :-

- أ. الأعمدة : **دقة الزخرفة و التيجان .**
- ب. الأرضيات : **الفسيفساء.**
- ج. خشب السقوف : **الخشب المحفور و النقوش البديعة .**

السؤال الثاني: بم تفسر :-

- اهتمام الخلفاء الأمويين بفلسطين؟

السبب / لأنها مقدسة عند المسلمين ووجود المسجد الأقصى فيها.

نشاط ٢

عزيزي الطالب تأمل النص، ثم أجب:

من القصور التي عثر على عدد من بقاياها، منها قصر الصنبرة بالقرب من بحيرة طبرية، وهناك ثلاثة قصور بنيت في عهد الوليد بن عبد الملك في مدينة القدس، وقصر المنية في طبرية الذي بناه الوليد بن عبد الملك، وقصر سليمان في مدينة الرملة، وقصر هشام بن عبد الملك في مدينة أريحا.

ضع رقم القصر في العمود [أ] أمام مكان وجوده في العمود [ب] فيما يأتي :-

- | [أ] | [ب] |
|----------------------------|---------------------|
| ١. قصر الصنبرة قرب | (٢) طبريا . |
| ٢. قصر المنية في | (١) بحيرة طبريا . |
| ٣. قصر سليمان بن عبد الملك | (٤) أريحا . |
| ٤. قصر هشام بن عبد الملك | (٣) الرملة . |

يمتاز قصر هشام بترف واسع في الزخرفة والتزيين، واتساع العمارة، وضم القصر جميع المرافق التي يمكن أن يحتاجها الخليفة، فقد وجد فيه بركة للسباحة، وحمام، وساحة كبرى، وصفين من الغرف، في كل صف ستة غرف، بينهما حمام خاص، وفوق الحمام ديوان للخليفة، سقف بالقرميد الأحمر، كذلك وجدت قاعة؛ للاستقبال، ومسجد إلى الشمال الغربي من قاعة الاستقبال، وقد تهدم هذا القصر بسبب زلزال ضرب المنطقة عام ١٣٠ هـ / ٧٤٧ م.

١- اذكر المرافق التي ضمها قصر هشام بن عبد الملك؟

١. صفين من الغرف.
٢. ساحة كبرى.
٣. مسجد.
٤. بركة سباحة.
٥. ديوان الخليفة.
٦. حمام.

٢- بم تفسر :-

- تهدم قصر هشام بن عبد الملك عام ١٣٠ هـ / ٧٤٧ م؟
بسبب زلزال ضرب المنطقة .



الوحدة الثانية / الدرس الثالث / نماذج من الإنجازات المعمارية في فلسطين
مدينة الرملة

بطاقة (٣٥)



الأهداف

١. يسمي الخليفة الذي بنى مدينة الرملة بفلسطين.
٢. يفسر تسمية مدينة الرملة بهذا الاسم.
٣. يحدد دوافع بناء مدينة الرملة.
٤. يذكر أهم المنشآت العمرانية في مدينة الرملة.
٥. يصف حال مدينة الرملة حالياً.

نشاط ١

نلاحظ الصورة، ونستنتج ثم نجيب:



الرملة.. ومنازلها.. وأهلها - سنة ١٩٤٣م

بنى سليمان بن عبد الملك مدينة الرملة أثناء ولايته على فلسطين في خلافة أخيه الوليد بن عبد الملك، وقد اختلفت الروايات في سبب التسمية، ودوافع البناء، لكن الراجح أن الاسم جاء من الرمال التي تحيط بالمدينة، وأنها سميت رملة في البداية، أما دوافع البناء، فتعود إلى الاحتكاك اليومي بين الجنود والسكان المحليين في مدينة اللد لذا فضل سليمان إخراج جنوده من المدينة إلى منطقة الرملة خاصة؛ لأنه كان يميل إلى الهدوء بعيداً عن الضجيج اليومي الذي انتشر في مدينة اللد.

السؤال الأول: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- قام عبد الملك بن مروان ببناء مدينة الرملة . (سليمان بن عبد الملك)

السؤال الثاني: بم تفسر :-

- تسمية مدينة الرملة بهذا الاسم؟

السبب / لأن الرمال تحيط بها من جميع الجهات.

