



2  
الثاني

# بطاقات التعلم الذاتي



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر ديسمبر

للعام الدراسي 2021/2020م





2

الثاني

# بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الرابعة من دروس كتاب التربية الإسلامية : يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة:

عزيزي الطالب افتح الكتاب ص60 وتأمل صورة الكتاب ثم أجب عن الأسئلة التالية

- ماذا يفعل الأب والأبناء في الصورة ؟
- القرآن الكريم كلام من؟
- كيف نقرأ القرآن الكريم ؟

أحسنت القرآن الكريم كلام الله تعالى أقرؤه ملتزماً بآداب تلاوته .

هيا بنا نستنتج آداب التلاوة من خلال صور الكتاب ص61 نشاط "2"

ماذا نتعلم من آداب التلاوة في الصورة الأولى ؟ الثانية؟ الثالثة؟ الرابعة؟ .

عزيزي الطالب افتح الكتاب ص62 نشاط "3"

اقرأ الآية الكريمة "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ"

ماذا نستنتج من هذه الآية ؟ ماذا نفعل عند سماع القرآن الكريم ؟

نتعلم أن :

آداب التلاوة ← البدء بالاستعاذة ثم بالبسملة .

← الطهارة

← الخشوع

← الإنصات عند الاستماع

← استقبال القبلة

الآن ردد معي

( أنا مُسلمٌ أتمنئ آداب التلاوة )

الآن عزيزي الطالب حان دورك في حل أسئلة الكتاب ص 63

صحح إجابتك بمساعدة أحد والديك



أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الرابعة من دروس  
كتاب التربية الإسلامية : يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ  
الأنشطة:

### تلاوة سورة المسد غيباً

عزيزي ولي الأمر دع ابنك يستمع إلى تلاوة سورة المسد من جهاز التسجيل ودعه  
يردد الآيات جيداً

عزيزي الطالب : افتح كتابك صفحة 64 وقرأ الآيات كما استمعت إليها من جهاز  
التسجيل

ردد الآيات حتى تحفظها ثم قم بتلاوتها غيباً

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الخامس من الوحدة الثالثة من دروس كتاب التربية الإسلامية : يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن تكون قادراً على :  
✓ الرفق بالحيوان والاعتناء به

عزيزي الطالب / الإسلام دين الرحمة والشفقة وقد دعانا إلي التّراحم فيما بيننا ورحمة الحيوانات أيضاً.

**هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص 53**

**تأمل الصّور جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. ماذا تقدّم البنت للطيور؟
3. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟
4. ماذا يفعل الولد مع القطة؟
5. علام يدلّ تصرف الطفلين؟
6. ما معنى الرفق بالحيوان؟
7. إلام دعانا الإسلام؟

**أحسنت \*\*\*\*\* على الرفق بالحيوان**

**أتعلم أنّ :**

الإسلام دعا إلى الرفق بالحيوان والاعتناء به لما له من منافع كثيرة للإنسان

اذكر بعضًا من منافع الحيوان للإنسان

والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب صفحة 54 نشاط 3

■ تأمل الصور جيداً ثم عبّر عنها بقصة

■ أين كان الرجل يسير ؟

■ صف الجو كما هو واضح من خلال الصور ؟

■ ماذا شاهد في طريقه ؟

■ ماذا يبدو على الكلب ؟

■ ماذا فعل الرجل ؟

■ ما مصير هذا الرجل ؟

أحسنت\*\*\*\*\* دخل رجل الجنة في كلب.

والآن أيها البطل لتتعرف على طرق العناية بالحيوانات من خلال صور الكتاب ص55

والآن أيها البطل نفذ نشاط (5) ص(55) وارسم حيواناً تحب أن ترفق به

الرفق بالحيوان يعني:

تقديم الماء والطعام والعلاج

المحافظة على النظافة

المعاملة الحسنة

والآن حان دورك في حل أسئلة الكتاب ص ( 56 )

**صحح إجابتك بمساعدة أحد والديك**

**جزاك الله خيراً**

## ورقة عمل تقييمية

الدرس الرابع والخامس

الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين .  
( الإيمان – الرفق – الجنة – الطعام – بيئتي )
1. أحافظ على نظافة .....
  2. الطهور شطر .....
  3. دخل رجل ..... في كلب .
  4. دعا الإسلام الي ..... بالحيوان.
  5. من صور الرفق بالحيوان تقديم الماء و ..... له.

السؤال الثاني :

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. ( ) رجل يُحَمَلُ الحمار أحمالاً ثقيلة
2. ( ) إذا مرض الحيوان نُحضر له الطبيب البيطري.
3. ( ) أحافظ على نظافة مدرستي ومرافقها.
4. ( ) مرادف كلمة شطر (رُبْع) .
5. ( ) النظافة من الإيمان .
6. ( ) الحيوانات لها منافع كثيرة للإنسان.
7. ( ) أنا مسلم أعامل الحيوانات بقسوة .

