

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



1

الأول

# بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



# مَقْدِمَةٌ

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعرزاء الذين يعيشون ظروفاً قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساندة**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفووية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيّاً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق مُمتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلّاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يُسهّل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقييم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ



### عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

### \*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- تتعرف إلى معنى اسم الله.
- تذكر المواقع التي تقول فيها: باسم الله.
- تستفتح تصرفاتك باسم الله.
- تعظم اسم الله تعالى.

### عزيزي الطالب:

١. من الذي خلق الإنسان والنبات والحيوان؟

٢. من الذي خلق السماء والبحار؟

٣. من خالق كل شيء؟

٤. من ربنا؟

٥. نحن نعبد من؟

أحسن

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (٤)، نشاط (١): تأمل ثم ناقش، تأمل الصورة ثم عبر عنها شفويًا بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك.

نفذ مع أحد والديك نشاط (٢) صفحة (٥).

عزيزي الطالب

ممتاز

والآن تكلم عزيزي الطالب مع أحد والديك عن المواقف التي نبدأها بقول باسم الله.

نفذ مع أحد والديك نشاط (٣) صفحة (٥) و (٦) من الكتاب المدرسي،  
أتأمل الصور، ثم أناقش:

عزيزي  
الطالب

بارك الله فيك

هيا بنا نتعرف المواقف التي نبدأها بقول باسم الله:

١. قبل دخول المسجد.

٢. قبل قراءة القرآن الكريم.

٣. قبل ري المزروعات.

٤. قبل شرب الماء.

أنت رائع يا بطل

عزيزي الطالب: نفذ مع واحد أفراد أسرتك نشاط (٤) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي،  
سَمَّ الله ونفذ الأعمال المطلوبة.

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

أداء رائع

١. ( ) أقول باسم الله قبل دخول المسجد .

٢. ( ) أقول قبل شرب الماء الحمد لله.

٣. ( ) يقول المسلم باسم الله في بداية كل عمل.

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. أحمد لا يقول باسم الله قبل قراءة القرآن الكريم. (.....)

٢. تقول حنان باسم الله قبل أن تفتح الكتاب. (.....)

٣. يقول علي باسم الله قبل أن يدخل الصف. (.....)

أنت رائع

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (٧) بمساعدة أحد أفراد أسرتك ثم نفذ نشاط (٦).

ممتاز

عزيزي  
الطالب

بمساعدة أحد والديك قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧) نشاط (٧)  
وقم بتلوين جملة: باسم الله.

أحسننت، أنت فنان رائع.

ثم استعن بأحد والديك و اقرأ (مفاهيم درسي) و (أتعلم)، ثم ناقش معه نشاط (أجيب شفويًا).

بارك الله فيك

**عزيزي الطالب:** استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) قبل أن أتناول الطعام أقول باسم الله .  
٢. ( ) أقول صدق الله العظيم قبل قراءة القرآن الكريم .  
٣. ( ) المسلم قبل أن يقوم بعمل أي شيء يقول باسم الله .  
٤. ( ) أقول باسم الله قبل أن أفتح حقيبتي .

أداء رائع

**السؤال الثاني:** وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):



(ب)		(أ)
طعامي	( )	١- أقول باسم الله في بداية كل
عمل	( )	٢- قبل قراءة القرآن أقول
بسم الله الرحمن الرحيم	( )	٣- أقول باسم الله قبل تناول

أحسنت! أنت تبذل مجهوداً رائعاً

**السؤال الثالث:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. قبل أن أشرب الماء أقول.....(الحمد لله، باسم الله، الله أكبر )  
٢. أقول باسم الله قبل..... (قراءة القرآن، دخول المسجد، الاثنين معاً)  
٣. في بداية كل عمل أقول..... (السلام عليكم، مرحباً، باسم الله )

بوركت جهودك يا بطل

الصف: الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية

الدرس الثاني: أقرأ القرآن الكريم (بطاقة ٢)

الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي



**عزيزي الطالب:**

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

- تتعرف على القرآن الكريم.
- تميز بين القرآن الكريم وغيره من الكتب.
- تتمثل آداب تلاوة القرآن الكريم.
- تستشعر عظمة كلام الله.

**عزيزي الطالب:**

**أحسنت**

٢. من نعبد؟

١. من خالقنا؟

تأمل الصورة في نشاط رقم (١)، صفحة (٨) ثم ناقش ما شاهدته مع أحد والديك، عليك التعرف إلى الكتاب الموجود، وترديد: (القرآن الكريم كتاب الله).

هيا أيها البطل اطلب من أحد أفراد أسرتك عرض العديد من الكتب المختلفة أمامك على أن يكون من ضمنها القرآن الكريم لتتمكن من تمييز القرآن الكريم بسهولة من بين الكتب.

بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب المدرسي صفحة (٩) نشاط (٣) وقم بتمييز القرآن الكريم من خلال تلوين الزهرة التي تدل على صورة القرآن الكريم.

عزيزي الطالب

**أنت بطل يا صغيري**

عزيزي  
الطالب

نفذ نشاط (٤)، صفحة (٩) مع أحد والديك.

عزيزي الطالب

تأمل مع أحد والديك صور نشاط (٥) صفحة (٩) من الكتاب المدرسي وعبر عنها بكلمات وجمل كي تتعرف آداب تلاوة القرآن الكريم.

- أقول قبل قراءة القرآن الكريم: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم.
- أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم بأدب.
- أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

عزيزي  
الطالب ناقش  
والديك فيما  
يلي:

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٠) و نفذ نشاط (٦)، قم بوضع إشارة (✓) بجانب الصورة التي تعبر عن آداب التلاوة.

أنت رائع

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب.

أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١\_ ( ) القرآن الكريم كتاب الله.

٢\_ ( ) أتكلم عند سماع القرآن الكريم.

٣\_ ( ) أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

سلمت يداك



والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٠) بمساعدة أحد أفراد أسرتك وأقرأ (مفاهيم درسي) و (أتعلم) ثم (أجيب شفويًا).

ممتاز

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. رامي يمزق صفحات كتاب القرآن الكريم. (.....)
٢. عبد الله يقرأ القرآن بخشوع. (.....)
٣. سعيد لا يستمع إلى تلاوة القرآن الكريم. (.....)

جهود رائعة يا بطل

**عزيزي الطالب:** استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

**السؤال الأول:** أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) القرآن الكريم كتاب الله .
٢. ( ) قبل قراءة القرآن الكريم أقول السلام عليكم.
٣. ( ) أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم بأدب.
٤. ( ) أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

**السؤال الثاني:** اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
١. القرآن الكريم كلام	( ) بأدب وخشوع.
٢. أقرأ القرآن الكريم	( ) الله.
٣. أقول قبل قراءة القرآن الكريم	( ) القرآن الكريم
٤. أستمع جيداً لتلاوة	( ) بسم الله الرحمن الرحيم.

**شكراً لك على مجهودك يا بطل**

المادة: التربية الإسلامية      الفصل الدراسي الأول      الصف: الأول الابتدائي  
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي      الدرس الثالث: سورة الفاتحة (بطاقة ٣)

### عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الجزء الأول من الدرس الثالث من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

تتلق آيات سورة الفاتحة بشكل سليم.

### عزيزي الطالب:

أحسنت

١. القرآن الكلام كريم كلام من؟

استمع من أحد والديك إلى الآية في نشاط (١) صفحة (١١):  
(وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون).

عزيزي الطالب

والآن هيا يا صغيري أذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

استعن بأحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (١١) نشاط  
(٢): واستمع إلى تلاوة سورة الفاتحة.

عزيزي الطالب

طالبني العزيز: استعن بأحد والديك وقم بترديد السورة عدة مرات حتى تتقن التلاوة.

المادة: التربية الإسلامية      الفصل الدراسي الأول      الصف: الأول الابتدائي  
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي      الدرس الثالث: سورة الفاتحة (بطاقة ٤)

### عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الجزء الثاني من الدرس الثالث من الوحدة الأولى في كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

**\*\* يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

- تتعرف المعنى العام لسورة الفاتحة.
- تحفظ سورة الفاتحة غيباً.

### عزيزي الطالب:

ممتاز

١. هيا بنا نتذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

استمع من أحد والديك إلى تلاوة سورة الفاتحة في نشاط (٢)  
صفحة (١١).

عزيزي  
الطالب

والآن عزيزي الطالب: اطلب مساعدة أحد والديك وقم بتأمل الصور وترديد الآيات  
الكريمة من سورة الفاتحة من خلال نشاط (٣) صفحة (١٢) و(١٣) و(١٤) و(١٥).

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: ناقش مع أحد والديك نشاط (٤) صفحة (١٥) من الكتاب المدرسي،  
أستمع، ثم أصل .

أنت رائع

نفذ مع أحد أفراد أسرتك نشاط (٥) صفحة (١٦) من الكتاب المدرسي:  
استمع إلى شرح ميسر لمعاني السورة الكريمة .

عزيزي  
الطالب:

ممتاز

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) سورة الفاتحة هي أول سورة في القرآن الكريم.
٢. ( ) من أسماء الله الواردة في السورة : الرحمن والرحيم.
٣. ( ) عدد آيات سورة الفاتحة خمس آيات.
٤. ( ) يوم الدين هو يوم الحساب.
٥. ( ) (المغضوب عليهم) و(الضالين) هم من ابتعدوا عن الطريق الصحيح.

أداء رائع

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. أسامة يعمل دائماً الأعمال الصالحة. (.....)
٢. خالد عندما يقرأ القرآن لا يبدأ بالبسملة. (.....)
٣. أمل تُصلي لله الواحد الخالق. (.....)

