

# رسالة مراجعة عامة

في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع

مدرسة ذكور ملكة البحرين الإعدادية للأجانب

إعداد

المعلم / فؤاد محمود سلمان

متابعة

مدير المدرسة / أ. نايف المطايع

المدير المساعد / أ. أحمد الخصري

أشراف

المختص التربوي / أ. فريد أحمد

الفصل الأول

2018 - 2017

أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة ( 2 ) إلى صفحة ( 45 )  
الدرس الأول :- التجزئة السياسية من صفحة ( 4 ) إلى صفحة ( 15 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) الحدود بين دول الوطن العربي حدود طبيعية .
- ٢ - ( ) مجموع الدول العربية 23 دولة .
- ٣ - ( ) تم الترويج لتقسيم الوطن العربي بشعارات نشر الديمقراطية وحماية حقوق الإنسان .
- ٤ - ( ) احتواء الوطن العربي على الموارد الاقتصادية كان سبباً للتسابق على استعمارها .
- ٥ - ( ) عمل الاستعمار على العمل لمصلحة سكان الوطن العربي .
- ٦ - ( ) عمل الاستعمار على فصل آسيا العربية عن إفريقيا العربية .
- ٧ - ( ) انتزع الاستعمار لواء الإسكندرونة من تركيا وأعطاه لسوريا .
- ٨ - ( ) ارتكز مشروع ملء الفراغ على احلال النفوذ الأمريكي محل البريطاني والفرنسي .
- ٩ - ( ) سيطر الاحتلال الصهيوني بعد نكبة عام 1948 م على ما يزيد عن 87 % من مساحة فلسطين .
- ١٠ - ( ) ساعد مصر وسوريا في حرب رمضان الجيوش العربية والمقاومة الفلسطينية .
- ١١ - ( ) قدمت الجامعة العربية دعم للقضية الفلسطينية في المحافل الدولية .
- ١٢ - ( ) أكدت الجامعة العربية على حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره .
- ١٣ - ( ) عملت الجامعة العربية على تسجيل القدس في منظمة اليونسكو إرثاً حضارياً عالمياً .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - عدد الدول العربية في قارة آسيا
- ٢ - خضعت فلسطين قبل عام 1948 م للاحتلال
- ٣ - يعد الوطن العربي حلقة وصل بين قارتي العالم الثالث
- ( أفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية - أفريقيا وآسيا وأوروبا - استراليا وآسيا وأمريكا الجنوبية )
- ٤ - الخلاف بين عمان والامارات والسعودية على
- ٥ - الرئيس المصري الذي أمم قناة السويس هو
- ٦ - كل ما يلي من آثار التجزئة السياسية ما عدا
- ٧ - كل ما يلي من الآثار المادية للتجزئة السياسية ما عدا
- ( التعصب للهوية الوطنية - تعدد جوازات السفر - تعدد البنوك المركزية )
- ٨ - انفصلت سوريا عن مصر عام
- ٩ - كل ما يلي من أهداف انشاء الجامعة العربية ما عدا
- ( تحقيق التعاون المشترك - التدخل بنظام حكم الدول - المحافظة على استقلال الدول )
- ١٠ كل ما يلي من إمارات دولة الإمارات العربية ما عدا
- ١١ كل ما يلي من دول مجلس التعاون الخليجي ما عدا
- ١٢ شكلت كل من ليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا
- ( مجلس التعاون المغاربي - مجلس التعاون الخليجي - اتحاد الإمارات العربية )
- ١٣ جامعة الدول العربية منظمة .....

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١ - جزء الاستعمار بلاد الشام إلى وحدات سياسية حسب اتفاقية سان ريمو
- ٢ - قسم الاستعمار العراق إلى إمارات ومشيخات
- ٣ - الاستقواء بالأجنبي وظهور النشيد الوطني الخاص لكل دولة من الآثار المادية للتجزئة
- ٤ - أول مستوطنة صهيونية أقيمت في فلسطين هي بيت حتيكفا
- ٥ - عملت الجامعة العربية على حماية مدينة بيت لحم من أخطار الطمس والتهويد

السؤال الرابع : برهن على أن :-

- ١ - الاجراءات الصهيونية في فلسطين تهدف إلى ضم الأرض وتهويدها .

الإجابة :

- ٢ - أن النفط سلاح استراتيجي مؤثر في احراز النصر والتحرير .

الإجابة :

2 مراجعة نهائية في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي (فصل أول) 2017/2018م - أ.فؤاد محمود سلمان

السؤال الخامس : اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :-

- | ( أ )                                  | ( ب )      |
|--|------------|
| ١ . اتفاقية سايكس بيكو عام             | ( ) م 1957 |
| ٢ . مشروع ملء الفراغ عام               | ( ) م 1856 |
| ٣ . ضم لواء الإسكندرونة إلى تركيا عام  | ( ) م 1967 |
| ٤ . بنيت أول مستوطنة في فلسطين عام     | ( ) م 1916 |
| ٥ . احتلال قطاع غزة والضفة الغربية عام | ( ) م 1939 |

اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :-

- | ( أ )                               | ( ب )      |
|-------------------------------------|------------|
| ١ . تأسست الجامعة العربية عام       | ( ) م 1981 |
| ٢ . تشكلت الوحدة بين مصر وسوريا عام | ( ) م 1958 |
| ٣ . حرب رمضان أكتوبر عام            | ( ) م 1989 |
| ٤ . تشكل مجلس التعاون الخليجي عام   | ( ) م 1945 |
| ٥ . تشكل مجلس التعاون المغربي عام   | ( ) م 1973 |

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١ - تقسيم الاستعمار للوطن العربي .  
السبب / -----
- ٢ - محاربة الاستعمار قيام دولة عربية موحدة .  
السبب / -----
- ٣ - عمل الاستعمار تحت شعار ( فرق تسد ) من غير النظر إلى مصالح العرب .  
السبب / -----
- ٤ - انتزاع فرنسا لواء الإسكندرونة من سوريا وإعطاؤه لتركيا .  
السبب / -----
- ٥ - تبيد ثروات الوطن العربي .  
السبب / -----
- ٦ - بناء الاحتلال الصهيوني لجدار الضم ( الفصل العنصري ) .  
السبب / -----
- ٧ - تشكيل دول المغرب العربي مجلس التعاون المغربي .  
السبب / -----
- ٨ - الآثار المعنوية للتجزئة السياسية أشد من الآثار المادية .  
السبب / -----

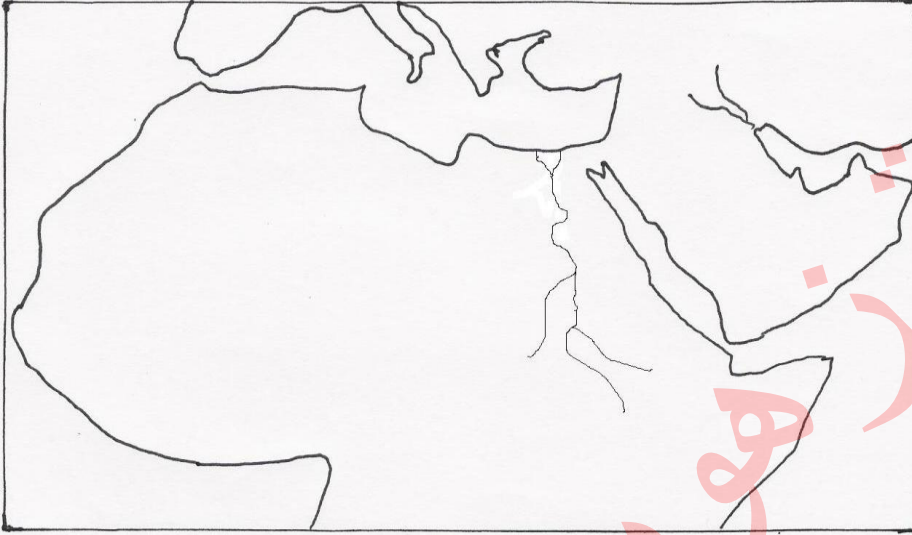
السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١ - الخلافات حول ترسيم الحدود .  
النتيجة / -----
- ٢ - التجزئة السياسية في الوطن العربي .  
النتيجة / -----
- ٣ - إقامة التحصينات الحدودية والإنفاق العسكري .  
النتيجة / -----
- ٤ - حرب رمضان عام 1973 م .  
النتيجة / -----