- بناء مدينة الرملة؟

السبب / بسبب الاحتكاك اليومي بين جنود سليمان بن عبد الملك وأهالي اللد بالإضافة إلى أنه كان يميل للهدوء والراحة

نشاط ٢

عزيزي الطالب: تأمل النص، ثم أجب:

أقيم في مدينة الرملة المنشآت العمرانية، منها قصر سليمان بن عبد الملك الذي لا تزال بعض جدرانه موجودة حتى الآن، وقد حول الإنجليز مكان القصر إلى حديقة تعرف اليوم بحديقة البلدية، وهناك الجامع الأبيض الذي بناه سليمان، ودمره الإفرنج، ثم أعاده صلاح الدين، وجدده الظاهر بيبرس، وأضاف إليه السلطان محمد بن قلاوون المنذنة في القرن الرابع عشر الميلادي، ولم يبق منه إلا بقايا الجدران.

السؤال الأول: من أهم المنشآت العمرانية في مدينة الرملة :-

١. قصر سليمان

٢. الجامع الأبيض.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. احتلت مدينة الرملة في العصر الحديث عام (١٩١٧م - ١٩٤٨م - ١٩٦٧م ، ١٩٧٣م)
٢. حول الإنجليز مكان قصر سليمان بن عبد الملك إلى (ملعب - متحف - حديقة)
٢. من مساجد وزينة الرملة الجامع (الأبيض - النصر - العمري)
٣. جميع ما يلي اهتم بعمارة الجامع الأبيض عدا (صلاح الدين - الظاهر بيبرس - عبد الملك بن مروان)

السؤال الثالث: // بين الإجراءات المتخذة في مدينة الرملة بعد احتلالها ١٩٤٨م:

- تغيير ملامحها العربية.
- تهجير أهلها.

الوحدة الثانية / الدرس الثالث / نماذج من الإنجازات المعمارية في فلسطين
مظاهر اهتمام الأمويين والعباسيين بمدينة القدس
"أسوار مدينة القدس"

بطاقة (٣٦)



الأهداف

١. يسمي أبواب القدس السبعة المفتوحة.
٢. يعلل سبب بناء الأسوار للمدن في العصور القديمة.
٣. يتتبع بناء سور القدس.

عزيمي الطالب: تأمل الصور، ثم أجب:

نشاط ١



باب العامود



باب الخليل



باب الجديد

١. صف ما تشاهد في الصور؟
بعض أبواب مدينة القدس.

٢. اذكر أسماء أخرى لأبواب سور القدس: باب الجديد ، باب الخليل ، باب العمود
السؤال الثالث: بم تفسر :-

- كثرة الأبواب في مدينة القدس؟
السبب / لأنها تقع في وسط فلسطين ولأهميتها
- بناء الأسوار حول مدينة القدس منذ أقدم العصور؟
السبب / لحمايتها والدفاع عنها .

عزيمي الطالب تأمل النص، ثم أجب:

نشاط ٢

بنت الأسوار حول مدينة القدس منذ أقدم العصور، وتعرض سور القدس للهدم والبناء مرات عديدة ، وكانت آخر مرة تم فيها ترميمه في العصر العثماني، في فترة السلطان سليمان القانوني بين الأعوام ١٥٣٦م - ١٥٤١م ، والسور مبني بالشيد، والحجر المنحوت، ويبلغ طول السور حوالي ٤٠٠٠ متر، وارتفاعه يتراوح بين ١٢,٥ و ١٣,٥ متراً، ويتخلل السور سبع أبواب، هي : باب الخليل، والجديد، والعامود، والساهرة، والأسباط، والمغارية، والنبي داود.

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. تم ترميم سور القدس الحالي في العهد (المملوكي - الأموي - العثماني)
٢. السلطان الذي بنى سور القدس الحالي هو (سليمان القانوني - عبد الملك بن مروان - صلاح الدين)
٣. يبلغ طول سور القدس الحالي (٤٠٠ م - ٤٠٠٠ م - ٤٠٠٠٠ م)
٤. من أبواب سور القدس (الخليل - العامود - الأسباط - جميع ما سبق)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- بناء الأبراج حول أسوار القدس؟
السبب / للمراقبة والدفاع عن المدينة .