### السؤال الثالث /

صل العبارة من العمود (ا) بما يناسبها من العمود (ب)

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| النظافة           | 1. أشارك زملائي في تنظيف |
| المعاملة الحسنة   | 2. كلمة الطهور تعني      |
| صفي ومدرستي       | 3. من صور الرفق بالحيوان |
| لندخل الجنة       | 4. نعتني بالحيوانات      |
| الأزهار والنباتات | 5. أزيّن مدرستي بـ       |

استمر أيها البطل

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثالث من الوحدة الرابعة من دروس  
كتاب التربية الإسلامية : يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ  
الأنشطة:

### تلاوة سورة الفلق غيباً

عزيزي ولي الأمر دع ابنك يستمع إلى تلاوة سورة الفلق من جهاز التسجيل ودعه  
يردد الآيات جيّداً.

عزيزي الطالب : افتح كتابك صفحة 65 واقرأ الآيات كما استمعت إليها من جهاز  
التسجيل

ردد الآيات حتى تحفظها ثم قم بتلاوتها غيباً .

عزيزي الطالب :قيم ذاتك من خلال تلوين الشكل المعبر عن أدائك صفحة 66 في  
الكتاب المدرسي



أحسننت أنت مثابر



2

الثاني

# بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



بطاقة رقم (40)

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ: الدَّيْكَ الذِّكِّيُّ



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التعبير عن صور الدرس تعبيراً شفوياً.
- قراءة النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- قراءة الكلمات المعطاة قراءة صحيحة.
- التفاعل مع النص من خلال الأنشطة الواردة في البطاقة.

الأهداف

عزيزي الطالب: تأمل صور لوحة المحادثة في الدرس.

المُحَادَثَةُ

❖ ماذا تشاهد في كل صورة من صور الدرس؟ **صفحة (124، 125)**

❖ تحدّث لأحد والديك عن كل صورة بجملة صحيحة .

❖ أسرّد قصة الدرس بلغتك الخاصة مُستعيناً بصور الدرس.



عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الدرس

<https://drive.google.com/file/d/168cXedCTJBaLXPvmJpz9omeW9llmL05b/view?usp=sharing>

اقرأ النص بمساعدة الأهل صفحة (126) ، ثم نُجيب شفوياً عن الأسئلة التي تليه  
في كتابنا المدرسي صفحة ( 127 ) : ناقش صحة الإجابة مع الأهل



القراءة



نقرأ:



عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية بمساعدة أحد والديك.

الفراخ - نُزْهَةٌ - الابْتِعَاد - فابْتَعَدَ - فأنْقَضَ - بالصَّيَاح - صِيَاحَهُ - فَرَكَضَ - فكَئِه - فَأَقْلَتَ

عزيزي الطالب : هيا نُحلّل الكلمات الآتية صوتياً:

فَأَعْجَبُوا: ف أَ ع ج ب و ا

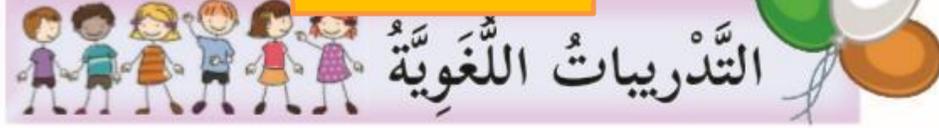
صِيَاحَهُ: ص ي ا ح د ه

عزيزي الطالب : هيا اقرأ الدرس مرة أخرى ثم فكّر في إجابة ( أسئلة تفكر ) **صفحة (127)**



ناقش صحة الإجابة مع الأهل .

## بطاقة رقم (41)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- تمييز المفرد والجمع .
- كتابة جمع الكلمات المعطاة
- إيجاد جمع الكلمات من شبكة الحروف .



عزيزي الطالب: شاهد الفيديو الآتي لتتعلم المفرد والجمع: <https://youtu.be/Lp9TUHn3058>



ماذا تلاحظ ؟ **المفرد يدل على مفرد واحد أو واحدة.**  
**الجمع ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين أي أكثر من ثلاثة**

**افتح كتابك المدرسي صفحة ( 128 )** اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (1)  
عليك الآن حلّ التدريب ثم ناقش صحّة إجابتك مع الأهل



## نحلّات

عزيزي الطالب : تأمل الصّور واقرأ



### ( نحلّات )

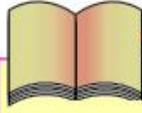
**انتقل الآن إلى التدريب رقم (2) صفحة (128)**  
هيا اقرأ مع الأهل الكلمات ثم قم بحلّ التدريب.

عزيزي الطالب : انتقل الآن إلى التدريب رقم (3) صفحة (120)



تأمّل شبكة الحروف ، جد جمع الكلمات  
اقرأ مع الأهل جمع الكلمات .





## ورقة عمل تقييمية

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

تَظَاهَرَ الثَّعْلَبُ بِالمَوْتِ، وَالْفَرَّخُ بَيْنَ فَكَّيْهِ، فَقَالَ  
الدَّيْكُ: إِنَّ الثَّعْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُّهُ مَفْتُوحٌ. سَمِعَ الثَّعْلَبُ ذَلِكَ،  
فَفَتَّحَ فَمَّهُ.