ممتاز

عزيري الطالب: نفذ نشاط (٦) من الكتاب المدرسي صفحة (١٦).

والآن أيها البطل: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب صفحة (١٦) واقرأ (مفاهيم درسي)، ثم (أتعلم)، ثم نفذ نشاط (أجيب شفويًا).

بارك الله فيك

مكتبة زهور الأقصى

**طالبى العزيز:** استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:



**السؤال الأول:** وفق بين العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

العمود (أ)		العمود (ب)
١. يوم الدين	( )	الله.
٢. الرحمن الرحيم	( )	الطريق الصحيح
٣. الصراط المستقيم	( )	المخلوقات
٤. الله رب جميع	( )	يوم الحساب

ممتاز. أنت رائع

**السؤال الثاني:** أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) ١. القرآن الكريم كلام الله.
- ( ) ٢. سورة الفاتحة آخر سورة في القرآن الكريم.
- ( ) ٣. الله تعالى رب جميع المخلوقات.
- ( ) ٤. عدد آيات سورة الفاتحة خمسة.
- ( ) ٥. الرحمن الرحيم من أسماء الله تعالى.

بارك الله فيك

المادة: التربية الإسلامية  
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي  
الفصل الدراسي الأول  
الصف: الأول الابتدائي  
الدرس الرابع: أحبّ خالقي (بطاقة ٥)

### عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الدرس الرابع من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

### \*\* يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- تتعرف نِعَمَ الله تعالى على الإنسان.
- تعدد نِعَمَ الله تعالى علينا.
- تستنتج واجبنا تجاه خالقنا.

### عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة:

أحسنتما

١. من خلق الإنسان والنبات والحيوان؟

هيا أيها  
البطل:

اطلب مساعدة أحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (١٧)،  
ونفذ نشاط (١): أتأمل، ثم أناقش.

تأمل مخلوقات الله وعبر عما تشاهده، ثم ردد عبارة: ما أجمل خلق الله!  
هل أعجبتك الصورة؟

هيا يا صغيري: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب صفحة (١٨) نشاط (٣): أتأمل الصور  
الآتية، ثم أناقش). (طالبي العزيز، تأمل نعم الله وعبر).

أنت رائع



والآن عزيزي الطالب: نفذ نشاط (٤) صفحة (١٩) من الكتاب المد رسي

ممتاز

استمع، ثم قم بتوصيل الصورة بالعبارة المناسبة:

طالبي العزيز: بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) الله خالق كل شيء .

٢. ( ) نِعَم الله قليلة .

٣. ( ) أسمع بأذني وأبصر بعيناي .

٤. ( ) خلق الله لنا خمس حواس .

أنت رائع

عزيزي الطالب: بمشاركة أحد أفراد أسرتك قم بتنفيذ لعبة (ماذا لو) في نشاط (٥)

صفحة (٢٠).

- عليك أن تتخيل: ماذا لو لم يكن لك لسان؟ أنف؟ عين؟  
لتستشعر فضل الله علينا، ونعمه الكثيرة، وتشكر الله على نعمه، وتتقرب إلى الله بالطاعات.

عزيزي الطالب: تأمل الصور في نشاط (٦) صفحة (٢٠)، ثم قم بتلوين صور

مخلوقات الله تعالى.

ممتاز يا بطل

طالبى الحبيب: اطلب مساعدة أحد والديك وافتح الكتاب المدرسى صفحة (٢١) ونفذ نشاط (٧): (أردد)، ثم اقرأ (مفاهيم درسى) و (أتعلم)، بعدها نفذ أيضاً نشاط (أجيب شفويًا).

بارك الله فيك

مكتبة زهور الأقصرى

**عزيزي الطالب:** بمساعدة أحد والديك اختبر مدى فهمك للدرس وذلك بالإجابة عن هذه التدريبات.

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. نِعَمَ اللهُ عَلَى الْإِنْسَانِ .....  
(كثيرة \_ قليلة \_ متوسطة)
٢. الخالق من أسماء .....  
(الأنبياء \_ الله \_ الرُّسُل )
٣. أسمع الأشياء بـ .....  
(أذني \_ أنفي \_ عيني )
٤. من واجبنا نحو الله أن .....  
(نحمده - نشكره - الاثنين معاً)

أحسنْتَ أنتَ بطل

**السؤال الثاني: أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

١. ( ) نشكر الله على نعمه الكثيرة .
٢. ( ) خلق الله لنا أربع حواس .
٣. ( ) نتقرب إلى الله بالطاعات.
٤. ( ) أسمع الأصوات بلساني .
٥. ( ) خلق الله لنا العين لنرى بها الأشياء .

أنت رائع



1

الأول

# بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الأول من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "1"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (18 ، 19)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الخطوط البيضاء المرسومة على الطريق في الصورة؟
3. ماذا يفعل الولدان في الصورة الثانية؟
4. لماذا يلتفت الولدان يميناً ويساراً قبل عبور الطريق؟
5. من أين عبر الولدان الطريق؟
6. قدم نصيحة لإخوتك وزملائك عند عبور الطريق؟

أحسنت يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الراء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (20)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الراء. ( ر )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الراء. نشاط (2) والآن أجب التدريب

ندل على ( ر ) صفحة (21).





بطاقة رقم "2"



**الهدف:** يقرأ حرف الرَّاء مع مد الألف ( را ).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رامي — را

راما — را

راعي — را

هيا نلفظ: را را را

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقراً بصورة صحيحة.

أشكرك يا

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

راجي

راما

رامي

راني

بارك الله فيك

**نشاط (1):** حوِّط المقطع ( را ).

غا ، را ، طو ، قي ، را ، ظو ، تا ، را .

أحسنت إجابة صحيحة

**نشاط (2):** وصل مقطع ( را ) في السطر الأول مع مقطع ( را ) في السطر الثاني

كا ، را ، طا ، عا ، را ، شا ، زا ، را ، دا

ممتاز يا عسل

را ، ما ، يا ، خا ، را ، ضا ، را ، ها ، قا

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (21)، وقم بتلوين حرف الراء بألوانك



الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

را

را

ر

ر

.....

.....

.....

.....

.....

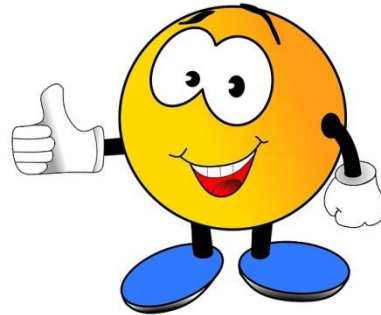
.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (22) و اكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك

أثناء الكتابة.



الدرس: الثاني

عنوان الدرس: حرف الدال (د)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثاني من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "3"



**الهدف:** يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (24 ، 25)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. إلى ماذا تشير البنت في الصورة الأولى؟

2. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

3. أين تصلي البنت وأماها في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تفعل البنت في الصورة الأخيرة؟

5. ما واجبنا اتجاه مدينة القدس؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

**الهدف:** يتعرف إلى حرف الدال

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (26)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الدال. (د)

حقاً أنت رائع

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الدال.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (د) صفحة (27).





بطاقة رقم "4"



**الهدف:** يقرأ حرف الدال مع مد الألف ومد الواو ( دا ، دو ).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

دار — دا

دود — دو

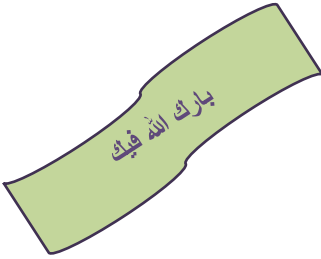
دور — دو

هيا نلفظ: دا دا دا ، دو دو دو

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكرك يا عمل

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.



دار
دود
دور
داري

**نشاط (1):** حوط المقطع ( دا ، دو ).

جا ، دا ، دو ، طا ، رو ، دو ، فا ، دا .

**نشاط (2):** زواج بين المقاطع المتشابهة

دو ، را ، دا ، عا ، دا ، شا ، دو ، زا ، ذا

دا ، ما ، دو ، خا ، را ، ضا ، دا ، ها ، دو

أحسنت إجابة صحيحة

عزيزي الطالب:

هيا افتح الكتاب صفحة (27)، وقم بتلوين حرف الدال بألوانك الجميلة.

ممتاز يا عسل

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

دو

.....

.....

دا

.....

.....

د

.....

.....

د

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (28) و اكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير



بطاقة رقم "5"



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثالث من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"

**الهدف:** يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (30 ، 31)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟

2. ماذا يفعل الرجل في الصورة الثانية؟

3. إلى ماذا تنظر البنت في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

5. هل تربون في بيتكم حيوانات؟ ما واجبك تجاهها؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

**الهدف:** يتعرف إلى حرف الباء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (32)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الباء. (ب ، ب)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الباء.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندى على (ب) صفحة (33).



بطاقة رقم "6"



**الهدف:** يقرأ حرف الباء مع مد الألف ومد الواو ومد الياء ( با ، بو ، بي ).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رِبا — با

بوم — بو

بير — بي

رابي — بي

هيا نلفظ: با با با ، بو بو بو ، بي بي بي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (33) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة

**نشاط (1):**

حوظ المقطع ( با ، بو ، بي ، بي ) في الكلمات .

داري ، بابي ، رامي ، بيد ، رباب ، بور ، بوم

**نشاط (2):**

زاوج بين المقاطع المتشابهة

بي ، را ، با ، دي ، بو ، ، دو ، دا ، رو

با ، را ، بي ، دا ، رو ، بو ، دي ، دو

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

باب
بادي
بور
بير

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (33)، وقم بتلوين حرف الباء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ب ب با بو با

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (34) و اكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة

والديك لك أثناء الكتابة.



## بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي :

با	ب	بي	را
ر	بو	د	دو
دا	دي	رو	ري
باب	دار	بير	دود
باري	دوري	داري	دور

نشاط (2): اكتب بخط جميل

ر د ب را رو ري

.....  
.....

دا دو دي با بو بي

.....  
.....

دار دور بير باب

.....  
.....

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الرابع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "7"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (40 ، 41)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا.

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الحيوان الذي يركبه الولد في الصورة الثانية؟
3. ماذا تفعل البنت في الصورة الثالثة؟
4. ماذا تفعل الأم في الصورة الأخيرة؟
5. لماذا نقوم بتربية الدجاج؟ ولماذا نقوم بتربية الخراف والأبقار؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الميم.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (42)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الميم. ( م ، م ، م )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الميم.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على ( م ) صفحة (42).

حقاً أنت رائع





بطاقة رقم "8"



**الهدف:** يقرأ حرف الميم مع مد الألف ومد الواو ومد الياء ( **ما ، مي ، مو ، مي** ).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ريما — ما

رامي — مي

مور — مو

هيا نلفظ: ما ما ما ، مو مو مو ، مي مي مي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (43) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.



عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

رامي

ريما

ميرا

بارك الله فيك

نشاط (1): حوِّط المقطع المطلوب في الكلمات .

ديما	ميرا	ماري	ما
راما	ناموس	عمود	مو
رامي	ميرا	ريما	مي





## بطاقة رقم "9"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (43)، وقم بتلوين حرف الميم بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1": - عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

م	م	ما	مو	مي
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (43 ، 44) و اكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

الهدف: - يكمل الكلمات بشكل الحرف الناقص

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا سابقاً بأن الكلمة تتكون من حروف، وأن صورة الحرف ممكن

أن تتغير صورته حسب موقعه ( أول ، وسط ، آخر ) الكلمة.

مثال ( 1 ): حرف الميم في أول الكلمة ماري صورة الحرف ( م )

حرف الميم في وسط الكلمة ريما صورة الحرف ( م )

حرف الميم في آخر الكلمة منفصل روم صورة الحرف ( م )

حرف الميم في آخر الكلمة متصل ريم صورة الحرف ( م )

فعند إكمال الكلمة بحرف ناقص يجب كتابة صورة الحرف المناسبة حسب موقع الحرف في الكلمة.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (44)، وحل نشاط "نكتب حرف الميم في المكان

المناسب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً



## بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي .

م	ما
م	مو
م	مي
مي	ما
مو	م
مورا	دامي ماري

نشاط (2): اكتب بخط جميل:

م

م

م

م

م

.....

.....

مي

مي

مو

مو

ما

ما

.....

.....

نشاط (3): كون من الحروف التالية كلمات لها معنى تحتوي حرف الميم :

( ر ، ا ، م ، ي ، د ، و ، ب )

..... ، ..... ، .....

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

الصف: الأول الأساسي

الدرس: الخامس

عنوان الدرس: حرف النون (ن)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الخامس من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "10"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (46 ، 47)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. إلى ماذا يشير الولد في الصورة؟

3. ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية؟

4. ماذا تأكل البنت في الصورة الثالثة؟ وماذا حدث لها؟

5. في اعتقادك لماذا تألمت البنت من بطنها؟

6. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا  
بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف النون

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (48)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف النون. ( ن ن )

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف النون.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ن) صفحة (49).

حقاً أنت رائع



## بطاقة رقم "11"



**الهدف:** يقرأ حرف النون مع مد الألف ومد الواو ومد الياء ( **نا ، نو ، ني ، نيب** ).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

نار — نا

نور — نو

راني — ني

هيا نلفظ: ن ن ن ، نا نا نا ، نو نو نو ، ني ني ني

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (49) ونفذ نشاط نقراً بصورة صحيحة.

أشكر يا  
عسل

**نشاط (1):** حوط المقطع ( **نا ، نو ، ني ، نيب** ) في الكلمات

رنيم ، رنا ، نورا ، باني

**نشاط (2):** زوج بين المقاطع المتشابهة

ني ، نو ، ما ، نا ، مي ، ري

نو ، ني ، نا ، ما ، ري ، مي

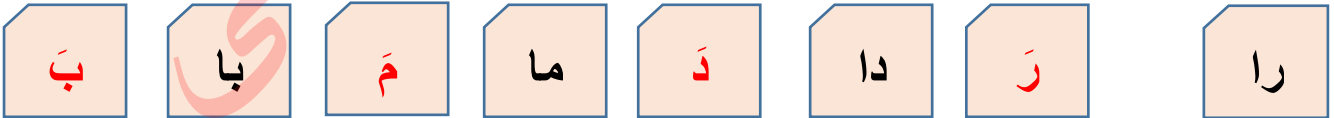
أحسنت إجابة صحيحة

**الهدف:** - يتعرف على حركة الفتحة.

- يقرأ حرف النون مع الفتحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقراً:



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند لقراءتها يتم لفظها مع فتح الفم مطولاً لذلك تسمى فتحة طويلة (مد الألف)، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراتها يتم فتح الفم ولكن من دون المد عند اللفظ وهذه تسمى **الفتحة**.

ممتاز يا عسل

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (49)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى ( ن ) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (1): نفذ نشاط ندل على ( ن ) في الكتاب المدرسي صفحة (49).

نشاط: (2)

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الفتحة:

ن ، ر ، ب ، د ، ن ، م

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رنيم

منار

يرد

بارك الله فيك

نشاط (3): نفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة صفحة (50) بمساعدة أحد والديك.



## بطاقة رقم "12"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (50)، وقم بتلوين حرف النون بألوانك الجميلة.

سلمت يداك  
أيها الخطاط  
الصغير

### نشاط رقم "4"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

ن ن نا نو ني

.....  
.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (51) و اكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

الهدف: - يتعرف على كيفية تحليل الكلمات إلى حروف.

- يحلل كلمات إلى حروف.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا إلى عدد من الحروف والكلمات، والكلمات تتكون من عدد من الحروف مثل:

أحسن يا بطل

ديما			
د	ي	م	ا

رنين			
ر	ن	ي	ن

فكما تلاحظ أن كل كلمة في الجدول تتكون من مجموعة من الحروف تكون الكلمة، وعند تقطيعها كما في المثال تسمى هذه العملية تحليل للكلمة.

والآن هيا عزيزي الطالب: حلل الكلمات التالية إلى حروف.

نيران			

دارين			

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (52)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك. عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

شكراً

افتح كتابك يا عسول صفحة (52)، وحل نشاط "نكتب حرف ( ن ، ن ) في

المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:  
نشاط (1): اقرأ ما يلي .

ن	نا
نو	ني
نا	ن
ن	نو
ني	نا
دانوب	دينار

نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف النون  
( د ، ن ، ر ، ا ، ي ، ب ، م ، و )

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ن ن نا نو ني

.....  
.....

نشاط (4): نحلل الكلمات التالية إلى حروف :

منور	نمر	رنيم



1  
الأول

# بطاقات التعلم الذاتي الرياضيات



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر


للعام الدراسي 2021/2020م





الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
الدرس الأول: العدد واحد (١)		بطاقة رقم (١)

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الأحادية.
٢. تكوين مجموعات أحادية.
٣. كتابة العدد (١) بصورة صحيحة.

والآن هيا أجب عن الأسئلة الآتية:



١. كم أباً لك؟
٢. كم أمماً لك؟
٣. كم رأساً وكم أنفاً؟

أم واحدة

أنف واحد



أب واحد

رأس واحدة

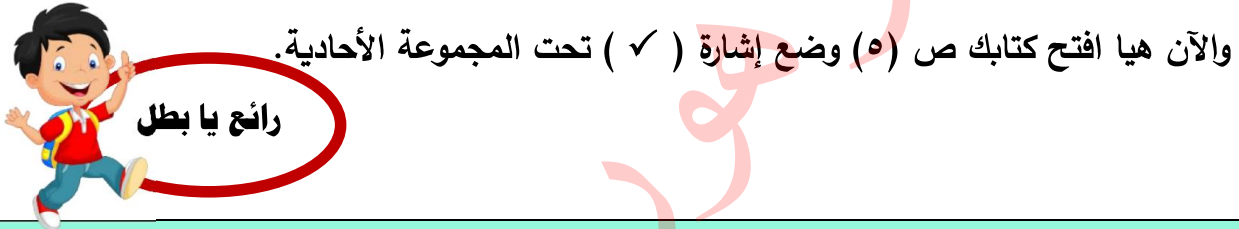
هيا صفق مرة واحدة.. هيا اففز قفزة واحدة..

- افتح الكتاب المدرسي ص(٤) ونفذ النشاط مع والديك.

- ماذا نسمي المجموعة التي بها عنصر واحد؟



- برفقة والديك كون مجموعة أحادية..



والآن هيا افتح كتابك ص (٥) وضع إشارة ( ✓ ) تحت المجموعة الأحادية.

رائع يا بطل

- صل المجموعة الأحادية مع العدد واحد في كتابك ص (٥).



مبدع أنت يا صغوي

- والآن هيا بنا نكتب (١) في الهواء من الأعلى للأسفل.

لون العدد (١) في الكتاب.. اكتبه الآن في كتابك.

- عزيزي الطالب برفقة أحد الوالدين ارسم مجموعات أحادية.

هيا يا بطل شكل العدد (١) بالصلصال، ثم اكتبه على الرمل وفي الكراسية بمساعدة أحد والديك.