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

اهتمت الدولة العباسية بمدينة القدس، فقد زارها خلفاء الدولة، أمثال أبي جعفر المنصور الذي أمر بترميم المسجد القبلي، كذلك زارها المهدي، والمأمون الذي قام بترميم مسجد قبة الصخرة، وضرب النقود في القدس.

السؤال الأول: // من أكون؟

١. (أبو جعفر المنصور) الخليفة العباسي الذي زار مدينة القدس وأمر بترميم المسجد الأقصى .
٢. (المأمون) الخليفة العباسي الذي قام بترميم مسجد قبة الصخرة وضرب النقود في القدس .

- اذكر أهم أعمال الشخصيات التالية في القدس :-

الشخصية	أهم الأعمال التي قامت بها
١ عبد الملك بن مروان	بناء مسجد قبة الصخرة
٢ الوليد بن عبد الملك	بناء المسجد القبلي
٣ يزيد بن سلام ورجاء بن حيوة	الإشراف على بناء مسجد قبة الصخرة
٤ أبي جعفر المنصور	ترميم المسجد القبلي
٥ المأمون .	ترميم مسجد قبة الصخرة و ضرب النقود في القدس



الأهداف

١. يميز بين المسجد القبلي ومسجد قبة الصخرة
٢. يدل على اهتمام الخلفاء بمدينة القدس.
٣. يسمي المهندسين اللذين أشرفوا على بناء قبة الصخرة.
٤. يدل اهتمام الخلفاء العباسيين بمدينة القدس.

عزيمي الطالب: تأمل الصور، ثم أجب:

نشاط ١

حدد حسب المطلوب فيما يأتي:-

- ١- المسجد القبلي
- ٢- مسجد قبة الصخرة



عزيمي الطالب تأمل النص ، ثم أجب:

نشاط ٢

لقيت مدينة القدس اهتماما كبيرا من الدولتين الأموية والعباسية، فقد أكثر خلفاء الدولة الأموية من زيارتها، فنشطوا الحركة العلمية، وبنوا فيها القصور، واهتموا بترميم أسوارها، وأوجدوا فيها دارا لضرب النقود (سك النقود) التي حملت بداية اسم إيلياء، كما عبدوا الطرق من دمشق إلى القدس؛ لتسهيل سفر التجار والزوار، ويبقى الإنجاز الخالد للدولة الأموية أنها قامت ببناء مسجد قبة الصخرة في عهد عبد الملك بن مروان، وأشرف على عملية البناء يزيد بن سلام المقدسي، ورجاء بن حيوة الكندي البيساني الفلسطيني، وبعد سنوات من العمل، اكتمل بناء القبة، أما المسجد القبلي، فقد بناه الخليفة الأموي عبد الملك وابنه الخليفة الوليد بن عبد الملك .

السؤال الأول: " لقيت مدينة القدس اهتماماً كبيراً من خلفاء الدولة الأموية " دلت على ذلك .

١. بناء وترميم أسوار مدينة القدس وبناء القصور فيها.
٢. تعبيد الطرق من دمشق للقدس.
٣. بناء مسجد قبة الصخرة والمسجد القبلي.

السؤال الثاني: انسب العمل في المجموعة [أ] أمام ما يناسبه من شخصيات المجموعة [ب] فيما يأتي :-

- | | |
|--|------------------------------------|
| [أ] | [ب] |
| ١. المهندسين اللذين أشرفوا على بناء قبة الصخرة | (٣) الوليد بن عبد الملك . |
| ٢. الخليفة الأموي الذي في عهده تم بناء قبة الصخرة | (١) يزيد بن سلام ورجاء بن حيوة . |
| ٣. الخليفة الأموي الذي في عهده تم إعادة بناء المسجد الأقصى | (٢) عبد الملك بن مروان . |

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة



الأهداف

١. يقرأ النص التاريخي ويقوم بتحليله.
٢. يميز سياسة الاحتلال في فلسطين.
٣. يعدد إجراءات الاحتلال الهادفة لطمس المعالم العربية والإسلامية في القدس.