أكمل كما فهمت من القطعة :

خرج الديك مع ..... والفراخ في نزهة.

طلب الديك من الفراخ عدم ..... عنه.

استخرج من القطعة كلمة تحوي المطلوب:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ..... ال الشمسية : | ..... ال القمرية :  |
| ..... تاء مبسوطة:  | ..... تنتهي بهاء:   |
| ..... مضاد يحيا:   | ..... مفرد الفراخ : |

اكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

- |            |             |
|------------|-------------|
| ..... فلاح | ..... كرسي  |
| ..... ديك  | ..... مسلمة |
| ..... سمكة | ..... مدرسة |



بطاقة رقم (43)

## الدّرسُ الخامسُ عشرُ: النّظافةُ



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التعبير عن صور الدرس تعبيراً شفوياً.
- قراءة النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- قراءة الكلمات المعطاة قراءة صحيحة.
- التفاعل مع النص من خلال الأنشطة الواردة في البطاقة.

الأهداف

عزيزي الطالب: تأمل صور لوحة المحادثة في الدّرس.

المُحَادَثَةُ

❖ ماذا تشاهد في كلّ صورة من صور الدّرس؟ **صفحة (134،135)**

❖ تحدّث لأحد والديك عن كل صورة بجملة صحيحة .

❖ أسرّد قصة الدّرس بلغتك الخاصة مُستعيناً بصور الدّرس.



عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الدرس

[https://drive.google.com/file/d/1yBTbwwWEVW9aMD3rc8yzBk\\_CmUlrU0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yBTbwwWEVW9aMD3rc8yzBk_CmUlrU0/view?usp=sharing)

اقرأ النّص بمساعدة الأهل **صفحة (136)** , ثمّ نُجيبُ شفوياً عن الأسئلة التي تليه في كتابنا المدرسي **صفحة ( 137 )**: ناقش صحة الإجابة مع أهل



عزيزي الطّالب: اقرأ الكلمات الآتية بمساعدة أحد والديك.

اتَّفَقَ - أَصْدِقَانِهِ - طَرِيقَهُمْ - النَّفَايَاتِ - مُنْتَشِرَةٌ - تَنْظِيفٌ - فَصَنَعَتْ - حَيْنًا - أَعْجَبَهَا

عزيزي الطّالب : هيا نُحلّلُ الكلمات الآتية صوتياً:

مُنْتَشِرَةٌ: م ن ش ر ة

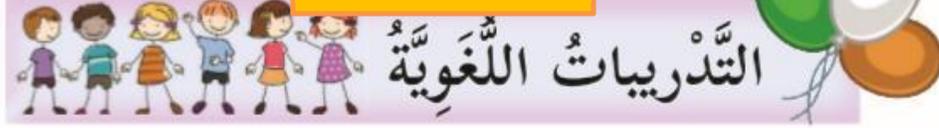
أَصْدِقَانِهِ: أ ص د ق ا ن ه

عزيزي الطالب : هيا اقرأ الدّرس مرةً أخرى ثمّ فكّر في إجابة ( أسئلة تفكر ) **صفحة (137)**



ناقش صحة الإجابة مع الأهل .

## بطاقة رقم (44)



- عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :
- تمييز المفرد والمثنى والجمع .
  - كتابة مفرد الكلمات المعطاة
  - تمييز الكلمة المخالفة بدلالة المفرد ،المثنى ،الجمع .



عزيزي الطالب: تذكر :

### المفرد:

هو ما يدلّ على شيءٍ واحدٍ (مذكر أو مؤنث)



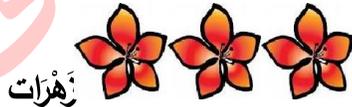
### المثنى:

هو ما يدلُّ على اثنين أو اثنتين (مذكر أو مؤنث)



### الجمع:

ما يدلُّ على أكثر من اثنين أو اثنتين أي أكثر من ثلاثة (مذكر أو مؤنث)



افتح كتابك المدرسي صفحة (138) اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (1)

عليك الآن حلّ التدريب ثمّ ناقش صحّة إجابتك مع الأهل

عززي الطالب :

انتقل الآن إلى التدريب رقم (2) صفحة (138)

هيا اقرأ مع الأهل الكلمات ثم قم بحلّ التدريب.

عززي الطالب : انتقل الآن إلى التدريب رقم (3) صفحة (138)

اقرأ مع الأهل جمع الكلمات .

بطاقة رقم (45)



- عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :
- نسخ الجملة المعطاة بدقة وترتيب وفق أصول خط النسخ.
  - نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتباً
  - كتابة حرف الطاء وفق أصول خط النسخ بأشكاله المختلفة.
  - كتابة مقاطع وكلمات تحوي حرف الطاء.
  - التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية



عزيزي الطالب: افتح كتابك المدرسي صفحة (139) تدريب (1) اقرأ الجملة ثم اكتبها بخط النسخ الجميل.