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس الثاني: العدد اثنان (٢)	بطاقة رقم (٢)
-------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الثنائية عن غيرها.
٢. تكوين مجموعات ثنائية.
٣. كتابة العدد (٢) بصورة صحيحة.

هيا بنا الآن يا صغيري



تأمل الصورة التالية ثم أجب:

■ كم يداً لك؟

■ كم قدمًا لك؟



- هل تعرف أيها البطل أشياء تمثل العدد (٢)؟



- والآن: كم عدد عناصر المجموعة الأحادية؟



- إذا أضفت إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح العدد؟



- ماذا نسمي هذه المجموعة؟



- إذاً ماذا يأتي بعد العدد (١)؟



- والمجموعة التي تحتوي عنصرين ماذا تسمى؟



نشاط عملي: باستخدام الأوراق الملونة كون مجموعة ثنائية.

عزيزي الطالب: تأمل الصور ص (٦) مع تنفيذ نشاط نردد بمساعدة أحد الوالدين .



هيا بنا يا صغيري نفتح الكتاب ص (٧) ونضع (٧) تحت المجموعة الثنائية.

والآن هيا صل العدد (٢) مع المجموعة الثنائية نشاط ص (٧).

عزيزي الطالب: بمساعدة الوالدين لَوّن الإجااص والطماطم في الكتاب ص (٧).

هيا بنا يا صغيري نكتب العدد (٢) في الهواء.



احسنت يا بطل

هيا نكتبه على الطاولة.



ما أروعك

والآن هيا نكتبه في الكتاب المدرسي، على السطر ص (٨) بمساعدة أحد الوالدين .



ما أجمل تلوينك!

والآن هيا يا بطل لون العدد (٢) في الكتاب بألوانك الجميلة، ص (٨)؟

عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك في تمكين مفهوم العدد (٢) بتكرار الأنشطة التي سبق عرضها.

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس الثالث: العدد ثلاثة (٣)	بطاقة رقم (٣)
-------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:

١. تمييز المجموعة الثلاثية من غيرها.

٢. إكمال الرسم بمقدار العدد (٣).

٣. كتابة العدد (٣) بصورة صحيحة.



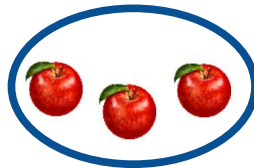
بمساعدة والديك كون مجموعة ثنائية.. كم عدد عناصر المجموعة الثنائية؟



هيا أضف إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



بمساعدة أحد الوالدين افتح الكتاب المدرسي صفحة (٩) وتأمل الصورة، مع تنفيذ نشاط نردد.

برفقة والديك كون مجموعات ثلاثية.

هيا يا صغيري افتح الكتاب المدرسي ص(١٠) و نضع إشارة (✓) تحت المجموعة الثلاثية.

ارفع عنصراً واحداً، كم عنصراً نحتاج حتى يصبح لدينا ٣ عناصر؟



ارفع من عناصرك عنصرين.. كم عنصراً نحتاج حتى يصبح لدينا (٣) عناصر؟



عزيزي الطالب هيا بنا نفتح الكتاب ص (١٠) وبمساعدة أحد الوالدين، قم بجل النشاط رقم (٢).



هيا بنا معا نكتب العدد (٣) في الهواء .. هيا نكتبه على الطاولة.



جميل

ولآن عزيزي الطالب اكتب العدد (٣)، ثم بألوانك الجميلة قم بتلوينه، نشاط ص (١٠).



ما أروعك يا صغيري

نشاط..

عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين قم بحل الأنشطة الواردة في الكتاب صفحتي (١١، ١٢).





الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس الرابع: العدد أربعة (٤)	بطاقة رقم (٤)
-------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:

الأهداف

١. تمييز المجموعة الرباعية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد (٤) بصورة صحيحة.
٣. كتابة عدد العناصر في كل مجموعة.

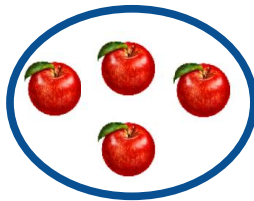
عزيزي الطالب من قطع الحلوى كون مجموعة ثلاثية.



أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



## عزيزي الطالب ..

بمساعدة أحد الوالدين افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٣) وتأمل الصورة.

ماذا تشاهد في الصورة؟

عزيزي الطالب لاحظ صور النشاط الأول صفحة (١٤)، بمساعدة الوالدين ثم نقرأ العدد.

برفقة والديك كون مجموعات رباعية.

والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص (١٤) و نضع إشارة (✓) تحت المجموعة الرباعية:



هيا بنا معا نكتب (٤) في الهواء .. هيا نكتبه على الطاولة.



والان هيا نكتبه ونلونه في الكتاب ص (١٤).




نشاط:

عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين قم بحل التدريبات الواردة صفحة ١٥ لتمكين ما سبق تعلمه.

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس الخامس: العدد خمسة (٥)	بطاقة رقم (٥)
------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الخماسية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد خمسة بصورة صحيحة.
٣. إكمال الرسم بمقدار العدد (٥).

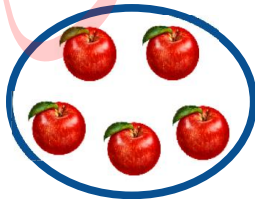
كم عدد عناصر المجموعة الرباعية؟ .. بمساعدة والديك كون مجموعة رباعية..



هيا أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٦) وتأمل الصورة.. ثم نردد مع العد بمساعدة أحد الوالدين.

والآن: أي من هذه المجموعات هي مجموعة خماسية؟



والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص(١٧) ونصل بين العدد والمجموعة المناسبة له:



عزيزي الطالب قم بتنفيذ النشاط الثاني صفحة (١٧) بمتابعة أحد الوالدين.

والآن: هيا بنا نكتب العدد (٥) في الهواء.



والآن هيا اكتبه على الطاولة.



- عزيزي الطالب لون العدد (٥) ثم اكتبه في كتابك المدرسي بعد تتبع النقاط والكتابة باتجاه السهم ص (١٨).



- و الآن هيا ارفع عنصراً من عناصرك؟ كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥).



- إذا رفعت عنصرتين.. كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥)؟



- والآن هيا افتح كتابك ص (١٨)، وبمساعدة والديك قم بحل النشاط.



تنويه:

ولي الأمر الكريم: قم بتنفيذ المزيد من الأنشطة المشابهة لتمكين مفهوم العدد (٥).

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس السادس: العدد ستة (٦)	بطاقة رقم (٦)
-----------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تكوين مجموعة سداسية بصورة صحيحة.
٢. كتابة العدد ستة (٦) بصورة صحيحة.
٣. حصر عناصر من مجموعة بقدر العدد المعطى.
٤. تقسيم المجموعة السداسية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب برفقة أحد والديك ارفع من أصابع يديك مجموعة خماسية ... ماذا تلاحظ؟

- كم أصبغاً رفعت؟؟

أحسننت (٥) أصابع

- ارفع أصبغاً جديداً، ترى كم أصبح عدد الأصابع المرفوعة؟

رائع (٦) أصابع

- ماذا يأتي بعد العدد (٥)؟

أحسننت يأتي العدد (٦)

- ماذا تسمى المجموعة التي بها (٦) عناصر؟

مجموعة سداسية

عزيزي الطالب احضر مجموعة سداسية من الملاعق بمساعدة ماما..

- هيا نعدھا ... كم عدد الملاعق فيها؟ ماذا تسمى هذه المجموعة؟؟

نشاط  
عملي

يتم تكرار النشاط مع مجموعات حسية مختلفة مثل: (عيدان، أقلام، أكواب، حصى) المتوفر لديكم ...



عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (١٩) وتأمل الصورة التي أمامك..



كم شجرة أمامك؟ كم علماً في الصورة؟ كم مركباً في الصورة؟

انظر النشاط (٢) صفحة (١٩) في الكتاب.

هيا نردد مع التصفيق

- عزيزي الطالب ارسم مجموعة أسماك خماسية.

- كم سمكة في المجموعة؟



أحسننت (٦) سمكات



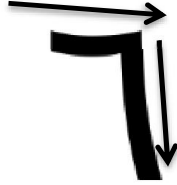
ارسم سمكة جديدة كم أصبح عدد الاسماك؟

- ماذا نسمي هذه المجموعة؟



ننتقل الآن لنشاط الكتاب صفحة (٢٠) (أعبر بلغتي عن الصور بمساعدة أحد الوالدين) ...

عزيزي ولي الأمر، اصنع مع طفلك عجينة صلصال، ثم ساعده على تشكيل العدد (٦) بالصلصال بصورة صحيحة، مع مراعاة البدء من اليسار لليمين بخط أفقي، ثم إلى أسفل بخط عمودي حسب الأسهم.



نشاط  
عملي

عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (٢٠)، واكتب العدد (٦) ثم لون بشكل جميل.

نشاط  
حركي

اقفز (٦) قفزات، صفق (٦) مرات، امش (٦) خطوات للأمام.

لعبة

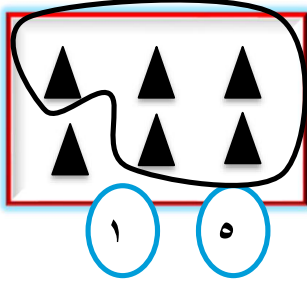
عزيزي ولي الأمر: اصنع بطاقات الأعداد وضعها في صندوق، اسمح لطفلك بسحب بطاقة وقراءة العدد ثم تشكيل مجموعة من أصابعه بمقدار العدد الذي في البطاقة (بإمكانك استبدال الأوراق بأشياء حسية أخرى) عيدان / أقلام .....