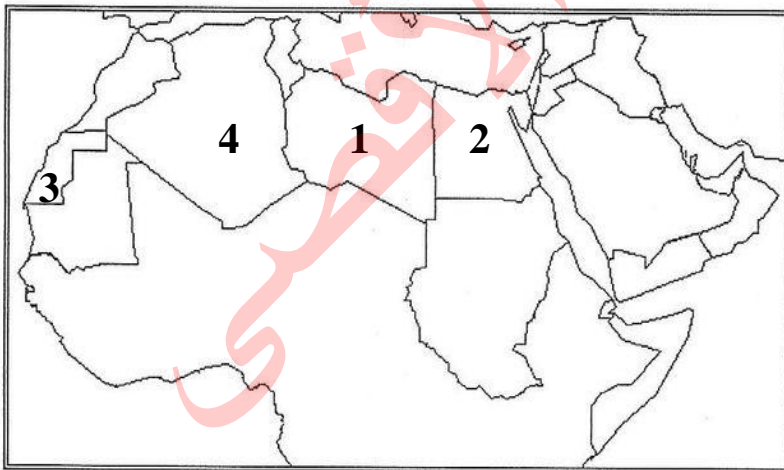
السؤال الثامن : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١ - ( ..... ) الرواسب التي خلفتها التجزئة السياسية .
- ٢ - ( ..... ) تظهر في تعدد جوازات السفر والإعلام والسفارات والعملات وغيرها .
- ٣ - ( ..... ) تتمثل بالتعصب للهوية الوطنية وظهور نشيد وطني خاص لكل دولة .
- ٤ - ( ..... ) منظمة إقليمية أنشأت بهدف تحقيق الوحدة العربية .
- ٥ - ( ..... ) مشروع طرحه الرئيس الأمريكي إيزنهاور يقوم على إحلال النفوذ الأمريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي .
- ٦ - ( ..... ) تشكلت من اتحاد سبع إمارات عربية في الخليج العربي .
- ٧ - ( ..... ) تشكل من ست دول خليجية هي السعودية والبحرين والكويت وقطر وعمان والإمارات .
- ٨ - ( ..... ) تشكل من خمس دول مغربية هي ليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا .
- ٩ - ( ..... ) استخدم كسلاح مؤثر في حرب رمضان ( أكتوبر ) 1973 م

السؤال التاسع : ( أ ) أمامك خريطة الوطن العربي حدد عليها الدول العربية مع كتابة اسم كل دولة على الخريطة :-



( ب ) أمامك خريطة الوطن العربي اكتب اسم الدولة المستعمرة حسب الأرقام :-



١. في ليبيا الاستعمار : .....

٢. في مصر الاستعمار : .....

٣. الصحراء الغربية الاستعمار : .....

٤. الجزائر الاستعمار : .....

4 مراجعة نهائية في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي (فصل أول) 2017/2018م - أ.فؤاد محمود سلمان

أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة ( 2 ) إلى صفحة ( 45 )

الدرس الثاني :- السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي من صفحة ( 16 ) إلى صفحة ( 23 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) يعد العامل الاقتصادي العامل الأكثر أهمية في دفع الاستعمار للسيطرة على الوطن العربي .
- ٢ - ( ) تقوم السياسة الاقتصادية الاستعمارية على تسخير جميع امكانيات المستعمرة لصالح المستعمر.
- ٣ - ( ) يعتبر الوطن العربي مصدر مهم للمواد الخام اللازمة للصناعة .
- ٤ - ( ) يرتفع معدل الصادرات في الأسواق العربية على حساب الواردات .
- ٥ - ( ) تقوم الأسواق العربية بشراء التكنولوجيا الجاهزة من الغرب .
- ٦ - ( ) أخفى زعماء وقادة الدول الاستعمارية مطامعهم وأهدافهم الاقتصادية في الوطن العربي .
- ٧ - ( ) رفضت الدول العربية بعد حصولها على الاستقلال التبعية الاقتصادية .
- ٨ - ( ) مارست الدول الاستعمارية سياستها الاقتصادية الاستعمارية منذ انطلاق الكشوفات الجغرافية .
- ٩ - ( ) عمل الاستعمار على تنمية الاقتصاد العربي والنهوض بقدراته الاقتصادية .
- ١٠ - ( ) تقوم السياسة الاستعمارية الاقتصادية على جعل الاقتصاد العربي تابعاً للاقتصاد الاجنبي .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - كل ما يلي تقوم عليه السياسة الاقتصادية الاستعمارية ما عدا ( احتكار المواد الأولية - التبعية الاقتصادية - إغراق الأسواق بالمنتجات المحلية )
- ٢ - انطلقت الكشوفات الجغرافية عام ( 1492 م - 1992 م - 1892 م )
- ٣ - كل ما يلي من مظاهر السياسة الاقتصادية في الوطن العربي ما عدا ( التحكم بالودائع والأموال - النهب والسرقة - تشجيع الانتاج الوطني )
- ٤ - كل ما يلي من ردود الفعل الرسمي على السياسة الاقتصادية الاستعمارية ما عدا ( المقاطعة - التأميم - الاستغلال الأمثل للموارد )
- ٥ - أمم الرئيس جمال عبد الناصر قناة السويس عام ( 1958 م - 1956 م - 1965 م )
- ٦ - من الدول الغير استعمارية التي يمكن للوطن العربي التعاون معها ( الصين - البرازيل - جميع ما ذكر )

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١ - حرصت الدول الاستعمارية على اضعاف المنتجات الأجنبية
- ٢ - احتل الاستعمار الصهيوني قطاع غزة والضفة الغربية عام 1948 م
- ٣ - المقاطعة ودعم الانتاج الوطني رد فعل رسمي
- ٤ - عمل الاحتلال الفرنسي على إغراق الأسواق الفلسطينية بالسلع الفاسدة
- ٥ - شراء بضائع المستوطنات من إجراءات المقاومة الشعبية لمقاومة الاحتلال الصهيوني

السؤال الخامس : برهن على أن :-

- ١ - الدول الاستعمارية عملت على إضعاف المشاريع الانتاجية وتوقفها في الوطن العربي .
- ٢ - الاحتلال يعمل على جعل الاقتصاد الفلسطيني عاجز عن تحدي إجراءاته العسكرية .

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١ - عملت الدول الاستعمارية على نشر ثقافة استهلاكية بين سكان الوطن العربي تقوم على تفضيل السلع الأجنبية .
- ٢ - إنشاء صناديق للتمويل الوطني .
- ٣ - إصابة الفلسطينيين في قطاع غزة والضفة الغربية بالعديد من الأمراض الخطيرة كالسرطان .
- ٤ - ارتفاع معدل الواردات في الوطن العربي على حساب الصادرات .
- ٥ - هيمنة الاحتلال الصهيوني على حركة الاستيراد والتصدير والانتاج والخدمات في فلسطين .

السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

١ - دوافع الاستعمار في الوطن العربي .

النتيجة /

٢ - مقاطعة الشعوب الأوروبية الصديقة لبضائع المستوطنات الصهيونية .

النتيجة /

٣ - تحويل الاحتلال لمساحات واسعة من الضفة الغربية وقطاع غزة لمكبات للنفايات السامة .

النتيجة /

٤ - تفضيل السلع الأجنبية على الوطنية .

النتيجة /

٥ - سيطرة الدول الاستعمارية على أهم الممرات المائية والبرية في للوطن العربي .