نشاط ١

عزيزي الطالب: تأمل النص، ثم أجب:

((تمت السيطرة على جزء كبير من أرض فلسطين عام ١٩٤٨م ثم أكملت السيطرة عليها عام ١٩٦٧م، وعلى الرغم من صدور قرار مجلس الأمن الدولي (٢٥٢) بتاريخ ١٩٦٨/٥/٢١م والذي يعتبر كل إجراءات الاحتلال في مدينة القدس باطلة إلا أنه يستمر في سياسية في تغيير الهوية وتهجير السكان وهدم المنازل وسحب الهويات المقدسية وتحويل حائط البراق))

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. أكمل الاحتلال سيطرتها على فلسطين عام (١٩١٧ - ١٩٤٨ - ١٩٦٧)
٢. قرار الأمم المتحدة الذي اعتبر إجراءات الاحتلال في القدس باطلة (٢٤٢ - ١٩٤ - ٢٥٢)
٣. من الأماكن المقدسة في مدينة القدس ما يلي عدا (المسجد الأقصى - كنيسة القيامة - كنيسة المهد)

- صوب ما تحته خط فيما يأتي :-

١. انتهج الاحتلال سياسة الحفاظ على المعالم العربية والإسلامية في القدس وفلسطين . (.....)
٢. احتلت مدينة القدس عام ١٩٤٨ م . (.....)

- اذكر بعض إجراءات الاحتلال الهادفة لطمس المعالم العربية الإسلامية في مدينة القدس .

١. ٢.
٣. ٤.



الأهداف

١. يذكر اسم الكتاب حسب الصورة الموجودة.
٢. يتبين بداية تعلم اللغات في عهد الرسول عليه السلام.
٣. يعدد أهم الأمم التي ترجم عنها المسلمين.
٤. يتبين دور بيت الحكمة في الترجمة.
٥. يذكر أشهر المترجمين المسلمين.

نشاط ١

عزيزي الطالب: تأمل الصورة المقابلة، ثم أجب:



١. ماذا تشاهد في الصورة؟ كتاب **كليلة و دمنة**
٢. ما هي اللغة الأصلية التي كُتبت بها هذا الكتاب؟ **الهندية**.
٣. مَنْ الكاتب الذي ترجم الكتاب إلى اللغة العربية؟ **عبد الله بن المقفع**.

نشاط ٢+٣

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بعد الهجرة زيد بن ثابت بتعلم لغة اليهود، فكانت هذه بداية تعلم اللغات في تلك الفترة، كالسريانية، والفارسية، والرومانية

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١. أمره الرسول ﷺ بتعلم لغة اليهود (زيد بن ثابت - أسامة بن زيد - مصعب بن عمير)
٢. اللغات التي كانت موجودة في عهد الرسول ﷺ (السريانية - الفارسية - الرومانية - **جميع ما ذكر**)

السؤال الثاني: // اذكر بعض الأمم التي ترجم عنها المسلمون.

١. الروم
٢. الفرس
٣. اليونان.

نشاط ٤+٥

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

في العصر العباسي، زادت حركة الترجمة، ولعب بيت الحكمة في بغداد دوراً مهماً في ذلك، فترجم المسلمون عن اليونانية، والرومانية، والفارسية، ومن أشهر المترجمين حنين بن إسحاق في الطب، وعبد الله بن المقفع في الأدب، والتاريخ.

السؤال الأول: // صوب ما تحته خط في العبارات التالية: -

١. زادت حركة الترجمة في العصر الأموي.
٢. لعب بيت الحكمة في دمشق دوراً مهماً في حركة الترجمة. (العباسي) (بغداد)

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١. من أشهر المترجمين في الطب (عبد الله بن المقفع - حنين بن إسحق - ثابت بن قرّة)
٢. من أشهر المترجمين في الأدب والتاريخ (عبد الله بن المقفع - حنين بن إسحق - ثابت بن قرّة)

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

أدى دخول كثير من الأعاجم (غير العرب) في الإسلام، وانتشار اللحن، والخطأ اللغوي إلى اهتمام المسلمين بعلوم اللغة العربية.

- بم تفسر: -

- اهتمام المسلمين بعلوم اللغة العربية؟
السبب/ دخول الأعاجم (غير العرب) في الإسلام ، وانتشار اللحن والخطأ اللغوي.