انتقل للكتاب صفحة (٢١) وأجب مع أحد والديك نشاط (أعد واكتب العدد المناسب ولا تنس شطب العنصر الذي بعده تجنباً للخطأ).

عزيزي الطالب: تأمل المجموعة الآتية ...



- كم عنصراً فيها؟
- اقسّمها لمجموعتين، حسب العددين الواردين أسفل المجموعة؟

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد الوالدين انتقل لإجابة النشاط صفحة ٢١ (اقسم).



الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس السابع: العدد سبعة (٧)	بطاقة رقم (٧)
------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:

الأهداف

١. تكوين مجموعة سباعية بصورة صحيحة.
٢. تمثيل العدد (٧) بطرق مختلفة.
٣. كتابة العدد (٧) سبعة بصورة صحيحة.
٤. تقسيم المجموعة السباعية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

هل تعرف يا صغيري أشياء تمثل العدد (٧) ... اذكرها لوالديك؟؟

أحسننت (قوس قزح، أيام الأسبوع،  
السموات السبعة)



عزيزي الطالب: درست في الدرس السابق العدد ستة، يا ترى كم عنصراً في المجموعة السداسية؟



كون مجموعة سداسية من العناصر التي معك (عيدان / ألوان ...) ثم أضف لها عنصر جديد..

قم بعد العناصر كلها معاً برفقة أحد الوالدين، كم عددها؟

أحسننت سبعة  
عناصر

مجموعة سباعية

ماذا نسمي هذه المجموعة؟

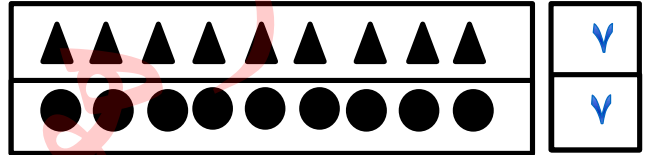
أحسن عدد ٧

إن ماذا يأتي بعد العدد ٦؟

باستخدام قطع الحلوى، ساعد طفلك في تكوين مجموعات سباعية بنفسه ... قم بتعزيز طفلك ومكافأته إن توفر ذلك؟

نشاط  
عملي

تدريب: احصر بقدر العدد المكتوب.



الآن ننتقل معاً إلى الكتاب المدرسي، افتح صفحة (٢٢) تأمل الصورة أمامك ... ناقش محتوياتها مع أحد والديك.

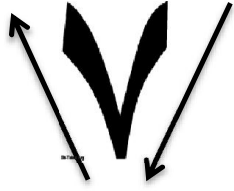
هيا نردد معاً مع التصفيق والعد: انظر النشاط (٢) صفحة (٢٢)، ونشاط (٣) صفحة (٢٣) في الكتاب.



هيا بنا عزيزي الطالب نتعرف طريقة كتابة الرقم سبعة (٧) بصورة صحيحة.



ولي الأمر الكريم درب ابنك على كتابة العدد سبعة مع توضيح نقطة البداية كما ورد في الكتاب.



حيث العدد سبعة يبدأ من اليمين الى أسفل ثم يتجه إلى أعلى.

هيا اكتب العدد (٧) في الهواء مع ابنك بحركات الأيدي حيث الأيدي إلى أعلى وننظر للسماء.



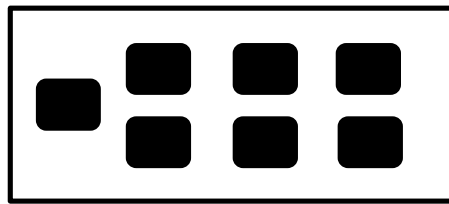
افتح الكتاب صفحة (٢٣) لون العدد (٧)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة حسب الأسهم.



كون مجموعة سباعية من بعض الأقلام أو العيدان، ثم قم بتقسيمها إلى مجموعتين وقم بتدوين عدد كل مجموعة لتحصل على مكونات العدد (٧) بمتابعة أحد الوالدين.

نشاط  
عملي

اقسم المجموعة إلى مجموعتين حسب العددين الواردين أسفل المجموعة.



٣

٤

تدريب

عزيزي الطالب: بمساعدة الأهل انتقل لإجابة النشاط صفحة (٢٣)، وناقش صحة الحل مع الأهل الكرام.



مكتبة هور الأفصى

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

بطاقة رقم (٨)	الدرس الثامن: العدد ثمانية (٨)
---------------	--------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:

١- تمثيل العدد ثمانية بعدة طرق.

٢- تكوين مجموعة ثمانية بصورة صحيحة.

٣- كتابة العدد ثمانية بصورة صحيحة.

٤- تقسيم المجموعة الثمانية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

الأهداف

.... نعد النشاط التالي برفقة أحد والديك .....

اكتب الاعداد من (١ - ٧) على بطاقات، ومن ثم اطلب منه قراءتها مرتبة، ثم قم ببعثرة البطاقات واطلب منه ترتيبها.

عزيزي الطالب: جهز عناصرك ثم كون مجموعة سباعية.

كم عنصر في مجموعتك؟

أضف لها عنصراً جديداً، قم بعد العناصر جميعها كم أصبح عددها؟

إذاً، ماذا يأتي بعد العدد (٧)؟

ماذا نسمي هذه المجموعة ولماذا؟

احسنت ٧ عناصر

أحسنت ٨ عناصر

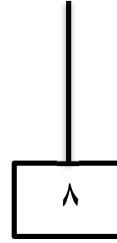
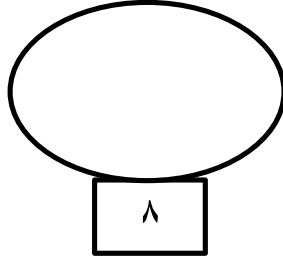
احسنت العدد ٨

مجموعة ثمانية لأن عدد عناصرها ثمانية

هيا صفق (٨) مرات، اقفز للأعلى (٨) مرات، اذكر الاعداد من (١ حتى ٨).

نشاط  
عملي

ارسم مجموعة ثمانية وناقش الحل مع الاهل ....



تدريب

الآن ننتقل إلى الكتاب افتح صفحة (٢٤) تأمل الصورة، ناقش مع طفلك محتويات الصورة.



نفذ مع طفلك نشاط رقم (٢) صفحة (٢٤) ونشاط (٣) صفحة (٢٥).



عزيزي الطالب: اصنع مع الأهل معداداً، ثم مثل عليه العدد ثمانية بواسطة الحلقات.



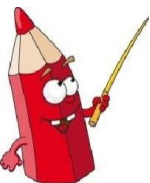
الآن، هيا بنا نتعرف طريقة كتابة العدد ثمانية بصورة صحيحة.



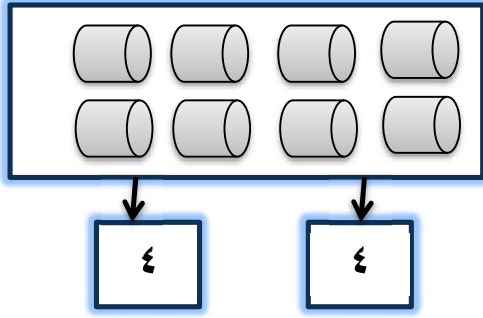
عزيزي و لي الأمر: درب طفلك على كتابة العدد مع توضيح نقطة البداية كما

ورد في كتاب الطالب، حيث العدد ثمانية يبدأ من اليسار وللأعلى ثم يتجه إلى أسفل

عزيزي الطالب: انتقل للكتاب صفحة (٢٥) ولون العدد (٨) ثم اكتب العدد بصورة صحيحة حسب الأسهم.



نشاط  
عملي



كون مجموعة ثمانية من بعض  
العناصر التي معك واقسمها  
لمجموعتين حسب العددين الواردين  
أسفل المجموعة.

عزيزي الطالب: بمساعدة الأهل انتقل لإجابة النشاط صفحة (٢٥) وناقش صحة الحل مع الأهل.

الآن مع الأهل شكل العدد ثمانية بالصلصال أو اكتبها فوق الرمل.





الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

الدرس التاسع: العدد تسعة (٩)	بطاقة رقم (٩)
------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمثيل العدد تسعة بعدة طرق.
٢. كتابة العدد تسعة كتابة صحيحة.
٣. إكمال رسم عناصر المجموعة حسب العدد المعطى.
٤. إكمال متتالية عددية أساسها العدد واحد إكمالاً صحيحاً.
٥. تقسيم المجموعة التساعية لمجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب: هيا نراجع الاعداد التي درسناها سابقاً من خلال هذه الاحاجي..



- ١- أنا عدد أيام الأسبوع فما أكون؟
  - ٢- أنا عدد حروف كلمة فلسطين.. فما أكون؟
  - ٣- أنا عدد فصول السنة.. فما أكون؟
  - ٤- أنا عدد إشارات المرور.. فما أكون؟
  - ٥- أنا عدد أصابع اليد الواحدة.. فما أكون؟
- ..... ناقش الاجابة مع الاهل ....

والان عزيزي الطالب: جهز عناصرك وكون مجموعة ثمانية ...

٨ عناصر ... اشكرك

أحسنت ٩ عناصر

ممتاز العدد ٩

رائع انها مجموعة تساعية

• كم عدد عناصرها؟

• أضف لها عنصراً جديداً، كم أصبح عددها هيا لنعد معاً..

• إذن ماذا يأتي بعد العدد ثمانية؟

• ماذا تسمى المجموعة ذات (٩) عناصر؟

الآن لننتقل الى الكتاب، افتح كتابك صفحة (٢٦) وتأمل الصورة..

ولي الأمر الكريم: ناقش طفلك في محتويات الصورة، ثم نفذ معه نشاط (٢) صفحة (٢٦) (هيا نعدّ ونردد).