عزيزي الطالب: انتقل إلى التدريب رقم (2) اقرأ الفقرة صفحة (139) قراءة صحيحة ، ثم انسخها / في كراستك بدقة و ترتيب في كتابك المدرسي.



عزيزي الطالب:

افتح كتابك المدرسي ص (139) رقم 3 تأمل حرف الطاء و موقعه من السطر ،ثم اكتب حرف الطاء مع محاكاة النموذج في كتابك المدرسي

ط طا طوطي طي طارق تطير



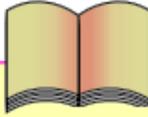
عزيزي الطالب : تذكر أن:

### الإلام الشمسية والإلام القمرية

الإلام القمرية	الإلام الشمسية
<p>ال</p> <p>١- تكتب و تنطق .</p> <p>٢- دائماً تكون ساكنة .</p> <p>٣- الحرف الذي بعد اللام يكون إما (مفتوح أو مضموم أو مكسور).</p>	<p>ال</p> <p>١- تكتب ولا تنطق .</p> <p>٢- خالية من أي حركة .</p> <p>٣- الحرف الذي بعد اللام دائماً يكون مشدود .</p>

افتح كتابك المدرسي صفحة (140) نفذ حل التدريب اقرأ النشاط (1)

عزيزي الطالب : اكتب الجملة إملاءً منظوراً بمساعدة الأهل . قارن كتابتك مع الأهل.



## ورقة عمل تقييمية

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللِّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ؛ لِلْعَبِّ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَقَالَ عُمَرُ لِأَصْدِقَائِهِ: مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعاً فِي تَنْظِيفِ حَيِّنَا؟

أكمل كما فهمت من القطعة :

اتَّفَقَ عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللِّقَاءِ بَعْدَ ..... لِلْعَبِّ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ.

قال عمر لأصدقائه : ما رأيكم أن ..... جميعاً في ..... حيناً؟

استخرج من القطعة كلمة تحوي المطلوب:

..... ال الشمسية : ..... ال القمرية :

..... تاء مربوطة: ..... تنتهي بهاء: .....

..... مضاد قبل: ..... جمع صديقه : .....

تأمل الصّور الآتية ثم اكتب الكلمة المناسبة:

	كتابتان		كتاب
.....	كراسي		كرسي



2  
الثاني

# بطاقات التعلم الذاتي الرياضيات



## الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



بطاقة رقم: ٢٢

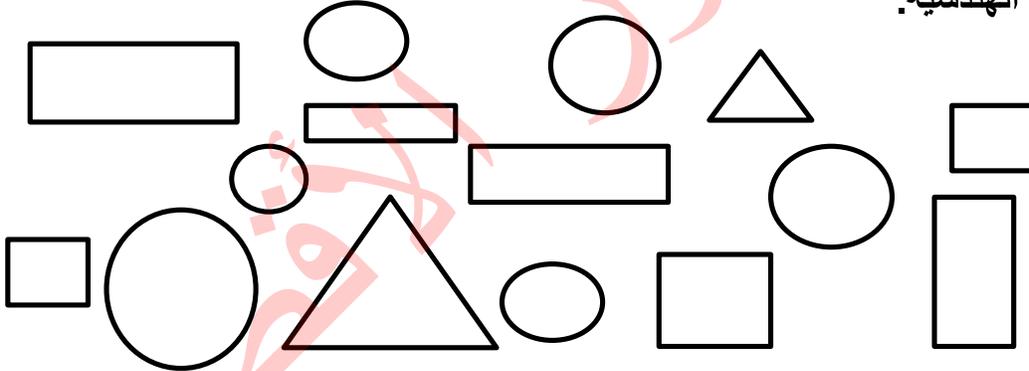
يتوقع منكم أعزائي الطلبة تحقيق الأهداف التالية بعد الانتهاء من الدرس:

- تصنيف مجموعة من الأشياء وفق صفة معينة.
- قراءة بيانات بسيطة ممثلة بالصور.



عزيزي ولي الأمر: ضع أمام ابنك مجموعة من الأشياء واطلب منه تصنيفها حسب صفة معينة ( النوع ، اللون ، الحجم ، .... ) ، وكتابة عدد كل مجموعة.

مثال: أعزائي الطلبة، أمامكم مجموعة من الأشكال الهندسية ، هيا بنا لمعرفة عدد الأشكال الهندسية.



٣

عدد المربعات =

٥

عدد الدوائر =

٢

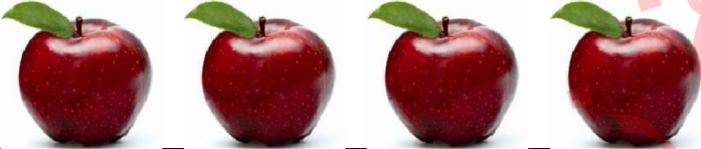
عدد المثلثات =

٤

عدد المستطيلات =

أعزائي الطلبة، نصنّف المكعبات في تدريب رقم ( ١ ) صفحة ( ٩٧ ) في الكتاب المدرسي حسب اللون، ونكتب عدد المكعبات من كل لون.