النتيجة /

السؤال التاسع : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١ - ( \_\_\_\_\_ ) نقل الملكية من الأفراد أو الشركات الخاصة إلى الدولة .  
٢ - ( \_\_\_\_\_ ) رسالة يدعي فيها الغرب أنهم جاءوا للوطن العربي لنشر الحضارة والتقدم .  
٣ - ( \_\_\_\_\_ ) تسخير جميع إمكانيات الوطن العربي الاقتصادية لصالح الدولة الاستعمارية

السؤال العاشر : أقترح حلاً للمشكلات التالية :-

١ . مشكلة التبعية الاقتصادية .

الحل :

٢ . تفضيل السلع الأجنبية على المنتجات العربية .

الحل :

أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة ( 2 ) إلى صفحة ( 45 )  
الدرس الثالث :- سياسة التجهيل من صفحة ( 24 ) إلى صفحة ( 35 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) العلم الناقص يعتبر من أشد أنواع الجهل .  
٢ - ( ) كان التعليم في أواخر عهد الدولة العثمانية في تقدم مستمر .  
٣ - ( ) قامت الوظائف والمناصب في الدولة العثمانية على التوريث وشرائها بالأموال .  
٤ - ( ) تميزت فترة حكم العثمانيين بانخفاض نفقات التعليم ومستوياته .  
٥ - ( ) عمل الاستعمار على تنفيذ سياسة التجهيل ليتمكن من دفع عجلة التنمية والتقدم في الوطن العربي .  
٦ - ( ) عمد الاستعمار على ضرب المقاومة الوطنية من خلال استهداف التعليم .  
٧ - ( ) ظهر في الجزائر مجموعة من الجزائريين تنادي بالاندماج في الثقافة الفرنسية .  
٨ - ( ) أدعى الرجل الأبيض ( المستعمر ) أنه جاء للوطن العربي حاملاً رسالة التقدم والحضارة .  
٩ - ( ) أهتمت الدول الاستعمارية بالمؤسسات التعليمية .  
١٠ - ( ) عمد الاستعمار على اجتثاث الثقافة الوطنية وتجريد الشعوب العربية من تراثها .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - كل ما يلي من صفات الدولة العثمانية في أواخر عهدها ما عدا

( التمسك بالعادات البالية - تطور التعليم - تفشي الجهل والامية )

٢ - طالب المصلحون العرب بدفع عجلة التقدم من خلال

( إصلاح التعليم - محاربة حضر تعليم المرأة - جميع ما ذكر )

٣ - عمل الاستعمار على تجهيل الشعوب العربية من خلال

( دعم المقاومة - طمس الهوية وزعزعة الانتماء الوطني - نشر الثقافة العربية )

٤ - كل ما يلي من أساليب الاستعمار في تجهيل الوطن العربي ما عدا

( التدخل في إعداد المناهج - توجيه وسائل الإعلام للتأثير على شرائح المجتمع - دعم القيادات الوطنية )

٥ - من أبرز أساليب الاستعمارية في تجهيل الوطن العربي سياسة ( القمع والتكليل - دعم الفكر الوطني - زيادة عدد المدارس )

٦ - كل ما يلي من أساليب الاحتلال الصهيوني لمحاربة التعليم في فلسطين ما عدا

( إصدار القوانين والاحكام العسكرية - العنصرية والاستعلاء - إنشاء المدارس )

٧ - تم إعداد أول منهج فلسطيني عام ( 2000 م - 1994 م - 2014 م )

6 مراجعة نهائية في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي (فصل أول) 2017/2018م - أ.فؤاد محمود سلمان

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١ - استغل الاستعمار حالة الضعف التي مرت بها الدولة العباسية .
- ٢ - تنبه الزعماء العرب إلى ما يسود الوطن العربي من تراجع حضاري فوضعوا برامج اصلاحية .
- ٣ - منع الاحتلال الصهيوني المعلمين من العمل في مدارس رام الله .
- ٤ - قبل قدوم السلطة الوطنية كان يدرس المنهاج المصري في الضفة الغربية .

السؤال الرابع : برهن على :-

١. أن الاستعمار الصهيوني عمل على تجهيل الشعب الفلسطيني .  
الإجابة : .....
٢. أن التعليم في عهد السلطة الوطنية الفلسطينية شهد تطور وتقدم .  
الإجابة : .....

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ..... ) نقيض العلم وهو سبب تخلف الشعوب العربية .
٢. ( ..... ) محاربة اللغة العربية والثقافة العربية ونشر لغة وثقافة المستعمر .
٣. ( ..... ) اختلاط الشعوب العربية مع الدولة المستعمرة يتحدثون لغتهم ويتبعون لهم في جميع المجالات

السؤال السادس : بم تفسر :-

١. قيام الاستعمار بأساليب تهدف إلى تجهيل الشعوب العربية .  
السبب : .....
٢. عمل الاستعمار على وقف عجلة التنمية والتقدم في الوطن العربي .  
السبب : .....
٣. عمل الاستعمار على ضرب المقاومة الوطنية في الوطن العربي من خلال استهدافه للتعليم .  
السبب : .....
٤. عمل الاستعمار على تجريد الشعوب العربية من تراثها القومي .  
السبب : .....
٥. لا تزال بعض الحكومات العربية تفرض رقابة مشددة على التعليم .  
السبب : .....
٦. عمل الاحتلال الصهيوني على تهويد التعليم في القدس .  
السبب : .....

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

١. انتشار الجهل والامية عند العرب .  
النتيجة : .....
٢. انتشار الثقافة الاستعمارية في الوطن العربي .  
النتيجة : .....
٣. التضييق المحكم على الشعب الفلسطيني ومحاربة التعليم من قبل الاحتلال الصهيوني .  
النتيجة : .....
٤. تولى وزارة التربية والتعليم الفلسطينية قطاع التعليم في فلسطين .  
النتيجة : .....
٦. أشاعه فرنسا بأن الجزائر جزء من فرنسا .  
النتيجة : .....

السؤال التاسع : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

- " يجب على دولة الاحتلال أن تتخذ إجراءات لتأمين إغاثة وتعليم الأطفال الذين تيتموا وافترقوا عن والديهم بسبب الحرب في حالة عدم وجود قريب أو صديق يستطيع رعايتهم على أن يكون ذلك بوساطة أشخاص من جنسيتهم ولغتهم ودينهم " من هي دولة الاحتلال في فلسطين
١. الإجابة : .....
  ٢. من المسؤول عن تعليم الأطفال في حالات النزاع المسلح عند عدم وجود قريب ؟  
الإجابة : .....
  ٣. بوساطة من تكون رعاية وتعليم الأطفال من قبل الاستعمار ؟  
الإجابة : .....

السؤال الحادي عشر : أقتراح حلاً للمشكلات التالية :-

١. الغزو الفكري والثقافي للوطن العربي .

الحل :

٢. التراجع الحضاري ووقف عجلة التقدم في الوطن العربي .

الحل :