- اهتمام المسلمين بالشعر والنثر؟
السبب / لأن الشعر عالج موضوعات الجهاد، والثواب والعقاب، والفخر والهجاء والمديح .
أما النثر مثل (الخطب) استخدموه في خطب الجمعة، والأعياد .

قام أبو الأسود الدؤلي بضبط قراءة القرآن الكريم، ووضع الخليل بن أحمد الفراهيدي أول المعاجم في اللغة العربية
أسماء معجم (العين) .
اهتم المسلمون بالشعر والنثر (الكلام غير الموزون)، ومن الشعراء حسان بن ثابت شاعر الرسول (ﷺ)
ومن الأدباء عبد الحميد الكاتب مؤسس الكتابة الفنية، وواضع أصولها، وقواعدها.

- وفق بين العمود [أ] والعمود [ب] فيما يأتي: -

[أ]

١. شاعر الرسول ﷺ
٢. مؤسس الكتابة الفنية وواضع أصولها وقواعدها
٣. واضع أول المعاجم في اللغة العربية، أسماء معجم (العين)
٤. قام بضبط قراءة القرآن الكريم

[ب]

- (٢) عبد الحميد الكاتب.
- (١) حسان بن ثابت.
- (٤) أبو الأسود الدؤلي.
- (٣) الخليل بن أحمد الفراهيدي.



الأهداف

١. يستنتج الفكرة التي يدعو لها عبد الحميد الكاتب.
٢. يفسر اهتمام المسلمين بعلم الحديث.
٣. يعدد أشهر علماء الحديث.
٤. يفسر اهتمام المسلمين بعلم اللغة.
٥. يوضح دور كل من الدؤلي والفراهيدي تجاه اللغة العربية.

عزيري الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط ١



أما بعد، حفظكم الله يا أهل صناعة
الكتابة، وأحاطكم، فجعلكم معشر
الكتاب، في أشرف الجهات، وأهل
الأدب، والمروعة، والعلم، والرواية،
فتنافسوا يا معشر الكتاب في صنوف
الآداب، والأشعار.
(من رسالة عبد الحميد الكاتب)

١. الفكرة التي يدعو لها عبد الحميد الكاتب في رسالته
وصايا، وإرشادات للكتاب، والطلبية للنبوغ في علمهم.
٢. يحتوي كتاب الجامع المسند الصحيح على
مختصر من أمور رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وسننه، وإيامه.

عزيري الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط ٢+٣

اهتمَّ المسلمون بعلم الحديث؛ لأنه يأتي بعد القرآن الكريم كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي،
وقام الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز بتوكيل بعض العلماء بجمع الأحاديث النبوية الصحيحة، ونسخها،
 وإرسالها إلى الأمصار الإسلامية (الولايات)، ومن أشهر علماء الحديث محمد بن إسماعيل البخاري في
 كتابه (صحيح البخاري)، وأبو الحسن مسلم بن الحجاج في كتابه (صحيح مسلم).

السؤال الأول: // مَنْ أكون: -

(عمر بن عبد العزيز) الخليفة الأموي الذي قام بتوكيل بعض العلماء بجمع الأحاديث النبوية الصحيحة، ونسخها،
 وإرسالها إلى الأمصار الإسلامية .

السؤال الثاني: // بم تفسر: -

- اهتم المسلمون بعلم الحديث الشريف؟

السبب: لأنه يأتي بعد القرآن الكريم كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي

السؤال الثالث: // من أشهر علماء الحديث: -

١. محمد بن إسماعيل البخاري صاحب كتاب: **صحيح البخاري**
٢. أبو الحسن مسلم صاحب كتاب: **صحيح مسلم**

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

الأهداف

١. يفسر رسم الإدريسي لخريطة العالم.
٢. يحدد القارات التي تظهر في خريطة الإدريسي.
٣. يعدد أشهر مؤلفات المسلمين في التاريخ.
٤. يفسر اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا.
٥. يذكر أشهر مؤلفات المسلمين الجغرافية.