مثال: يوضح الجدول الآتي مجموعة الثمار التي وضعتها أم أحمد في طبق التقديم:

الصورة	الفاكهة
	موز
	فراولة
	أناناس
	تفاح

نكمل بما هو مناسب:

الفواكه المُمثَّلة في الجدول السابق هي: موز ، فراولة، اناناس، تفاح.

٤

عدد فاكهة الموز في الجدول السابق:

٢

عدد الأناناس في الجدول السابق:

١٥

عدد الفواكه المُمثَّلة في الجدول السابق:

الفراولة

الفاكهة الأكثر عدداً في الطبق:

أعزائي الطلبة، نحل تدريب رقم ( ٢ ) صفحة ( ٩٧ ) في الكتاب المدرسي.

بطاقة رقم: ٢٣

يتوقع منكم أعزائي الطلبة تحقيق الأهداف التالية بعد الانتهاء من الدرس:

- قراءة بيانات مصورة.
- تمثيل بيانات بسيطة بالصور.



أعزائي الطلبة، نتأمل الصورة ثم نكمل:

- عدد الكرات الحمراء = ٣
- عدد الكرات الخضراء = ٢
- عدد الكرات الزرقاء = ١

أعزائي الطلبة، نحل تدريب رقم ( ١ ) صفحة ( ٩٩ ) في الكتاب المدرسي

مثال: أخذ المعلم طلاب الصف الثاني إلى مكتبة المدرسة ، قرأ مُحَمَّد ٤ قصص ، وقرأ سليم ٣ قصص ، وقرأت وفاء ٦ قصص، وقرأت هبة قصتان. أمثل القصص التي قراها الطلاب في الجدول التالي ، مع ملاحظة أنّ هذه الصورة



اسم الطالب	القصص التي قراها
مُحَمَّد	
سليم	
وفاء	
هبة	

أنكمل بما هو مناسب حسب الجدول السابق:

عدد القصص التي قرأها مُحَمَّد = ٤ قصص.

أكبر عدد قصص قرأتها : وفاء.

أقل عدد قصص قرأتها : هبة .

مجموع القصص التي قرأها سليم وهبة = ٣ + ٢ = ٥ قصص.

أعزائي الطلبة، نحل تدريب رقم ( ٢ ) صفحة ( ٩٩ ) في الكتاب المدرسي.

**عزيزي ولي الأمر : ساعد ابنك في قراءة البيانات في تدريب رقم ( ٣ )  
صفحة ( ١٠٠ ) في الكتاب المدرسي وحل التدريب.**

أعزائي الطلبة، بعد أن تعلمنا تمثيل البيانات في صور، نقرأ تدريب رقم ( ٤ )  
صفحة ( ١٠١ ) في الكتاب المدرسي، ثم نمثل البيانات في الجدول حسب  
المطلوب.

بطاقة رقم: ٢٤

يتوقع منكم أعزائي الطلبة تحقيق الأهداف التالية بعد الانتهاء من الدرس:

- تصنيف مجموعة من الأشياء وفق صفة محددة.
- قراءة بيانات بسيطة ممثلة بالصور
- تمثيل بيانات بسيطة بالصور.
- تمييز التمثيل الصحيح لمجموعة بيانات.



مثال: نضع إشارة (✓) تحت الجدول الذي يُظهر التمثيل الصحيح للورود:



العدد	لون الوردة
٥	حمراء
٣	صفراء
٤	بيضاء

✓

أعزائي الطلبة، نضع إشارة ✓ تحت التمثيل الصحيح للبيانات في تدريب رقم

( ١ ، ٢ ) صفحة ( ١٠٢ ) في الكتاب المدرسي

مثال: نتأمل الجدول الآتي الذي يُمثِّل الألعاب التي اشتراها الأب من محل الألعاب لأولاده ، ثمَّ نجيب:

الصورة	اللُّعْبَةُ
	دب
	عَرُوسَةٌ
	حِصَان

عدد ألعاب العرائس = ٦

عدد ألعاب الأحصنة = ٤

عدد ألعاب الدببة = ٥

مجموع الألعاب التي اشتراها الأب = ١٥ لعبة.

أعزائي الطلبة، نحل تدريب رقم ( ٣ ) صفحة ( ١٠٣ ) ، وتدريب رقم ( ٤ )  
صفحة ( ١٠٤ ) في الكتاب المدرسي،

مثال: كَرَمَت المدرسة الطلاب الفائزين في المسابقات ، فكانت أعداد الطلاب الفائزين في مسابقة التلاوة ( ٤ ) ، والخط العربي ( ٥ ) ، وإلقاء الشعر ( ٣ ) ، الرياضيات طالبان.

أ ( نمثل ذلك بالصور حيث  يمثل طالباً واحداً.