أسئلة على الوحدة الأولى بعنوان السياسة الاستعمارية في الوطن العربي من صفحة ( 2 ) إلى صفحة ( 45 )  
الدرس الرابع :- سياسة القمع من صفحة ( 36 ) إلى صفحة ( 45 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) قامت فرنسا بإصدار مجموعة من القوانين بهدف مصادرة الأراضي في الجزائر .
- ٢ - ( ) نص مرسوم عام 1845م على مصادرة أراضي القبائل التي تقاوم الاستعمار .
- ٣ - ( ) أصدر الاستعمار قوانين تفرق بين المواطنين على أساس العرق وحول المساجد إلى كنائس .
- ٤ - ( ) كان العامل الجزائري يتقاضى أضعاف ما كان يتقاضاه العامل الفرنسي .
- ٥ - ( ) أرسلت بريطانيا البعثات التبشيرية لجنوب السودان عام 1848م .
- ٦ - ( ) كرسست فرنسا الحكم في لبنان على أساس المحاصصة الطائفية .
- ٧ - ( ) مناصب رئيس الجمهورية في لبنان لا يزال بيد الطائفة الشيعية .
- ٨ - ( ) لا يجوز حسب اتفاقية جنيف العقوبات الجماعية .
- ٩ - ( ) بلغ عدد المعتقلين في سجون الاحتلال الصهيوني منذ عام 1967م حتى 2017م حوال نصف مليون فلسطيني .
- ١٠ - ( ) لا تزال مجموعة من الأسيرات يقضين هن وأطفالهن أحكام عالية في سجون الاحتلال .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - كل ما يلي من مجازر الاحتلال الصهيوني في فلسطين ما عدا ( قسنطينة - دير ياسين - الطنطورة )
- ٢ - قام الاحتلال الصهيوني بمجزرة كفر قاسم عام ( 1948م - 1945 - 1956 م )
- ٣ - قام الاستعمار بمجزرة قسنطينة في ( الجزائر - تونس - ليبيا )
- ٤ - تم اعدام محمد مجوم وفؤاد حجازي وعطا الزير على يد الاستعمار ( الإسرائيلي - البريطاني - الفرنسي )
- ٥ - كل ما يلي من قوانين فرنسا في الجزائر لمصادرة الأراضي ما عدا ( قانون مصادرة أراضي المقاومين - قانون الغابات - قانون ضم الأراضي البور )
- ٦ - مارس الاستعمار الانجليزي الأشكال القمعية عام 1906 م في مصر في حادثة ( دير ياسين - دنشواي - قسنطينة )
- ٧ - بلغ عدد الأسيرات في سجون الاحتلال الصهيوني حوالي ( 15000 - 18000 - 13000 )
- ٨ - قانون أصدرته فرنسا لمصادرة الأراضي في الجزائر ( قانون الغابات - قانون أملاك الغائبين - قانون العودة )
- ٩ - قامت فرنسا بإغلاق العديد من المساجد في الجزائر عام ( 1948 م - 1830 م - 1930 م )
- ١٠ - فصلت فرنسا لبنان عن سوريا باسم لبنان الكبير عام ( 2011 م - 1820 م - 1920 م )
- ١١ -

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ) سياسة مارسها الاستعمار بهدف القضاء على الثورات واخضاع السكان باستخدام القوة .
٢. ( ) ثورة قامت عام 1929 م وتم أعقابها اعدام ثلاثة من الثوار الفلسطينيين .
٣. ( ) انتزاع الأرض من أصحابها الشرعيين بالقوة لخدمة مصالح المستعمر .
٤. ( ) سياسة تقوم على أساس التمييز بين الناس على أساس الدين أو الجنس أو العرق أو اللغة .
٥. ( ) قانون أصدرته فرنسا بهدف ايجاد نزعة انفصالية بين العرب والبربر في بلاد المغرب العربي .
٦. ( ) قانون صهيوني يتم بموجبه وضع يد الدولة على أراضي الفلسطينيين الذين هجروا عام 1948م .
٧. ( ) قانون يحضر على كل مواطن فلسطيني خرج من قريته العودة إليها على الرغم من اقامته على مقربة منها

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١ - أعدم المجاهد عمر المختار على يد الاستعمار البريطاني .
- ٢ - دمر الاحتلال الصهيوني أكثر من سبعين مسجداً خلال عدوانه على قطاع غزة عام 2008م .
- ٣ - عملت فرنسا في تونس على جعل اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية .
- ٤ - رئيس مجلس النواب اللبناني يكون من الطائفة السنية .
- ٥ - لم تسمح قوات الاحتلال الصهيوني لأهالي قرية عين حوض قضاء عكا بالعودة لقربتهم .
- ٦ - بلغ عدد الأسرى الذين استشهدوا تحت التعذيب 350 أسير .

8 مراجعة نهائية في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي (فصل أول ) 2017/2018م - أ.فؤاد محمود سلمان



السؤال الخامس: بم تفسر :-

١. استخدام الاستعمار للأساليب القمعية ضد سكان الوطن العربي .

السبب :

٢. استخدام الاستعمار أسلوب الإعدام في الوطن العربي .

السبب :

٣. إقامة الاحتلال الصهيوني للحواجز والبوابات الالكترونية .

السبب :

٤. قيام الأسرى بالإضراب عن الطعام عدة مرات داخل سجون الاحتلال الصهيوني .

السبب :

السؤال السادس: ما النتيجة المترتبة على :-

١. مصادرة فرنسا لمساحات واسعة من أراضي الجزائر وعمل الجزائريين في مزارع الاستعمار بأجور متدنية .

النتيجة :

٢. جعل فرنسا اللغة الفرنسية اللغة الرسمية في الجزائر ومنع المواطنين من التعليم .

النتيجة :

٣. ارسال بريطانيا للبعثات التبشيرية إلى جنوب السودان .

النتيجة :

٤. الاجراءات التي يفرضها الاحتلال الصهيوني على حرية التنقل .

النتيجة :

٥. انتهاج المحققون الصهاينة سياسة تحقيق وتعذيب للأسرى الفلسطينيين .

النتيجة :

السؤال السابع : اثبت أن :-

١. الاحتلال الصهيوني مارس القمع الديني على الفلسطينيين .

الإجابة :

٢. الاستعمار مارس سياسة الإعدام في الوطن العربي .

الإجابة :

٣. الاحتلال الصهيوني يمنع تنقل المواطنين .

الإجابة :

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة ( 46 ) إلى صفحة ( 88 )

الدرس الأول :- ظهور حركات التحرر من صفحة ( 48 ) إلى صفحة ( 54 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) بدأت حركات التحرر بالظهور كرد فعل على الاستعمار .
- ٢ - ( ) بدأت حركات التحرر مقاومة الاستعمار منذ أن وطأت أقدامه الوطن العربي واشتدت بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٣ - ( ) ترى الجمعية العامة للأمم المتحدة أن قيام الاستعمار يؤدي إلى التعاون الاقتصادي الدولي .
- ٤ - ( ) يجب أن يوضع حد للاستعمار بجميع صوره ومظاهره .
- ٥ - ( ) خرجت بريطانيا وفرنسا منهكة القوى بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٦ - ( ) استقلال بعض الدول العربية بعد الحرب العالمية الثانية شجع باقي الدول العربية على المطالبة بالاستقلال .
- ٧ - ( ) اتبع الاستعمار في ليبيا سياسة تملك الأراضي للمقاومين .
- ٨ - ( ) استخدم الاستعمار الفرنسي العنف ضد المدن المغربية .
- ٩ - ( ) عمل الاستعمار على إثارة الطائفية وزرع الحقد بين قادة الأحزاب والحركات .
- ١٠ - ( ) استخدم الاستعمار أسلوب المراوغة والخداع للحد من الثورات .
- ١١ - ( ) مازالت بعض الدول العربية تخضع اقتصادياً لسيطرة الدول العظمى .
- ١٢ - ( ) ألترزم الاستعمار بالمعاهدات والاتفاقات التي كان يوقعها مع الثوار .
- ١٣ - ( ) حصلت بعض الدول العربية على استقلالها بعد الحرب العالمية الأولى .
- ١٤ - ( ) اتخذت حركات التحرر في البداية طابعاً سياسياً وتطورت بعد الحرب العالمية الثانية واتخذت طابعاً عسكرياً .
- ١٥ - ( ) اعتبرت اتفاقية جنيف معتقلي حركات التحرر أسرى حرب .

9 مراجعة نهائية في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي (فصل أول ) 2017 / 2018 م - أ.فؤاد محمود سلمان

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - تهدف حركات التحرر للخلاص من كل ما يلي ما عدا ( الظلم - الاستعباد - التعليم )
- ٢ - عملت المنظمات السياسية على تنمية الوعي الوطني والقومي من خلال ( المقالات - الخطب - جميع ما ذكر )
- ٣ - جميع الدول العربية التالية حصلت على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية ما عدا ( سوريا - فلسطين - الأردن )
- ٤ - أسس الحزب الوطني في مصر ( مصطفى كامل - حسني مبارك - جمال عبد الناصر )
- ٥ - كل ما يلي من مبادئ الحزب الوطني المصري ما عدا ( استقلال مصر - وضع دستور للبلاد - نشر ثقافة المستعمر )
- ٦ - من إجراءات الاستعمار الفرنسي في المغرب ( قطع الماء والكهرباء - اعتقال زعماء الحركات الوطنية - جميع ما ذكر )
- ٧ - وقعت اتفاقية جنيف المتعلقة بأسرى الحرب عام ( 1949م - 1970 م - 1950 م )

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١ - اتخذت حركات التحرر طابعاً سلمياً في معظم الأحيان .
- ٢ - بعد الحرب العالمية الثانية ظهرت بريطانيا وفرنسا كقوتين عالميتين .
- ٣ - اعتقد الاستعمار البريطاني أن خير وسيلة للقضاء على المقاومة الليبية هو تدمير الحركة السنوسية .
- ٤ - عمل الاستعمار على إبراز القومية العربية في شمال أفريقيا .
- ٥ - أكد قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة لعام 1980 م على العلاقات الودية والتعاون بين الدول .