رائع صغيري

احضر لطفلك مجموعة من الحلوى الملونة، ثم اطلب منه تكوين مجموعات تساعية ويضع كل مجموعة في مظروف ليقدمها هدية لإخوانه.

نشاط  
عملي

والآن جاء وقت التعرف على طريقة كتابة العدد (٩) بصورة صحيحة.



١. درب طفلك على كتابة العدد (٩) مع توضيح نقطة البداية واتجاه الكتابة كما ورد في كتاب الطالب حسب الأسهم.
٢. اكتب العدد (٩) في الهواء أو على الرمال.

عزيزي الطالب / انتقل للكتاب ... افتح صفحة (٢٧).



لون العدد (٩)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة مراعيًا اتجاه الكتابة ونقطة البداية حسب الأسهم.

كون مجموعة تساعية من بعض العيدان المتوفرة لديك، ثم اقسّمها بينك وبين أخيك أو اختك وتعرف إلى عدد العيدان في كل مجموعة.

نشاط  
عملي

عزيزي الطالب/انتقل بمساعدة أحد والديك لإجابة نشاط (١) صفحة (٢٨) في الكتاب (أقسم كل مجموعة)



ولي الامر الكريم: اسرد القصة التالية لطفلك وشجعه على تقديم المساعدة "سنجوب الحزين".



عند سنجوب ٧ أولاد، أراد أن يطعمهم وليس معه سوى لوزتين فماذا يعمل؟؟؟  
كم يحتاج سنجوب من اللوز ليكفي عدد أولاده؟ تابع الحل مع أحد والديك ...

الآن ننتقل لإجابة النشاط، أكمل الرسم في الكتاب المدرسي صفحة (٢٨) برفقة الأهل ...



ارسم حلقات على بلاط الغرفة لطفلك، واكتب داخلها الأعداد من (١ حتى ٩).

- ثم اطلب منه القفز من العد من (١ حتى ٩).
- شجع طفلك وحفزه ...

الان انتقل للكتاب وأجب نشاط (اكتب الأعداد صفحة ٢٨) برفقة والديك.





1

الأول

# بطاقات التعلم الذاتي

## التربية الوطنية والحياتية



### الفصل الدراسي الأول

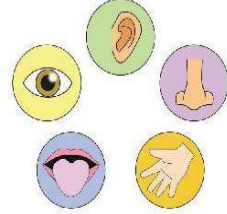
للعام الدراسي 2021/2020م



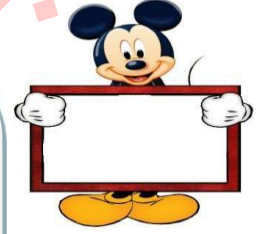
## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة - ١ - حاسة البصر



حاشية



يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

\* تتعرف إلى <sup>الأهداف</sup> حاسة البصر

\* تتعرف إلى العضو المسؤول عن حاسة البصر

\* تميز الأشياء من خلال حاسة البصر

\* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

هيا بنا عزيزي الطالب / ة نستذكر معاً:

- أنعم الله تعالى عليّ نعماً كثيرة في جسمي.
- أشكر الله على هذه النعم.
- أحافظ على سلامة جسمي.



أحسنه

هيا انطلق ونفذ النشاط التمهيدي (أ) صفحة (٣) بمساعدة أحد والديك

والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة (٤) وتأمل الصورة (ب):

- ما اسم هذا العضو من جسم الإنسان؟
- ما الأعضاء الوجه الناقصة؟ هيا ارسما في كتابك؟
- كم عيناً رسمت؟ كم عيناً لك؟
- ما وظيفة العين؟ ما واجبك نحو عينيك؟



هيا نفذ نشاط (أ، ب) صفحة (٤) من الكتاب المدرسي

عزيزي الطالب افتح كتابك صفحة (٥) وتأمل جيداً الصورة نشاط (٢)، ثم أجب:



- لماذا يلبس هذا التلميذ النظارة؟
- لماذا لم يرى؟
- ماذا نسمي من لا يرى بعينيه؟

والآن عزيزي الطالب هيا نفذ هذا النشاط :

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أداء رائع

- ( ) الإنسان له ستة حواس.
- ( ) العين هي عضو البصر عند الإنسان.
- ( ) أرى الأشياء بعيني.
- ( ) أساعد الرجل الكفيف في قطع الشارع.
- ( ) أشاهد التلفاز عن قرب حتى أحافظ على عيني.

والآن تأمل جيداً الصورة في نشاط (٣-أ) صفحة (٥) من الكتاب المدرسي:



- \*ماذا تشاهد في الصورة؟
- \* كيف تحافظ على سلامة عينيك؟
- \* ما رأيك في الذي ينظر مباشرة إلى أشعة الشمس؟



أحافظ على عيني عن طريق :

- أشاهد التلفاز عن بعد.
- لا أنظر إلى الشمس مباشرة .
- أزور الطبيب إذا مرضت.

هيا لنقرأ معاً  
ونراجع ما  
تعلمناه

والآن عزيزي المجتهد نفذ نشاط ( ٣-ب ) في الكتاب المدرسي صفحة (٦):-

مكتبة هور الأفصى

## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة - ٢ - حاسة السمع

### الاهداف

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- \* تتعرف إلى حاسة السمع
- \* تتعرف إلى العضو المسؤول عن حاسة السمع
- \* تميز الأشياء من خلال حاسة السمع
- \* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

عزيزي الطالب تأمل الصورة في نشاط (٤) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي جيداً ثم أجب:



- ما العضو الموجود في الصورة؟
- كم أذن للإنسان؟

- هيا نلون كلمة الأذن نشاط (٤-أ) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.
- ما وظيفة الأذن؟ - ما أهمية السمع؟

- أجب نشاط (٤-ب) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي.

عزيزي الطالب تعلمنا أن:

الأذن عضو السمع في الإنسان، ولولا الأذن لما استطعنا سماع الأصوات من حولنا.  
- لكن هل جميع الأصوات التي نسمعها مريحة؟



- هناك أصوات مريحة كصوت الآذان وصوت العصافير.
- هناك أصوات مزعجة كصوت الحمار و صوت الطائرة.



## عزيزي الطالب هيا نفذ نشاط (٥-أ) صفحة (٧)

والآن تأمل صور نشاط (٦) في صفحة (٩) من الكتاب المدرسي جيداً ثم أجب:

- أيهما يستطيع أن يسمع صوت الأذان؟ ولماذا؟
- لماذا خلق الله لنا أذنين اثنتين وليس واحدة؟



هيا لنقرأ معاً ونراجع ما

تعلمناه

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك قم بتنفيذ نشاط (٧- أ / ب) صفحة (٩، ١٠)

عزيزي الطالب صل العبارة بما يناسبها:

الشاكوش  
أذني  
الأذان

١. أسمع بـ
٢. من الأصوات المريحة
٣. من الأصوات المزعجة



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة -٣- حاسة الشم

## الأهداف:

يتوقع منك عزيزي الطالب /ة أن:

- \* تتعرف إلى حاسة الشم
- \* تتعرف إلى العضو المسؤول عن حاسة الشم
- \* تميز الأشياء من خلال حاسة الشم
- \* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

والآن عزيزي الطالب قم بتنفيذ نشاط (٨- أ/ ب) في الكتاب المدرسي صفحة (١٠)

عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (٩) صفحة (١١) من الكتاب المدرسي ثم أجب:

- ماذا يسمى هذا العضو؟
- ما وظيفة الأنف؟
- اذكر أسماء أشياء رائحتها طيبة؟
- اذكر أسماء أشياء رائحتها كريهة؟
- كيف أحافظ على سلامة أنفي؟



هيا لنقرأ معاً:

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (٩- أ / ب) من صفحة ( ١١ )

والآن عزيزي الطالب هيا نفذ النشاط التالي ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- أشم الأشياء بـ ..... (عيني - أذني - أنفي )
- من الروائح الطيبة ..... (القمامة - الورد - الدخان )
- شيء ليس له طعم ولا لون ولا رائحة..... (العصير - الشاي - الماء )



أنت طالب رائع هيا انطلق ونفذ نشاط (١٠) من كتابك المدرسي صفحة (١٢)

أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة - ٤ - حاسة التذوق

## الأهداف :

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

\* تتعرف إلى حاسة التذوق

\* تتعرف إلى العضو المسؤول عن حاسة التذوق

\* تميز الأشياء من خلال حاسة التذوق

\* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً الصورة نشاط (١١-أ) صفحة (١٢) من الكتاب المدرسي



- ماذا يفعل هذا الطفل؟

- ما اسم هذا العضو؟

- لماذا خلق الله لنا اللسان؟

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (١١- ب) من صفحة (١٢):

نفذ مع طفلك نشاط (ج) صفحة (١٣)، ألصق صور ما أفضل من الأطعمة

عزيزي  
ولي الأمر

هيا لنقرأ معا:



أرجو إحضار سكر وملح وليمون واجعل طفلك يتذوقها ويذكر مذاقها.

والآن هيا نفذ نشاط (١٢) في الكتاب المدرسي صفحة (١٣)

عزيزي الطالب صل كل طعام بمذاقه:

- عسل
- جبنة
- ليمون
- قهوة
- ملح
- حلو
- مر
- حامض

أداء رائع

بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى الدرس الأول: الحواس الخمس

بطاقة ٥- حاسة اللمس

## الأهداف :

يتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

\* تتعرف إلى حاسة اللمس

\* تتعرف إلى العضو المسؤول عن حاسة اللمس

\* تميز الأشياء من خلال حاسة اللمس

\* تمارس سلوكيات سليمة للعناية بحواسك.