المسابقة	التمثيل
التلاوة	
الخط العربي	
إلقاء الشعر	
الرياضيات	

ب ( نمثل البيانات السابقة في الجدول الآتي:

العدد	المسابقة
٤	التلاوة
٥	الخط العربي
٣	إلقاء الشعر
٢	الرياضيات

أعزائي الطلبة، نحل تدريب رقم ( ٥ ) صفحة ( ١٠٤ ) ،

وتدريب رقم ( ٦ ) صفحة ( ١٠٥ ) في الكتاب المدرسي.

وبمساعدة الأسرة نقوم بتعبئة الجدول في نشاط مشروع صفحة ١٠٦



2

الثاني

# بطاقات التعلم الذاتي

## التربية الوطنية والحياتية



### الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



المادة: التربية الوطنية والحياتية      الفصل الدراسي الأول      الصف: الثاني الابتدائي  
الوحدة: الثالثة      الدرس: الثاني      عنوان الدرس: أحافظ على الماء

صديقي الصغير، أهلاً ومرحباً بك في درس أحافظ على الماء

يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



- 1- تتعرف أهمية الماء .
- 2- تستنتج أهمية المحافظة على الماء.
- 3- تذكر طرق ترشيد الماء .
- 4- تمارس سلوكيات للعناية بنظافة الماء .

بطاقة رقم ٢٩

استخدامات بالماء

عزيزي  
ولي الأمر

ساعد ابنك على فتح الكتاب صفحة ٧٤ واطلب منه تأمل الصور ومن ثم تحديد

استخدام الماء في كل صورة .

نشاط : أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :



نستخدم الماء

تخيل يا صغيري أن الماء نفذ عن سطح الكرة الأرضية ماذا يمكن أن يحدث ؟

ناقش إجابتك مع أحد والديك .

عزيزي ولي الأمر:

اسمح لصغيرك أن يجيب على البند الثاني من النشاط رقم " ١ " صفحة " ٧٤ " في الكتاب المقرر.

نشاط / عزيزي الطالب صحح الخطأ في العبارات التالية :

- ١- نترك صنوبر الماء مفتوحاً أثناء غسل الأسنان . ( ..... )
- ٢- نسقي المزروعات باستخدام القنوات . ( ..... )
- ٣- نغسل السيارة باستخدام الخرطوم. ( ..... )

أنت رائع حقاً

والآن أيها البطل افتح كتابك صفحة " ٧٥ " وابدأ بحل الأنشطة الواردة فيها .

أشكرك

أنت حقاً رائع

عزيزي  
ولي الأمر

ناقش مع صغيرك الصور الواردة في الكتاب صفحة ٧٦ وساعده

في المقارنة بين الصورتين .

مناقشة شفوية :

١- ماذا حدث لمياه النهر في الصورة الثانية ؟

أحسنتم لقد تلوثت .

٢- ما الذي لوث ماءالنهر ؟



يا صديقي ما تأثير تلوث الماء على الإنسان والحيوان والنبات ؟

بارك الله فيك يا صغيري

نشاط تفوق

عزيزي ولي الأمر : تحدث مع طفلك عن ملوثات الماء

والآن عليك أيها المقدم حل البند " ب " من نشاط " ٢ " صفحة " ٧٦ "

نشاط : عزيزي الطالب اكتب لافتة تحث فيها على المحافظة على الماء .



الأقصى

## مرحباً بك في لقاءٍ يتجدد كل يوم

صديقي الصغير، أهلاً ومرحباً مياه بلادي

يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



- ١- تتعرف على مصادر المياه في فلسطين.
- ٢- تستنتج أشكال المياه السطحية في فلسطين.
- ٣- تتعرف على طريقة تجمع المياه الجوفية.
- ٤- تتعرف على بعض عيون الماء في فلسطين.
- ٥- تحدد مواقع المسطحات المائية على خريطة فلسطين.

بطاقة رقم ٣٠

مصادر المياه

عزيزي  
ولي الأمر

ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة ٧٧ وتأمل الصور الموجودة وناقشها معه

للتعرف على فوائد الماء، ثم مناقشة الطالب حول مصادر الماء.

\* نستنتج أن مصادر الماء مختلفة ( الأمطار - الآبار - عيون الماء ) وقد تكون سطحية على سطح الأرض أو جوفية في باطن الأرض.

عزيزي ولي الأمر

ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة ٧٧ وحل السؤال الموجود فيها.

عزيزي ولي الأمر

ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة ٧٧ وتأمل الصور الموجودة فيها ثم قم بطرح مجموعة من الأسئلة حول محتوى كل صورة.

والآن يا بطل قم بحل النشاط التالي :



نشاط: ضع إشارة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:-



١- ( ) يتساقط المطر من السحب.

٢- ( ) نشعر بالحزن عند سقوط الأمطار.

٣- ( ) نجمع مياه الأمطار في البئر لاستخدامها في فصل الصيف.

الأقصى

## بطاقة رقم ٣١

### المياه السطحية

عزيزي  
ولي الأمر

ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة ٧٩ ثم قم بطرح مجموعة من الأسئلة

حول محتوى كل صورة ومعرفة الفرق بينهما والتوصل مع التلميذ أن

المياه السطحية هي من مصادر الماء وسميت سطحية لأنها توجد على سطح الأرض .