السؤال الرابع : بم تفسر :-

١. لا زالت بعض الدول العربية تخضع من الناحية الاقتصادية لسيطرة الدول العظمى .

- السبب : .....
٢. اعتماد الاستعمار على سياسة فرق تسد .
- السبب : .....
٣. استخدام الاستعمار لأسلوب المراوغة والخداع .
- السبب : .....

السؤال الخامس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. انتشار التكنولوجيا ووسائل الإعلام المختلفة على حركات التحرر .

- النتيجة : .....
٢. تجنيد الشباب العربي من قبل الاستعمار في الحرب العالمية الثانية .
- النتيجة : .....
٣. شدة المقاومة والثورات ضد الاستعمار .
- النتيجة : .....

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ..... ) ظهرت كرد فعل على الاستعمار وكان هدفها التخلص من الظلم والاستبداد .
٢. ( ..... ) حزب أنشأه مصطفى كامل ومن أهم مبادئه استقلال مصر الداخلي .
٣. ( ..... ) مبدأ استخدمه الاستعمار لإضعاف المقاومة وخلق الفتنة بين المواطنين .
٤. ( ..... ) منح الشعب امكانية أن يقرر شكل السلطة وطريقة تحقيقها دون تدخل خارجي .

السؤال السابع : صنف عوامل حركات التحرر التالية إلى داخلية أو خارجية :-

( تنمية الوعي الوطني - كشف مساوئ الاستعمار - تغيير موازين القوى الدولية - انتشار التكنولوجيا ووسائل الاعلام  
تجنيد الشباب العربي في الحرب العالمية الثانية )

عوامل داخلية	عوامل خارجية

السؤال السابع: برهن على :-

١. فشل أساليب ووسائل الاستعمار في تحقيق أهدافها في القضاء على حركات التحرر .

النتيجة :

٢. أن الجمعية العامة للأمم المتحدة مع حق الشعوب في المقاومة والتحرر .

النتيجة :

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة ( 46 ) إلى صفحة ( 88 )

الدرس الثاني :- أشكال مقاومة الاستعمار من صفحة ( 55 ) إلى صفحة ( 61 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) المقاومة حق مشروع أقرته جميع الشرائع السماوية والمواثيق الدولية .
- ٢ - ( ) يحق للشعوب الرازحة تحت الاحتلال أن تمارس الكفاح المسلح من أجل الحرية والاستقلال .
- ٣ - ( ) تسمى المقاومة المسلحة بالمقاومة المدنية أو الشعبية .
- ٤ - ( ) يمكن تسخير وسائل الإعلام لفضح جرائم الاستعمار وتخريج جيل واع ومنتم .
- ٥ - ( ) بدأت المقاومة الفلسطينية المسلحة مع بداية الهجرة الصهيونية إلى فلسطين .
- ٦ - ( ) يعد الاضراب العام أطول اضراب في التاريخ .
- ٧ - ( ) تعد انتفاضة الحجارة وانتفاضة الأقصى من أساليب المقاومة المسلحة .
- ٨ - ( ) الاعتصامات والمهرجانات الوطنية والظهور في المحافل الدولية من أساليب المقاومة السلمية .
- ٩ - ( ) عانت المقاومة العربية من نقص العدد والعدة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - المقاومة تعتبر ( غاية - وسيلة - غاية ووسيلة )
- ٢ - قاد عبد القادر الجزائري المقاومة الجزائرية عام ( 1830 - 1954 م - 1930 )
- ٣ - فضح جرائم الاستعمار في المحافل الدولية والخلاص من التبعية الاقتصادية من أساليب المقاومة ( المسلحة - السلمية - الأثنان معا )
- ٤ - بدأت الهجرة الصهيونية لفلسطين في نهاية القرن ( التاسع عشر - الثامن عشر - السابع عشر )
- ٥ - أبرز الثورات الفلسطينية الاضراب العام عام ( 1930 م - 1936 م - 1929 م )
- ٦ - خضعت فلسطين للاحتلال الصهيوني عام ( 1938 م - 1928 م - 1948 م )
- ٧ - قام الشعب الفلسطيني عام 2000 م بانتفاضة شعبية سميت بـ ( انتفاضة الأقصى - انتفاضة الحجارة - انتفاضة القدس )
- ٨ - كل ما يلي من أشكال المقاومة السلمية الاقتصادية ما عدا ( انشاء البنوك - مقاطعة البضائع الصهيونية - المهرجانات )

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١ - وحدت ثورة الجزائر الكبرى جميع الفصائل الجزائرية تحت اسم جبهة الانقاذ الجزائرية
- ٢ - مقاطعة البضائع الصهيونية شكل من أشكال المقاومة المسلحة
- ٣ - تحولت المقاومة الفلسطينية إلى عمل سياسي عسكري وثورات مع بداية الاحتلال الصهيوني
- ٤ - قاد عمر المختار المقاومة الجزائرية ضد الاستعمار الفرنسي واجبر فرنسا على الاعتراف بالحقوق الوطنية

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ----- ) مواجهة المستعمر بالطرق السلمية والعسكرية أو كلاهما لرد الأذى والمحافظة على الوجود والهوية ونيل الاستقلال .
٢. ( ----- ) عمليات قتال تقوم بها عناصر وطنية ضد الاستعمار ودفاعاً عن الوطن .
٣. ( ----- ) نوع من السلوك اللا عنيف الذي يشتمل على سلسلة من الإجراءات المستمرة ضد قوة أو سلطة معينة .
٤. ( ----- ) ردة فعل طبيعية للشعب الفلسطيني في الداخل والشتات ضد الاحتلال والاضطهاد الصهيوني .
٥. ( ----- ) هبة شعبية قام بها الشعب الفلسطيني ضد الاحتلال الصهيوني عام 1987 م .

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. تعتبر المقاومة غاية ووسيلة .

السبب :

٢. تسمية المقاومة السلمية بالمدنية أو الشعبية .

السبب :

٣. قيام الشعب الفلسطيني بالمقاومة الفلسطينية .

السبب :

٤. تعتبر الزعامات الوطنية التي وثقت علاقاتها بالاستعمار من أهم التحديات التي واجهت المقاومة العربية .

السبب :

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. قيام الجزائر بالعديد من الثورات ضد الاستعمار الفرنسي .

النتيجة :

٢. مقاطعة البضائع الصهيونية .

النتيجة :

السؤال السابع : اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :-

( أ )

( ب )

- |  |     |        |
|--|-----|--------|
| ١. الثورة الجزائرية الكبرى عام                     | ( ) | 1962 م |
| ٢. حصلت الجزائر على الاستقلال عام                  | ( ) | 1965 م |
| ٣. الاضرار الكبير عام                              | ( ) | 1954 م |
| ٤. تبنت منظمة التحرير الفلسطينية الكفاح المسلح عام | ( ) | 1987 م |
| ٥. انتفاضة الحجارة عام                             | ( ) | 1936 م |

السؤال الثامن: برهن على :-

١. نجاح حركات التحرر والمقاومة في العراق .

الإجابة :

٢. المقاومة السلمية في فلسطين اتخذت شكلاً اقتصادياً .

الإجابة :

٣. قرارات الأمم المتحدة الخاصة بالمقاومة لا تنسجم مع استمرار الاحتلال الصهيوني .