أطفال الحلوين حابين نلعب لعبة عصابة العين :

تحضر الأم أشياء من البيت صلبة وطرية مثل :

(دب / دمية / حجر / شال / فرشاة / قطن / معجون أو صلصال "طينة")

يقوم الطالب بلمسها والتعبير عن ملمسها.



أحسنه  
q33im.com

هيا عزيزي نفذ نشاط (١٣) في الكتاب المدرسي صفحة (١٤):

والآن تأمل جيداً الصورة نشاط (١٤) صفحة (١٤) من الكتاب المدرسي:



ما هو عضو اللمس عند الإنسان؟ أحسنت الجلد حاسة اللمس

- ماذا تشاهد في الصورة؟

- برأيك ما اسم هذه الحاسة؟

عزيزي الطالب تأمل الصورتين نشاط (ب) صفحة (١٥) ثم أجب:

\*بماذا يشعر الطفل عند السير على رمل ساخن؟

\* كيف شعر الطفل بسخون الرمل؟

\* كيف شعر الطفل بحرارة الماء؟



نفذ نشاط (١٥) صفحة (١٥) في الكتاب المدرسي:



والآن عزيزي الطالب أجب النشاط التالي ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- أحس الأشياء بـ..... (رجلي - جلدي - فمي )
- من الأشياء الصلبة ..... (اللحمة - القماش - الحجر )
- من الأشياء الخشنة ..... (الفرشاة - الدمية - الكتاب )
- من الأشياء الساخنة ..... (البوظة - الشاي - الماء )

أنت مميز ومبدع أشكرك على أدائك الرائع

فكر



أمامك كوبين من الماء أحدهما بارد والآخر ساخن، كيف تستطيع التمييز بينهما؟

هيا نفذ نشاط (١٧/١٦) صفحة (١٦، ١٧) في الكتاب المدرسي:

هيا نقرأ معاً:

- أحس بجلدي.
- الجلد هو حاسة اللمس.
- أحافظ على جسمي سليماً بالنظافة الشخصية وتناول الغذاء الصحي و ممارسة التمارين الرياضية.

عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (١٨) من صفحة (١٧)

نفذ نشاط (١٩) صفحة (١٨) في الكتاب المدرسي:

ما أروع تميزه

هيا لنقرأ معاً ونراجع ما تعلمناه:

- \* عدد الحواس خمسة ( البصر- السمع - الشم - التذوق - اللمس).
- \* ( عضو البصر العين ) , ( عضو السمع الاذن ) , ( عضو الشم الأنف ) , ( عضو التذوق اللسان ) , ( عضو اللمس الجلد ).
- \* أرى بعيني : الكفيف هو الاعمى .
- \* أسمع بأذني : هناك أصوات مريحة وأصوات مزعجة .
- \* أشم بأنفي : هناك روائح طيبة وروائح كريهة .
- \* أتذوق بلساني : هناك مذاقات مختلفة للأطعمة .
- \* الجلد حاسة اللمس : ملمس الأشياء مختلف .
- \* أحافظ على جسمي سليماً : بتناول الغذاء الصحي وممارسة التمارين الرياضية.



## بطاقة تقويمية



\*\*صل:

أداء رائع

- أرى بـ
  - أسمع بـ
  - أشم بـ
  - أتذوق بـ
  - أحس بـ
- أذني  
عيني  
لساني  
جلدي  
أنفي

نشاط (٢):

\*\*حاكم التصرفات بـ (يعجبني) - (لا يعجبني):



١. أنظف أذني بـنكاشة نظيفة .....
٢. أشاهد التلفاز عن قرب .....
٣. أتناول المأكولات الحارة بكثرة .....
٤. أمشي في الشارع بدون لبس حذاء .....





## بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى  
الدرس الثاني : أنا وأسرتي

بطاقة ( ٦ )

نتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

- \* تتعرف على اسمك وجنسك وعمرك وعنوانك.
- \* تتعرف على أفراد أسرتك.

الأهداف

عزيزي الطالب

تأمل جيداً النشاط التمهيدي صفحة (٢٠) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عنه:

افتح الكتاب صفحة (٢١)، ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا يلبس كل طفل في الصورة؟

هيا نفذ نشاط ( أ ، ب ) صفحة (٢١) من الكتاب المدرسي

والآن عزيزي البطل لون المطلوب في نشاط (١-ج) صفحة (٢٢).



عزيزي الطالب ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

أداء رائع

- ( ) تلبس البنت فستانا .
- ( ) يلبس الولد بنطلونا.
- ( ) أنا في الصف الأول وعمري ٨ سنوات.

والآن عزيزي البطل تأمل جيداً الصورة في نشاط (٢) صفحة (٢٣) من الكتاب المدرسي، ثم أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا نسمي هؤلاء الأفراد؟
- مم تتكون الأسرة؟
- من يعيش معك في البيت؟
- هيا صل الصورة بالكلمة المناسبة؟

فـ وازير



١- حملتني في بطنها ٩ أشهر أحبها وأحترمها فمن هي؟

٢- يعمل ويتعب من أجلي ليوافر كل احتياجاتي فمن هو؟

عزيزي ولي الأمر ناقش مع ابنك الأمثلة :

- ما عدد أفراد أسرتك؟
- مما تتكون الأسرة؟
- ما دور كل فرد بالأسرة؟



والآن عزيزي الطالب نفذ نشاط (ب) لون صفحة (٢٤)

حقاً أنتم أسرة رائعة !!! استمر يا بطل

أداء رائع

والآن عزيزي الطالب تأمل نشاط (٣) صفحة (٢٤) ثم أجب:



- ماذا تفعل البنت؟
- ماذا يفعل الأب؟
- ماذا يفعل الولد؟
- ماذا تفعل الأم؟

- الأب والأم هما المسؤولان عن الأسرة.
- والأولاد يساعدون والديهم.



- ماذا تفعل لو طلب والداك أن تساعدكما؟
- ما واجبك نحو أخيك أو أختك الصغيرة؟
- ما واجبك نحو من هو أكبر منك؟

والآن يا بطل بمساعدة أحد أفراد أسرتك نفذ نشاط (٣) صفحة (٢٤) من الكتاب المدرسي:

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



1

First

# Self-Learning Cards

## English Language



### First Semester

2020/2021

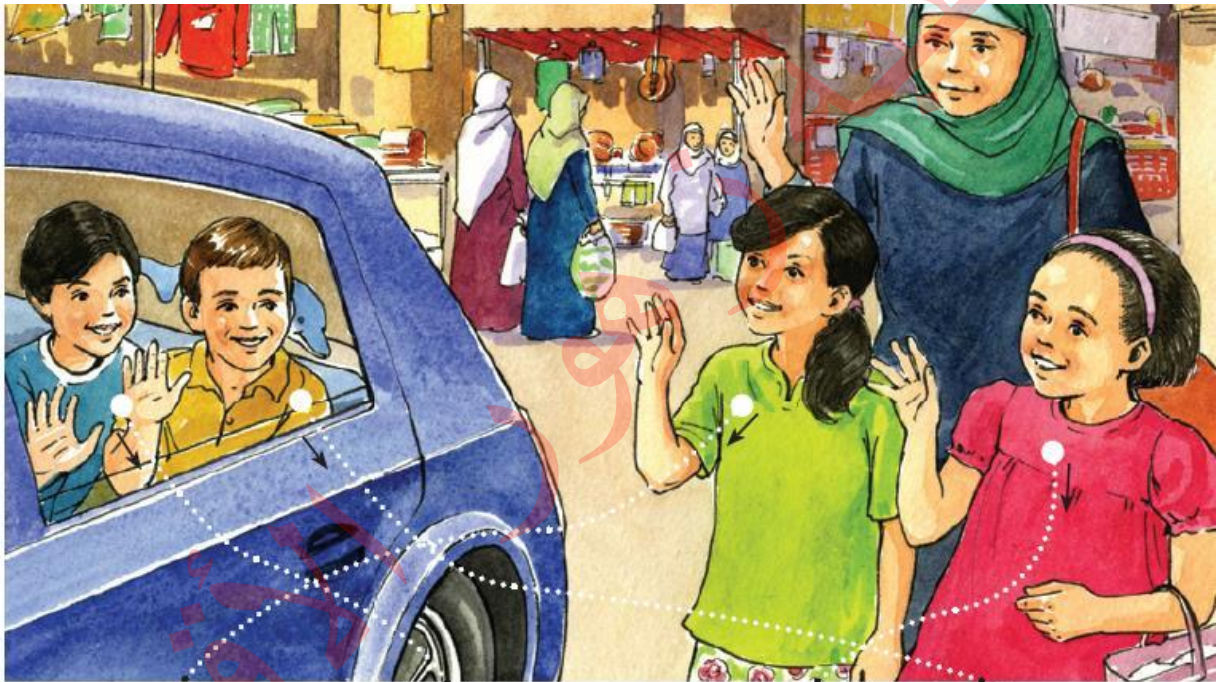


عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة تقديم التحية للآخرين ، السؤال والاجابة على سؤال: ما اسمك؟،

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

*hello, hi, goodbye, bye, good morning, good afternoon*  
*What's your name? My name's Tala.*

تعرف على الشخصيات الآتية:



Tala



Sami



Salwa



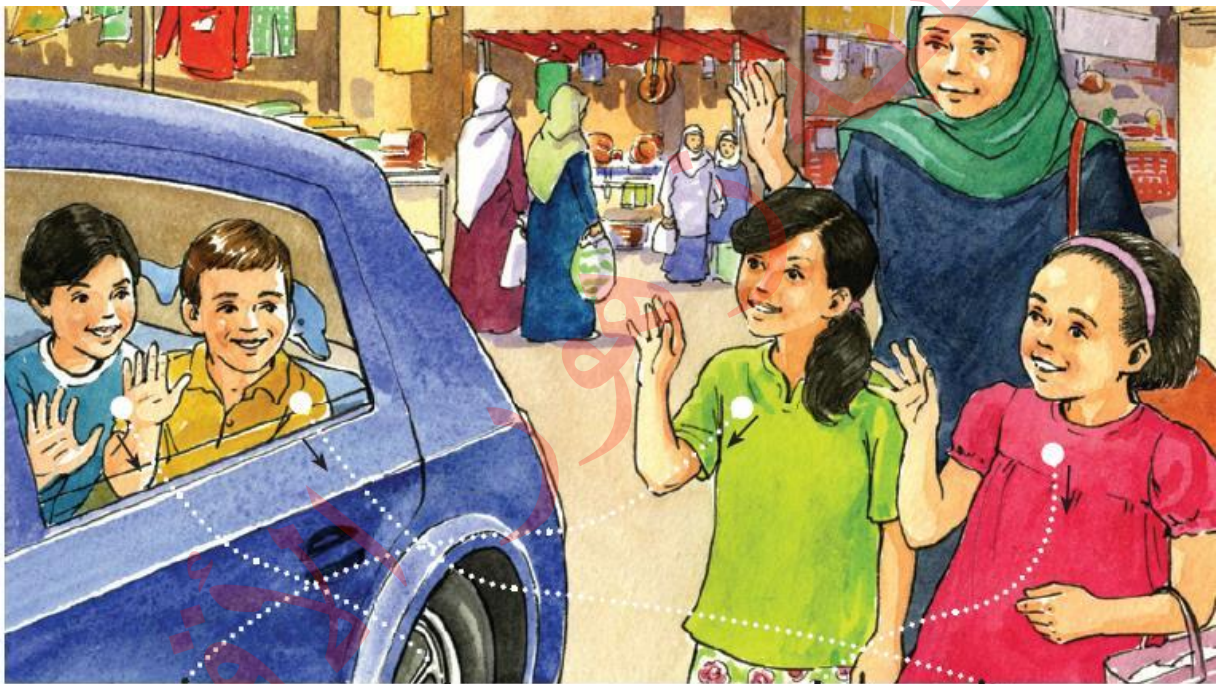
Amir

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة تقديم التحية للآخرين ، السؤال والاجابة على سؤال: ما اسمك؟

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

*hello, hi, goodbye, bye, good morning, good afternoon*  
*What's your name? My name's Tala.*

تعرف على الشخصيات الآتية:



Tala

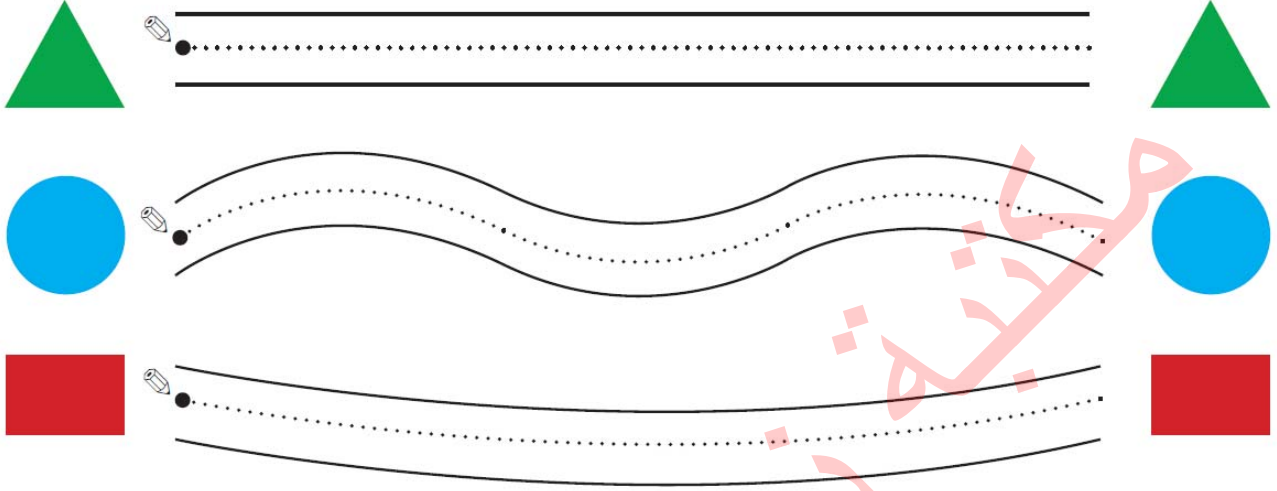
Sami

Salwa

Amir

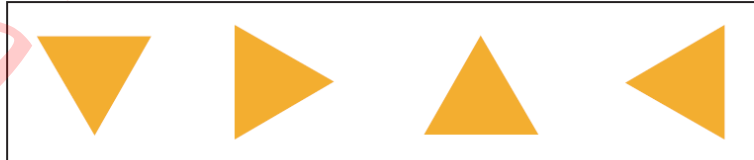
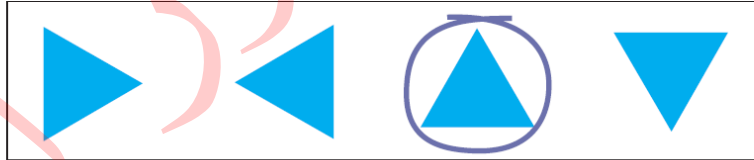
عزيزي الطالب/ة: سوف تتعرف في هذه البطاقة على الكتابة باللغة الانجليزية والتي تكون من اليسار لليمين.

، ارسم خط مستقيم او متعرج حسب الاتي: Trace :



Find and circle:








عزيزي الطالب/ جد ثم حوط الشكل المناسب :





عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالطعام والارقام 1 الى 3.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

<i>nut</i>		<i>melon</i>	
<i>olive</i>		<i>date</i>	
<i>egg</i>		<i>cheese</i>	
<i>bread</i>		1	*
2	**	3	***

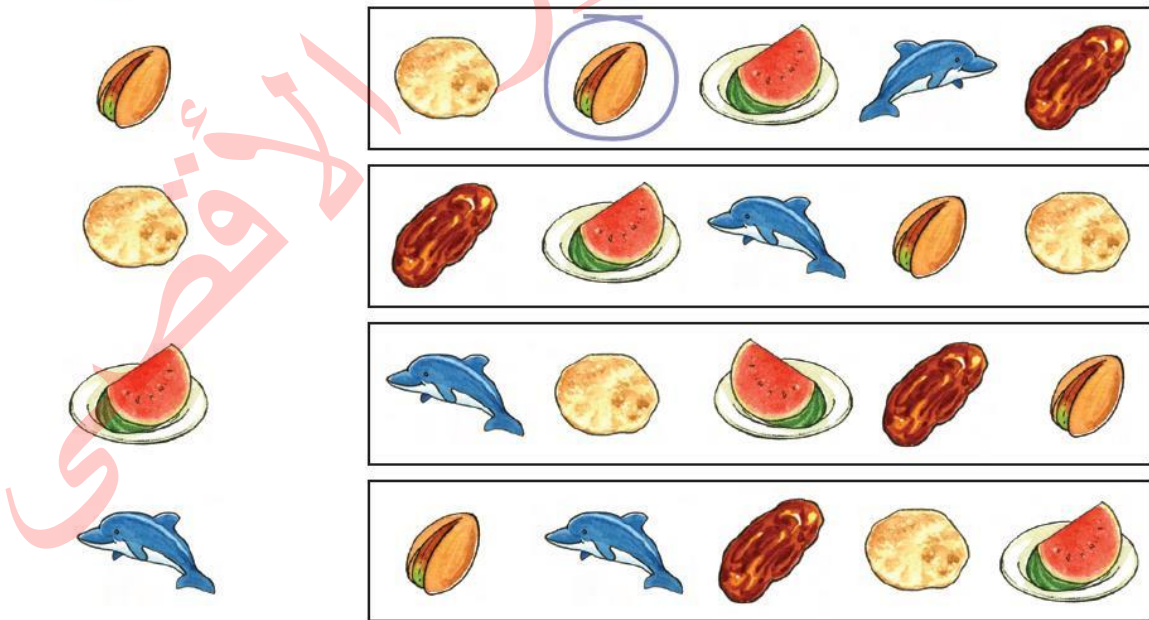
look and match

والآن انظر إلى الصور الآتية وصل بين المتشابهات :










Look, and circle:

أحسن... الآن / انظر وحوط على الصور المشابهة:



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالطعام والارقام 1 الى 3.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

<i>nut</i>		<i>melon</i>	
<i>olive</i>		<i>date</i>	
<i>egg</i>		<i>cheese</i>	
<i>bread</i>		1	*
2	**	3	***

بطاقة رقم 2:

Trace and copy:

عزیزی الطالب/ اكتب الارقام الاتية مستعینا بالأسهم التوضیحية:

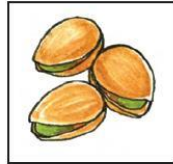
Tracing practice for numbers 1, 2, and 3. The first row shows a vertical line with a downward arrow and a pencil icon above it. The second row shows the number 2 with a blue outline and a red arrow indicating the stroke direction, followed by four grey 2s. The third row shows the number 3 with a blue outline and red arrows indicating the stroke directions, followed by four grey 3s. The fourth row shows the numbers 1, 2, and 3 in grey for copying practice.

Count and match :

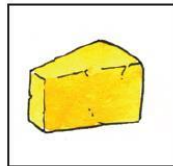
ممتاز... والان/ انظر وعد ثم صل :



1



2



3