ثم قم بتحضير ٥ بطاقات مكتوب على كل واحدة منها من الأمام اسم أحد أشكال المياه السطحية وخلف البطاقة يكتب التعريف ( البحر - البحيرة - النهر - الخليج - الوادي).

البحر

ومن الخلف مسطح مائي كبير مياهه مالحة.

ثم عن طريق اللعب مع ابنك يسحب بطاقة ثم يذكر بطاقة التعريف الخاصة به ثم يقيم إجابته بالنظر إلى خلف البطاقة مع تعزيز التلميذ.

أميري الصغير: افتح الكتاب و أجب على نشاط " ٢ " من صفحة ٧٩ من الكتاب المدرسي.



نشاط: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

- |  |             |
|--|-------------|
| ١- مسطح مائي محاط باليابسة من جميع الجهات            | ( ) الوادي  |
| ٢- منطقة منخفضة تجري فيها المياه في فصل الشتاء       | ( ) البحيرة |
| ٣- مسطح مائي صغير يجري فيه الماء العذب               | ( ) البحر   |
| ٤- مسطح مائي محاط باليابسة من ثلاث جهات ومياهه مالحة | ( ) النهر   |
| ٥- مسطح مائي كبير من المياه المالحة                  | ( ) الخليج  |



ساعد ابنك ليقوم

بشطب حروف بحر - بحيرة - وادي - نهر - خليج , ثم معرفة الجملة الناتجة وكتابتها.

\*يمكنك اصطحاب ابنك إلى شاطئ البحر وتأمل البحر وتذوق مياهه ومعرفة لونه ومدى كبره واتساعه, عند العودة عرض خريطة وتحديد البحر على الخريطة وتسمية مدن فلسطينية تقع على ساحل البحر.

نشاط: أكمل ما يلي:



من المدن الساحلية على شاطئ البحر الأبيض المتوسط ..... و.....

عزيري ولي الأمر

ساعد طفلنا وتأمل الصور ثم قم بطرح مجموعة من الأسئلة حول

الصور, إن أمكن عرض صور من بحيرة طبريا والبحر الميت, وعرض خريطة فلسطين:

١- ما اسم المسطح المائي الذي يظهر بشكل دائرة صغيرة ؟

٢- هل ماء بحيرة طبريا مالح أم عذب؟

والآن يا بطل أجب النشاط "ج" صفحة " ٨٣ " .

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- مياه بحيرة طبريا ..... ( عذبة - مالحة - مرة )

٢- لا تعيش الأسماك في البحر ..... ( المتوسط - الميت - الأحمر )

نشاط  
تفوق

مذهل

لماذا لا تعيش كائنات حية في مياه البحر الميت ؟

أحجية

من أكون :

مسطح مائي محاط بالماء من ثلاث جهات ومياهي مالحة .....

عزيزي ولي الأمر

دع طفلنا يتأمل الصور " ٣ ، ٤ " صفحة ٨٤ وناقشها معه:

١- من أين تأتي المياه التي تجري في الوادي؟

٢- هل ماء الوادي عذب أم مالح؟

٣- من أين تأتي مياه الأنهار ؟

٤- اذكر أسماء أنهار تعرفها ؟

٥- ما الفرق بين الوادي والنهر؟

الآن يا بطل حل سؤال " أ " صفحة ٨٥ في الكتاب المدرسي.



نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

(البازان - الشتاء - عذب - منخفضة )

١- مذاق مياه النهر .....

٢- تجري المياه في الأودية في فصل .....

٣- من أشهر وديان فلسطين وادي .....

٤- الوادي منطقة ..... بين جبليين.

## بطاقة رقم ٣٢

### المياه الجوفية

عزيزي  
ولي الأمر

أحضِرْ علبة بلاستيكية مع مراعاة أن يكون غطاؤها له حواف وعمل ثقوب ثم نقوم بسكب الماء على الغطاء المثقوب وملاحظة ما يحدث.

ماذا يحدث عند سقوط المطر؟

استنتاج أن جزء من مياه الأمطار يصل إلى باطن الأرض تحت سطح الأرض وهي تسمى المياه الجوفية.

الآن يا مبدع حل سؤال " ٧ " من صفحة ٨٥ في الكتاب المدرسي.



نشاط: ضع إشارة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:-

( ) تتجمع مياه الأمطار المتسربة في جوف الأرض وتكون خزانات جوفية.



لماذا تتعرض المياه الجوفية للتلوث؟

بارك الله فيك يا صغيري

عزيزي ولي الأمر

ساعد طفلنا في فتح الكتاب المدرسي صفحة ٨٦ ودعه يتأمل الصور ثم قم بطرح مجموعة من الأسئلة حول محتوى كل صورة.

\*التأكيد أن عيون الماء من مصادر المياه في فلسطين ومياها عذبة ومصدرها مياه الأمطار مع ذكر أسماء عيون الماء الموجودة في الصورة وذكر أسماء عيون ماء أخرى.