الإجابة :

السؤال التاسع : رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :-

1- انتفاضة الحجارة 2- الاحتلال الصهيوني لفلسطين 3- الإضراب العام 4- انتفاضة الأقصى 5- إعلان المقاومة العسكرية

1- 2- 3- 4- 5-

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة ( 46 ) إلى صفحة ( 88 )

الدرس الثالث:- نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي من صفحة ( 62 ) إلى صفحة ( 71 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) وسعت إيطاليا عدوانها على الدولة العثمانية وضربت موانئ بيروت والحديدة وغزة .
- ٢ - ( ) تزعمت المقاومة في ليبيا الحركة السنوسية بقيادة الشيخ أحمد السنوسي .
- ٣ - ( ) ألتزم الحزب الفاشي بزعامة موسوليني بعد وصوله للحكم بالاتفاقيات التي وقعت مع الليبيين .
- ٤ - ( ) خاض عمر المختار معارك عدة ضد الطليان وأوقع فيهم خسائر كبيرة .
- ٥ - ( ) بعد هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية وضعت ليبيا تحت الوصاية الدولية إلى حين الاستقلال .
- ٦ - ( ) انتهت الحرب العالمية الأولى عام 1920 م .
- ٧ - ( ) وافق المؤتمر السوري البعام على الإنذار الفرنسي .
- ٨ - ( ) بعد معركة ميسلون احتل الجيش الفرنسي دمشق وأنهى الحكم الوطني .
- ٩ - ( ) استشهد وزير الحربية السوري يوسف العظمة في معركة ميسلون .
- ١٠ - ( ) فرض الاستعمار الفرنسي على المدن السورية تقديم السلاح للجيش الفرنسي .
- ١١ - ( ) بعد الاستعمار الفرنسي لسوريا سيطر السوريون على المناصب العليا في الدولة .
- ١٢ - ( ) منحت فرنسا سوريا ولبنان الاستقلال بعد معاهدة عام 1936 م .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - أعلنت إيطاليا الحرب على الدولة العثمانية عام
  - ٢ - احتل الأسطول الإيطالي جزيرة
  - ٣ - سيطرت إيطاليا على ليبيا عام
  - ٤ - كل ما يلي من ممارسات الاستعمار الإيطالي في ليبيا ما عدا
  - ٥ - قاد حركة المقاومة في ليبيا بعد الشيخ أحمد السنوسي
  - ٦ - أعلنت الأمم المتحدة استقلال ليبيا عام
  - ٧ - حكم معمر القذافي ليبيا حتى مقتله في عام
  - ٨ - خضعت سوريا بعد الحرب العالمية الأولى لحكم أول مملكة عربية أسسها ( فيصل بن الحسين- الحسين بن علي- الأمير حسين )
  - ٩ - أوكلت مهمة الدفاع عن دمشق لوزير الحربية السوري
  - ١٠ - لستشهد في معركة ميسلون
  - ١١ - كل ما يلي من ممارسات الاستعمار الفرنسي بعد احتلال سوريا ما عدا
  - ١٢ - سميت باسم الثورة السورية الكبرى ثورة
  - ١٣ - وقعت فرنسا مع سوريا معاهدة عام
  - ١٤ - سيطرت بريطانيا على العراق سيطرة كاملة عام
  - ١٥ - كل ما يلي من ممارسات بريطانيا القمعية في العراق ما عدا
  - ١٦ - تم تنصيب الأمير فيصل بن الحسين ملكاً على العراق عام
  - ١٧ - دخلت العراق عصبة الأمم المتحدة عام
  - ١٨ - لنتهى الحكم الملكي في العراق وبدأ الحكم الجمهوري عام
  - ١٩ - تأسست منظمة التحرير الفلسطينية عام
- ( 1911 م - 1948 م - 1921 م )  
( قبرص - صقلية - رودوس )  
( 1912 م - 1911 م - 1923 م )  
( الجرائم والمجازر - اصلاح التعليم - نهب خيرات البلاد )  
( عمر المختار - معمر القذافي - محمد السنوسي )  
( 1969 م - 1951 م - 1933 م )  
( 1951 م - 2011 م - 1969 م )  
( حافظ الأسد - يوسف العظمة - إبراهيم هنانو )  
( 600 شهيد - 300 شهيد - 800 شهيد )  
( رفع العلم العربي- فرض الحكم العسكري - نزع سلاح الأهالي )  
( سلطان باشا الأطرش - إبراهيم هنانو - الشيخ صالح العلي )  
( 1836 م - 1936 م - 1946 م )  
( 1918 م - 1914 م - 1920 م )  
( فرض الضرائب- السماح بتجارة المواد الغذائية- التنكيل بالأحرار )  
( 1918 م - 1920 م - 1921 م )  
( 1958 م - 1911 م - 1932 م )  
( 1958 م - 2003 م - 1930 م )  
( 1965 م - 1964 م - 1969 م )

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ----- ) اتفاقية وقعتها الدولة العثمانية مع إيطاليا وتنازلت فيها عن ليبيا لإيطاليا .
٢. ( ----- ) مؤتمر عقد بين دول الحلفاء قرر فيه وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي وفلسطين والاردن والعراق تحت الانتداب البريطاني

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١ - حاصر الأسطول الإيطالي بغداد مدة 3 أيام
- ٢ - خرج محمد إدريس السنوسي من ليبيا إلى الجزائر
- ٣ - أول ملك لليبيا بعد الاستقلال هو معمر القذافي
- ٤ - عُقد مؤتمر سايكس بيكو عام 1920 م
- ٥ - بدأت بريطانيا احتلال العراق بأنزال بحري في بغداد
- ٦ - تمكنت القوات البريطانية من دخول الموصل عام 1921 م
- ٧ - عقد صدام حسين معاهدة عام 1930 مع بريطانيا
- ٨ - انتهى الحكم الجمهوري في العراق بعد الغزو الأمريكي للعراق عام 1930 م

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. استخدام الاستعمار الفرنسي سياسة القمع واثارة النزاعات الطائفية في سوريا .  
السبب : -----
٢. إتباع فرنسا سياسة اللين مع السوريين .  
السبب : -----
٣. لم تتمكن القوات البريطانية من دخول بغداد حتى عام 1917 م .  
السبب : -----
٤. قيام ثورة عام 1920 م .  
السبب : -----
٥. تغيير بريطانيا سياستها في العراق .  
السبب : -----

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية على ليبيا .

النتيجة : .....

٢. قيام معمر القذافي بانقلاب عسكري .

النتيجة : .....

٣. قيام الليبيين بالثورة على معمر القذافي عام 2011 م .

النتيجة : .....

٤. معركة ميسلون .

النتيجة : .....

٥. الممارسات الفرنسية ضد الشعب السوري .

النتيجة : .....

٦. تصدي الجيش العثماني والمقاومة الشعبية في العراق للجيش البريطاني .

النتيجة : .....

٧. قيام ثورة عام 1920 م .

النتيجة : .....

٨. غزو القوات الأمريكية للعراق عام 2003 م .

النتيجة : .....

السؤال السابع : من أكون :-

١. ( ..... ) توليت قيادة المقاومة في ليبيا بعد محمد ادريس السنوسي عام 1923 م .
٢. ( ..... ) قادت انقلاب عسكري على الملك محمد السنوسي ألغى فيه الحكم الملكي وأعلن النظام الجمهوري .
٣. ( ..... ) جمعت ثلاثة آلاف متطوع وقاتلت الجيش الفرنسي في معركة ميسلون .
٤. ( ..... ) قادت الثورة السورية الكبرى ضد الاستعمار الفرنسي .
٥. ( ..... ) أنهت النظام الملكي في العراق وأعلنت الحكم الجمهوري .
٦. ( ..... ) حكمت العراق حتي عام 2003 م وتم إعدامي على يد القوات الأمريكية عام 2006 م .
٧. ( ..... ) أنا أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية .
٨. ( ..... ) توليت رئاسة منظمة التحرير الفلسطينية والسلطة الوطنية بعد وفاة الزعيم ياسر عرفات .