عزيزي الطالب: تأمل الصورة المقابلة، ثم أجب:

نشاط ٢+١



١. فسر: رسم الإدريسي خريطة العالم؟
لتحديد الاتجاهات ومعرفة طرق التجارة والتضاريس.
٢. كيف يمكن الاستفادة من كتابة التاريخ في بناء المجتمع وتطوره؟
الاستفادة من الماضي، فهم الحاضر، والتنبؤ بالمستقبل
٣. أي القارات تظهر في هذه الخريطة؟ **آسيا وأفريقيا وأوروبا**

عزيزي الطالب: تأمل الصورة المقابلة، ثم أجب:

نشاط ٣



- مَنْ أكون؟**
(الطبري) مؤلف كتاب تاريخ الأمم والملوك.

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط ٤

وأدى توسع امتداد رقعة الدولة الإسلامية، والنشاط التجاري البري والبحري، وأداء مناسك الحج إلى الاهتمام بعلم الجغرافيا، فبرع العلماء في وضع المعاجم الجغرافية، وكُتِبَ الممالك والبلدان والرحلات، ومن أشهر مؤلفاتهم: معجم البلدان لياقوت الحموي.

السؤال الأول: // بم تفسر:

- اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا؟
السبب / السبب / امتداد رقعة الدولة الإسلامية، وتوسُّع النشاط التجاري البري والبحري، و أداء مناسك الحج.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

. مؤلف كتاب معجم البلدان (الطبري - الإدريسي - ياقوت الحموي).

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

استنتج من الصورة المقابلة المجالات التي يبحثها علم الفلك: -



١. (✓) النجوم
٢. () التحنيط
٣. () الجراحة ووصف الأمراض
٤. (✓) الكواكب
٥. (✓) التوقيت.

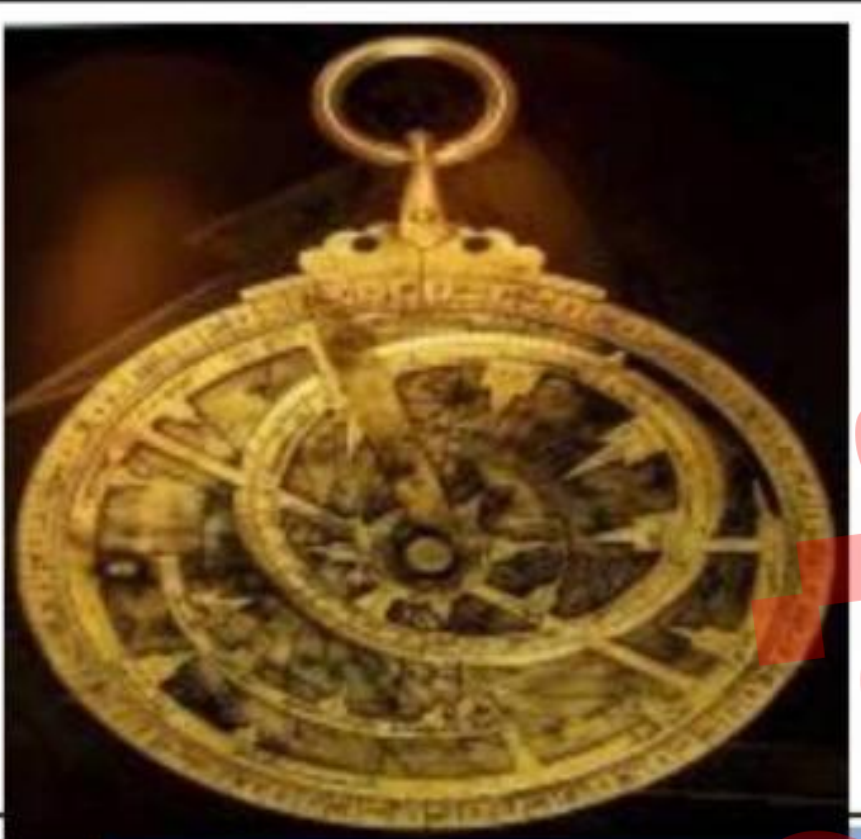
اقرأ النص التالي، ثم أجب:

علم الفلك: وقد خصّه المسلمون باهتمام كبير؛ لأنه يخدم الأغراض الدينية، مثل: تحديد أوقات الصلاة، واتجاه القبلة

بم تفسر:

اهتمام المسلمين بعلم الفلك؟
السبب /

استنتج من الصورة المقابلة استخدامات الإسطرلاب: -



١. (✓) رصد حركة النجوم والكواكب
٢. (✓) تحديد الاتجاهات
٣. () الاتصالات والبث التلفزيوني
٤. (✓) تحديد الوقت
٥. () كشف الثروات الطبيعية
٦. (✓) الملاحة

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

برع العرب والمسلمين في علم الطب؛ لغرض معرفة الأمراض، فقاموا بإجراء العمليات الجراحية، والتخدير، وخياطة الجروح، واستخدموا الخيوط من أمعاء الحيوانات، ومن أشهر الأطباء العرب أبو علي ابن سينا مؤلف كتاب (القانون في الطب).

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. استخدم العرب خيوط الجراحة من أمعاء (الأسماك - الحيوانات - الطيور)
٢. تتمثل أقسام علم الطب في جميع ما يلي عدا (الجراحة - التشريح - التخدير - **المتلثات**)
٣. أشهر الأطباء المسلمين، ومؤلف كتاب "القانون في الطب" (الخوارزمي - **أبو علي بن سينا** - ابن النفيس)

السؤال الثاني: // بم تفسر:

- برع المسلمون في علم الطب؟
السبب / معرفة الأمراض، وطرق علاجها .

٢ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة

الأهداف

١. يستنتج الفكرة الرئيسية للصور الواردة في النشاط.
٢. يفسر اهتمام المسلمين بعلم الرياضيات.
٣. يصنف أقسام علم الرياضيات.
٤. يفسر اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
٥. يذكر أهم استخدامات الإسطرلاب.
٦. يصف دور العرب في تطور علم الطب.

عزيمي الطالب: تأمل الصور التالية، ثم أجب:

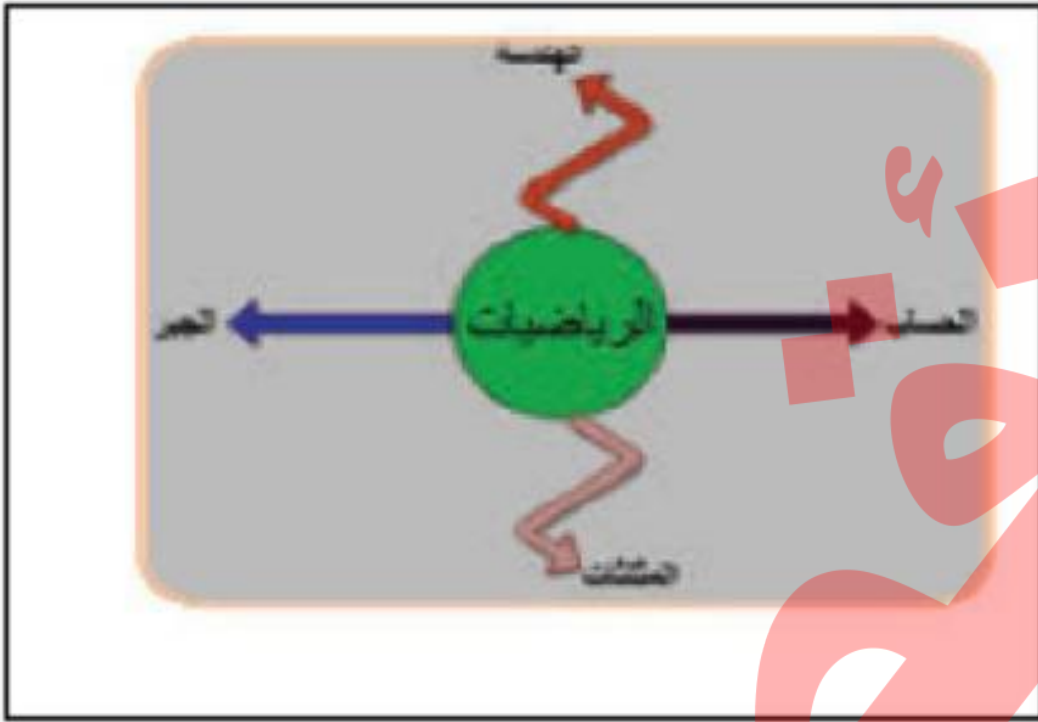
نشاط ١



١. أسماء العلوم التي في الصور هي: علم الكيمياء، وعلم الطب، وعلم الفلك وعلم الرياضيات.
٢. ما هي الفكرة الأساسية التي تمثلها الصور الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية

السؤال الأول: - اذكر أقسام علم الرياضيات كما هو موضح في الشكل: -

نشاط ٢



١ الحساب.