الآن يا رائع أجب على البند " ب " من النشاط ٨ صفحة ٨٦.



نشاط: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

مياه ..... من الأمثلة على المياه الجوفية. ( البحر - النهر - عيون الماء )

عزيزي ولي الأمر

شارك ابنك في إعداد لوحة عنوانها خريطة فلسطين بالحبوب والبقول لإصاقها في أماكن المسطحات المائية على الخريطة.



مكتبة زهور الأفق

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الوطنية والحياتية للصف الثاني الابتدائي

الوحدة الثالثة (قطرة ماء) الدرس الثالث : مياه بلادي

التقييم

اسم الطالب/ة : .....



نشاط: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:-

- ١- ( ) تسمى المدن التي تطل على البحر مدناً ساحلية.
- ٢- ( ) تجري المياه في الأنهار في فصل الشتاء فقط.
- ٣- ( ) من أهم مصادر الماء في بلادنا هي مياه الأمطار.
- ٤- ( ) عين السلطان موجودة في مدينة أريحا.
- ٥- ( ) الخليج مسطح مائي محاط باليابسة من ثلاث جهات ومياهه عذبة.



نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- مسطح مائي كبير من المياه المالحة ( النهر - البحر - الخليج ).
- ٢- نحصل على الماء من ( الأمطار - الآبار - كلاهما ).
- ٣- توجد ينابيع عين قينيا في مدينة ( رام الله - أريحا - القدس ).
- ٤- من وديان فلسطين وادي ( عكا - غزة - طولكرم ).
- ٥- لا تعيش الكائنات الحية في البحر ( الأبيض - الأحمر - الميت ).



نشاط: صحح الخطأ :

- ١- تغذي مياه البحار عيون الماء. (.....)
- ٢- تتجمع المياه في الآبار صيفاً. (.....)
- ٣- يقع خليج العقبة شمال فلسطين. (.....)
- ٤- يوجد وادي الباذان في مدينة الخليل. (.....)



نشاط: اذكر السبب:

١- يأتي السياح لزيارة البحر الميت ؟

السبب / .....



مكتبة زهور الأقطى

وكالة الغوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



2  
Second

# Self-Learning Cards

## English Language



### First Semester

2020/2021



## Revision- Card 17

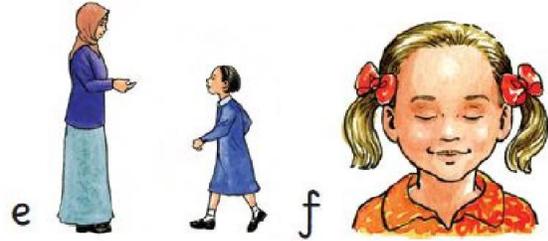
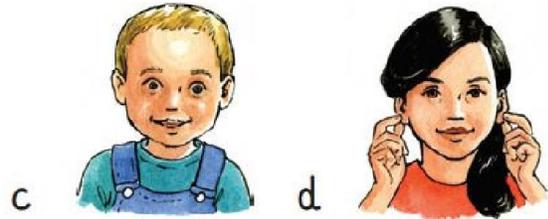
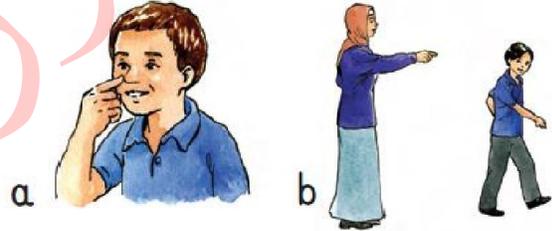
أهداف الوحدة/ مراجعة أهم التعليمات

التراكيب	المعنى
stand up	قف
sit down	اجلس
come here	تعال هنا
go there	اذهب هناك

### 1- Read and write.

- 1 Come here.
- 2 Open your eyes.
- 3 Touch your nose.
- 4 Close your eyes.
- 5 Go there.
- 6 Touch your ears.

e



عزيزي الطالب / تعلمنا سابقا للسؤال عن مواقع الأشياء نستخدم -----? **Where's** كما هو موضح

بالمثال التالي:

Where's the computer?

It's on the table.



مكتبة هور الأفصى

## Revision- Card 18

أهداف الوحدة:

نراجع حروف الجر التي تعلمناها.

Match and say.



Where's ... ?

It's ...

1



the shop

2



the book

3



the butterfly

under the telephone

at the playground

in the bag

next to the park

on the rug

between the chicken

and the salad

4



the telephone

5



the bread

6



Sami

Complete.

أكمل بكتابة الحروف الهجائية الناقصة:

a b c d e \_ g \_ \_ \_ \_ o \_ q \_ \_ \_ \_ \_

A B \_ \_ \_ F \_ H I \_ K \_ M N \_ P \_ R S \_ U V \_ X Y Z

Trace and write.

عزيزى الطالب/ ارسـم الحروف التالية بخط جميل

f F f F

k K k K

s S s S

z Z z Z

مكتبة  
زهراء  
الأقصرى