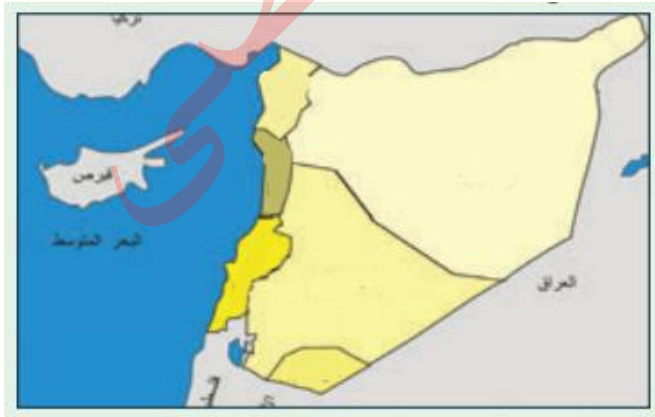
السؤال الثامن: رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :-

١. تولي عمر المختار المقاومة - تولي معمر القذافي الحكم - اتفاقية لوزان - استقلال ليبيا - تولي محمد السنوسي الحكم

٢. توقيع معاهدة بين سوريا وفرنسا - استقلال سوريا - الثورة السورية الكبرى - معركة ميسلون

٣. تولي محمود عباس رئاسة المنظمة - تولي أحمد الشقيري رئاسة المنظمة - تأسيس منظمة التحرير - تولي ياسر عرفات رئاسة المنظمة

السؤال التاسع : حدد على الخريطة أقسام سوريا التي قسمها الاستعمار الفرنسي :-



١. دولة العلويين

٢. دولة الدروز

٣. دولة حلب

٤. دولة دمشق

- السؤال العاشر : اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :-
- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| ( أ )                             | ( ب )      |
| ١ . اتفاقية لوزان عام             | ( ) 1946 م |
| ٢ . اعدام عمر المختار عام         | ( ) 1914 م |
| ٣ . استقلال سوريا عام             | ( ) 1912 م |
| ٤ . احتلال البصرة عام             | ( ) 2004 م |
| ٥ . استشهاد الرئيس ياسر عرفات عام | ( ) 1931 م |

السؤال الحادي عشر : برهن على أن :-

١ . الشعوب العربية هي الحاضنة الكبرى للمقاومة .

الإجابة :

٢ . أن الدول الاستعمارية خذلت العرب بعد وقوفهم إلى جانبها في الحرب .

الإجابة :

٣ . الجيش الفرنسي في سوريا قضى على سيادة الدولة المستقلة وعلى مظاهر الحكم الوطني .

الإجابة :

السؤال الثاني عشر : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

" استدعت بريطانيا الأمير العربي بعد خروجه من سوريا إلى لندن عام 1920 م وتم الاتفاق معه على أن يسند عرش العراق إليه فيشكل حكومة عربية تحت الانتداب البريطاني وفقاً للقرار الذي اتخذته مجلس الحلفاء في سان ريمو "

١ . من الأمير المقصود في النص ؟

الإجابة :

٢ . على ماذا تم الاتفاق بين الأمير وبريطانيا ؟

الإجابة :

أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة ( 46 ) إلى صفحة ( 88 )

الدرس الرابع :- استقلال الدول العربية من صفحة ( 72 ) إلى صفحة ( 78 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) الاستقلال هو مظهر رئيسي للتمتع بالحرية .
- ٢ - ( ) يسعى الشعب الفلسطيني إلى انتزاع الاعتراف بحقه في الاستقلال .
- ٣ - ( ) رفض الحبيب بورقيبة الحكم الذاتي في تونس وصمم على الاستقلال التام .
- ٤ - ( ) بموجب الحكم الذاتي أصبحت الأمور الداخلية والخارجية بيد تونس .
- ٥ - ( ) المقاومة تجبر الاستعمار على الرحيل والاعتراف بالحقوق الوطنية وتحديد موعد للرحيل دون إبرام أي اتفاق .
- ٦ - ( ) كان للمرأة دور بارز في مقاومة الاستعمار .
- ٧ - ( ) تشكيل الاتحادات والنقابات والأندية من مظاهر الاستقلال .
- ٨ - ( ) لم تتوافر عناصر الاستقلال في الدول العربية .
- ٩ - ( ) فلسطين لم تحصل على الاستقلال رغم الاعتراف الدولي بها .
- ١٠ - ( ) نظام الحكم الجمهوري هو أقدم أنظمة الحكم في الوطن العربي .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - اعتمدت العمل السياسي في الحصول على الاستقلال ( تونس والأردن - مصر والجزائر - المغرب وليبيا )
- ٢ - انسحاب الاحتلال الصهيوني من غزة وجنوب لبنان بفعل ( العمل السياسي - العمل السياسي والمقاومة - المقاومة )
- ٣ - خاضت معارك شرسة ضد الاستعمار ومارست نشاطاً سياسياً قوياً حمل الاستعمار على الرحيل ( الجزائر - المغرب - تونس )
- ٤ - اسفرت عملية دلال المغربي عن مقتل أكثر من ----- صهيوني ( 50 جندي - 20 جندي - 30 جندي )
- ٥ - يعد من أشهر مظاهر الاستقلال في الدولة ( الدستور - الجيش - الاثنان معاً )
- ٦ - يهدف إلى تنظيم شؤون البلاد في كافة المجالات وتكوين أسس السلطة التشريعية ( الدستور - العلم - جواز السفر )
- ٧ - فلسطين تعتبر عضو مراقب في الأمم المتحدة ورقم عضويتها ( 174 - 194 - 184 )
- ٨ - الرئيس في النظام الجمهوري يصل للحكم عن طريق ( الانتخابات - الانقلابات العسكرية - الاثنان معاً )

15 مراجعة نهائية في الدراسات الاجتماعية للصف التاسع الأساسي (فصل أول) 2017/2018م - أ.فؤاد محمود سلمان

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ----- ) تحرر الدول من الاستعمار وتمتعها بالحقوق التي تجيز لها التصرف في شؤونها بمحض إرادتها والسيادة على أراضيها .
٢. ( ----- ) أسلوب استخدمته الحركات الوطنية ويكون من خلال المفاوضات مع الدول الاستعمارية .
٣. ( ----- ) أسلوب اتبعته الحركات الوطنية للتحرر من الاستعمار .
٤. ( ----- ) أحد أركان الدولة ويتمثل بالسلطة السياسية الحاكمة .
٥. ( ----- ) النظام الذي يتولى فيه الملك أو الأمير أو السلطان لفترة غير محدودة الحكم ويرثه ولي عهده .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١ - دخل مفهوم الاستقلال الوطن العربي بعد سقوط الدولة العباسية وخضوع البلدان العربية للاستعمار -----
- ٢ - أعلن الرئيس ياسر عرفات عن استقلال فلسطين في مصر -----
- ٣ - النظام الوراثي هو النظام الذي يكون فيه رئيس الدولة شخصاً يحمل لقب رئيس الجمهورية -----
- ٤ - نظام الحكم في مصر نظام ملكي -----

السؤال الخامس : بم تفسر :-

١. عدم الاعتراف بفلسطين كدولة في الأمم المتحدة .  
السبب : -----
٢. يعتبر الجيش والشرطة وأجهزة الأمن الأخرى من أبرز مظاهر الاستقلال .  
السبب : -----
٣. يعتبر الدستور الركيزة الأولى لمظاهر الاستقلال .  
السبب : -----

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. المفاوضات الفرنسية التونسية عام 1955 م .  
النتيجة : -----
٢. أسلوب المقاومة في كل من غزة وجنوب لبنان .  
النتيجة : -----
٣. عملية دير ياسين على الساحل الفلسطيني .  
النتيجة : -----

السؤال السابع : اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :-

- |   |            |
|---|------------|
| ( أ )   | ( ب )      |
| ١. حصلت تونس على الحكم الذاتي عام                     | ( ) 1952 م |
| ٢. عملية دير ياسين بقيادة دلال المغربي عام            | ( ) 1988 م |
| ٣. صدر قرار حق الشعوب في تقرير المصير رقم ( 673 ) عام | ( ) 1955 م |
| ٤. أعلن الرئيس ياسر عرفات استقلال فلسطين عام          | ( ) 1978 م |

السؤال الثامن : من أكون :-

١. ( ----- ) زعيم الحركة الوطنية في تونس عملت بنهج سياسي قائم على مبدأ ( خذ وطالب ) .
٢. ( ----- ) قادت عملية دير ياسين الفدائية على الساحل الفلسطيني عام 1978 م .
٣. ( ----- ) امرأة قاومت الاستعمار الفرنسي في الجزائر .