٢ الجبر

٣ الهندسة.

٤ حساب المثلثات.

السؤال الثاني: بم تفسر: -

- اهتمام المسلمين بعلم الرياضيات؟

السبب / احتياجهم إليه في عملياتهم الحسابية، ومعاملاتهم التجارية .

اقرأ النص التالي، ثم أجب:

نشاط ٣

نالت العلوم الطبيعية اهتمامًا كبيرًا من المسلمين، فقد عرفوا علم الرياضيات، فأخذوا عن الهنود نظام الترقيم، وأوجدوا رقم الصفر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- (التحنيط - الترقيم - الزراعة)
(الهنود - اليابانيين - العرب)

١. أخذ العرب عن الهنود نظام
٢. أوجد رقم الصفر

١ بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية للصف السابع الأساسي الفصل أول ٢٠٢٠/٢٠٢١م - غزة



الأهداف

١. يستنتج دلالة خريطة المظاهر الحضارية.
٢. يذكر نتائج تقدم المسلمين واحتكاكهم بالأوروبيين.
٣. يعدد طرق احتكاك المسلمين بالأوروبيين.
٤. يفسر أثر التواصل والانفتاح بين الحضارات في العصر

عزيزي الطالب: تأمل خريطة الحضارات التالية، ثم أجب:

نشاط ١



- ضع رقم المعلم الحضاري في العمود (أ) أمام الدولة التي يوجد فيها في العمود (ب) فيما يلي: -

(أ)	(ب)
١. الأهرامات	(٢) سوريا
٢. مدرج بصرى	(٣) السعودية
٣. مدائن صالح	(٥) الصين
٤. تاج محل	(٤) الهند
٥. سور الصين العظيم	(١) مصر

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

نشاط ٢+٣

أدى تقدم المسلمين الحضاري، واحتكاكهم بالأوروبيين إلى قيام أوروبا بالاقتراب عنهم، من خلال نقاط الاحتكاك والتواصل مع العالم الإسلامي المتمثلة في الأندلس، وصقلية، والحروب الفرنجية، والتجارة، والبعثات العلمية، فأخذ الأوروبيون عن المسلمين فنّ العمارة والبناء، والأساليب الزراعية، وبعض الصناعات، مثل الحرير، والسكر، واقتناء الكتب، ورسم الخرائط.

السؤال الأول: // ما النتيجة المترتبة على: -

- تقدم المسلمين الحضاري واحتكاكهم بالأوروبيين؟

النتيجة / قيام أوروبا بالاقتراب عنهم من خلال نقاط الاحتكاك والتواصل في العالم الإسلامي .

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

١. من نقاط احتكاك وتواصل الأوربيين مع العالم الإسلامي _ (الأندلس - صقلية - الحروب الفرنجية - **جميع ما سبق**)
٢. كل ما يلي أخذهُ الأوروبيون عن المسلمين **عدا** (فن العمارة والبناء - الأساليب الزراعية - رسم الخرائط - **علم التحنيط**)
٣. من الصناعات التي أخذها الغرب عن العرب (السكر - الحرير - الورق - **جميع ما سبق**)

نشاط ٤

عزيزي الطالب: تأمل النص التالي، ثم أجب:

تظهر أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية في العصر الحديث في جوانب عدّة، منها حضارية، وثقافية، وعلمية، واقتصادية، وتكنولوجية؛ لإيجاد بيئة عالمية سلمية ومستقرة، تقوم على أساس الاحترام المتبادل، والمساواة بين الثقافات والحضارات المختلفة.

ما النتيجة المترتبة على:

أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات؟
النتيجة / ازدهار المعارف والعلوم، وإيجاد بيئة عالمية سلمية ومستقرة على أساس الاحترام المتبادل.