السؤال التاسع : أثبت أن :-

١. للمرأة العربية دور بارز في مقاومة الاستعمار .  
الإجابة : -----
٢. تعمل الأمم المتحدة على دعم الشعوب في الحصول على الاستقلال .  
الإجابة : -----



أسئلة على الوحدة الثانية بعنوان المقاومة والتحرر في الوطن العربي من صفحة ( 46 ) إلى صفحة ( 88 )

الدرس الخامس :- تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال من صفحة ( 97 ) إلى صفحة ( 90 )

السؤال الأول : ضع علامة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - ( ) تختلف أسباب البطالة من مجتمع إلى آخر .
- ٢ - ( ) أدى ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي إلى زيادة العناصر الشابة العاملة .
- ٣ - ( ) لم تؤثر الأوضاع السياسية على معدلات البطالة .
- ٤ - ( ) البطالة من الأسباب التي تقف وراء الثورات التي شهدتها بعض الدول العربية .
- ٥ - ( ) رغم استقلال الدول العربية السياسي إلا أن الدول الاستعمارية ربطت اقتصاد الدول العربية باقتصادها .
- ٦ - ( ) إيداع الدول العربية أموالها في البنوك الأجنبية ينمي اقتصادها الوطني .
- ٧ - ( ) تستورد الدول العربية 60% من احتياجاتها من القمح .
- ٨ - ( ) سيطرت الدول الاستعمارية على مناطق التماس بين الدول العربية والدول المجاورة واقتطاعها منها .
- ٩ - ( ) شجع الاستعمار النعرات الطائفية والعرقية بين سكان الوطن العربي .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - أسباب البطالة أسباب ( اقتصادية - اجتماعية - الاثنان معاً )
- ٢ - بطالة الخريجين بطالة ( ظاهرة - دورية - ليس مما ذكر )
- ٣ - تأثرت معدلات البطالة بالأوضاع السياسية في بعض الدول مثل ( اليمن - سوريا - الاثنان معاً )
- ٤ - أدت الحروب مع أمريكا إلى تبيد الموارد الاقتصادية وتخلف عجلة التنمية في ( تونس - العراق - مصر )
- ٥ - كل ما يلي من الآثار السلبية للتبعية الاقتصادية ما عدا ( استقلال القرار السياسي - تكريس التجزئة السياسية - ترسيخ مفهوم القطرية )
- ٦ - الربط الغير متكافئ للاقتصاد العربي بالخارج ( استعمار اقتصادي - تبعية اقتصادية - تبادل تجاري )
- ٧ - كل الدول التالية قامت بها ثورات ربيع عربي ما عدا ( العراق وسوريا - مصر واليمن - السعودية وقطر )
- ٨ - كل الدول التالية تنعدم فيها التعددية الحزبية ما عدا ( الأردن وفلسطين - عمان والإمارات - السعودية والبحرين )
- ٩ - من الدول ذات الحزب الواحد ( قطر والإمارات - سوريا ولبنان - الأردن وفلسطين )

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي :-

١. ( ----- ) عدم توافر العمل لشخص راغب فيه وقادر على أداء مهنة تتفق مع استعداده .
٢. ( ----- ) تحويل المؤسسات من القطاع العام إلى القطاع الخاص .
٣. ( ----- ) وجود عدد من الأفراد القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه دون جدوى .
٤. ( ----- ) بطالة تظهر أو تختفي بشكل دوري طبقاً لوجود نشاط اقتصادي معين خلال السنة أو غيابها .
٥. ( ----- ) قيام التجارة الخارجية العربية على تصدير المواد الأولية واستيراد السلع المصنعة من الدول المتقدمة .
٦. ( ----- ) اعتماد الدول العربية على الغرب في تأمين احتياجاتها الغذائية من السلع الأساسية .
٧. ( ----- ) الديون الخارجية التي أصبحت سلاحاً تستخدمه الدول الغربية للحصول على تنازلات سياسية .
٨. ( ----- ) حكم الشعب للشعب .
٩. ( ----- ) إحدى مقومات الديمقراطية تعطي للجماعات الحق في تشكيل هيئات خاصة بها ويحق لها المشاركة في الحياة العامة .

السؤال الرابع : بم تفسر :-

١. تفاقم مشكلة البطالة في الوطن العربي .  
السبب : -----
٢. هجرة الشباب من ذوي الكفاءات العالية من الوطن العربي .  
السبب : -----
٣. إعاقة خطط التنمية في الوطن العربي .  
السبب : -----
٤. يفتقر الوطن العربي إلى الديمقراطية .  
السبب : -----
٥. انعدام التعددية الحزبية في الوطن العربي .  
السبب : -----
٦. عدم استقلالية القرار السياسي في الدول العربية .  
السبب : -----

السؤال الخامس : ما النتيجة المترتبة على :-

١. فشل خطط التنمية الاقتصادية العربية .

النتيجة : .....

٢. خصخصة المؤسسات .

النتيجة : .....

٣. انتشار البطالة في المجتمع .

النتيجة : .....

٤. التبعية الاقتصادية .

النتيجة : .....

٥. تطبيق الديمقراطية في الوطن العربي .

النتيجة : .....

٦. عدم توفر الحماية والحرية الفكرية بشكل يضمن الأمان لمنتسبي الأحزاب .

النتيجة : .....

٧. انحياز التعليم إلى فكر الحاكم وتمجيده .

النتيجة : .....

٨. ابتعاد التعليم عن الابداع والابتكار والتجديد في الوطن العربي .

النتيجة : .....

السؤال السادس : أقتراح حلاً للمشكلات التالية :-

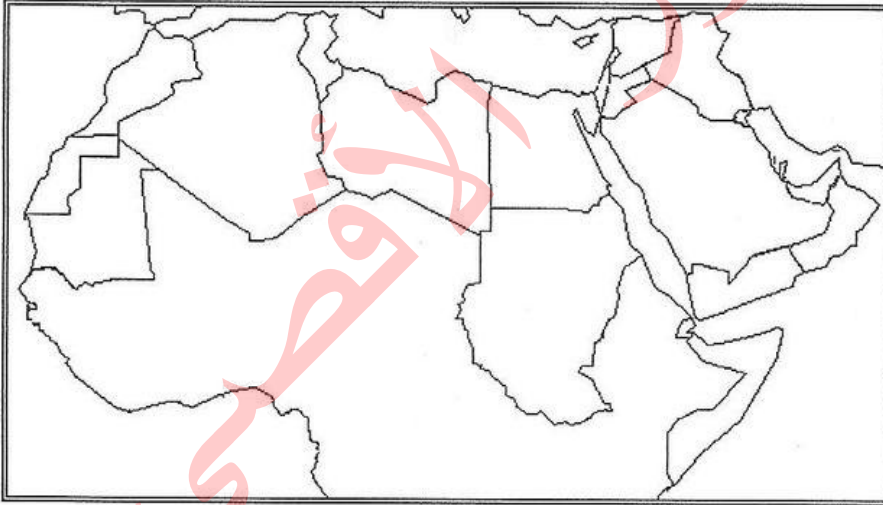
١. مشكلة البطالة .

الحل : .....

٢. انعدام الديمقراطية في الوطن العربي .

الحل : .....

السؤال التاسع : حدد على خريطة الوطن العربي النزاعات الحدودية مع دول الجوار :-



مكتبة زهور الأقصى