

## بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: ( ٢ )	المادة: اللغة العربية	الوحدة الأولى
الصف: السابع	الدرس: رحمة الله بعباده	الموضوع: من وحي الحرمين

أعزائي الطلبة، أتوقّع منكم في نهايةِ البطاقة أن تكونوا قادرين على:

### الأهداف

- ١- قراءة النَّصِّ قراءةً جهريةً سليمة.
- ٢- تحديد الفكرة العامة والفكر الرئيسيّة.
- ٣- التّعبير عن فهم مضمون النَّصِّ.
- ٤- تذوُّق النَّصِّ جماليّاً.

نقرأ نص (من وحي الحرمين) ونحاول الآن تنفيذ النّشاط الآتي:

### أ- أكمل الفراغ فيما يأتي

- ١- صاحب قصيدة: (من وحي الحرمين) هو الشّاعر: .....
  - ٢- ناجى الشّاعر ربّه وهو في: .....
- ب- ما المناسبة التي قال الشّاعر فيها قصيدته؟  
.....

### الفكرة العامة

### نحدد الفكرة العامة للنص:

- أ- زهد الشّاعر وورعه في الحياة.
- ب- مناجاة الشّاعر ربّه في بلاد الحرمين.
- ج- الدّنيا دار ممرّ لا دار مستقرّ.
- د- وصف مشاقّ السّفر إلى بلاد الحرمين.

### الفكر الرئيسيّة

نرتّب الفكر حسب ورودها في النَّصِّ:

- ( ) في البيت الحرام الرّحمة والأمان.
- ( ) رحمة الله تُغني عن كلّ نعيم.
- ( ) بالاستقامة تزول المآسي والعثرات.
- ( ) زيارة الكعبة أعزُّ ما يسمو إليه المؤمن.



## الاستيعاب والفهم

- ١- ما المقصود (بنور الله)؟ .....
- ٢- ناجى الشاعر ربّه في عدد من أبيات القصيدة.
- أ- أين كان الشاعر عندما ناجى ربّه؟ .....
- ب- بيّن مظاهر هذه المناجاة.
- .....

## المفردات الجديدة

نستخرج من النَّصِّ ما يأتي:

- ١- كلمة بمعنى (الحزين المتحسّر) ..... وأخرى بمعنى (الثدّة وسوء العاقبة) .....
- ٢- مضاد كلمة (إقدام) ..... وأخرى مضاد (يغيض) .....
- ٣- جمع (مأساة) .....
- ٤- (يا من ينير الرّوح) نوع (مَنْ) ..... (استفهاميّة - موصولة - شرطية - حرف جرّ)
- ٥- حاك النّمط اللّغويّ:
- من آواه بيتك لم تخبّ آماله. من ..... لم .....

التذوق والعاطفة: نوضح الجمال في الجمل الآتية:

- (تنصرف عنّا مآسي يومنا) .....
- (وقد كنت بعض حمامه) .....
- اختر نوع العاطفة في النَّصِّ (دينيّة - وطنيّة - إنسانيّة - ذاتيّة).

٢- يبدو الشّاعر في هذه القصيدة (خائفاً متردّداً - حزيناَ مهموماً - سعيداً محظوظاً - متشائماً)

## التقويم الختامي

- ١- آنست نور الله جلّ جلاله ومشيت حيث مشى النبي وآله  
أ. معنى (آل) ..... وجمع (نور) .....
- ٢- ضع كلمة (إقبال) في جملة تحمل معنى آخر غير الوارد في الدّرس .....



٣- (فليس بشاغلي إداره عنّي ولا إقباله) اجعل الجملة مثبتة مع المحافظة على المعنى.

٤- على مَنْ يعود الضّمير في كل ممّا يأتي: (قد كنت بعض حمامه).....(إداره عنّي ولا إقباله).....

المصدر الرئيس لبطاقات التعلم الذاتي الكتاب المدرسي طبعة ٢٠٢١/٢٠٢٠

مجلة زهور الأفق



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم ١:	المادة: رياضيات	الوحدة: الأولى	الدرس: الأعداد الصحيحة
الصف: السابع	الموضوع: الأعداد الصحيحة		

عزيمي الطالب، أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادرًا على:

١. التعرف إلى العدد الصحيح الموجب والعدد الصحيح السالب

٢. التعبير عن مواقف حياتية بعدد صحيح.



تمهيد : أذكر نوع كل عدد من الأعداد التالية :

$\frac{2}{3}$	٠,٠٧٢	$\frac{3}{4}$
$\frac{9}{3}$	٤٨	٦,٥

**عزيمي الطالب:** لاحظ الأعداد الصحيحة التي تعلمتها في الصفوف السابقة . ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، .....  
 الي مالها نهاية تتكون من **الصفر** وأعداد **أكبر** من الصفر  
 اليوم تتعرف على أعداد صحيحة غيرها **أصغر** من الصفر

أتعلم :

➤ الأعداد الصحيحة هي الأعداد الخالية من الكسور

➤ الأعداد الصحيحة تتكون من :

١. الصفر لا عدد موجب ولا عدد سالب
  ٢. الأعداد الصحيحة الموجبة الأكبر من الصفر وهي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، .....
  ٣. الأعداد الصحيحة السالبة الأصغر من الصفر وهي -١ ، -٢ ، -٣ ، -٤ ، .....
- ..... وتقرأ سالب ١ ، سالب ٢ ، سالب ٣ ، سالب ٤ ، .....

مثال (١) : اقرأ الأعداد الآتية بكل الطرق الممكنة :

- ٧ يُقرأ **موجب ٧** أو **٧**
- -٧ يُقرأ **سالب ٧** ولا تقرأ ٧ فقط مثل **الموجب**
- صفر يُقرأ **صفر لا سالب ولا موجب**
- -٢ يُقرأ **سالب ٢**
- ٤٥ يُقرأ **موجب ٤٥** أو **٤٥**



تدريب (١): اقرأ الأعداد الآتية بكل الطرق

- ٤ يُقرأ .....  
٣- يُقرأ .....  
١٢- يُقرأ .....  
صفر يُقرأ .....

عزيزي الطالب:

- ❖ الأعداد **الموجبة** تُعبر عن مواقف حياتية مثل الارتفاع في درجة الحرارة أو الارتفاع إلى أعلي سطح البحر أو الربح في صفقة تجارية أو إيداع مال في بنك ..... الخ
- ❖ لكن الأعداد **السالبة** تُعبر عن مواقف حياتية مثل الانخفاض في الحرارة أو الانخفاض أسفل سطح البحر أو الخسارة في صفقة تجارية أو الاقتراض ..... الخ
- ❖ أما **الصفر** يُعبر عن مستوى سطح البحر لا ارتفاع ولا انخفاض كما يُعبر عن حالة لا ربح ولا خسارة ...

مثال (٢) : عبر عن المواقف الحياتية الآتية بعدد صحيح :

- (١) " ربح خالد ٥٠٠ دينارًا في تجارته " يُعبر عنه بالعدد ٥٠٠+ أو ٥٠٠
- (٢) " خسارة أحمد ٧٦ دينارًا في صفقة تجارية " يُعبر عنه بالعدد -٧٦
- (٣) " يبلغ ارتفاع جبل عن مستوى سطح البحر ١٠٢٨ م " يُعبر بالعدد ١٠٢٨+ أو ١٠٢٨
- (٤) " عُُمق بئر ٣ م تحت سطح البحر " يُعبر عنه بالعدد -٣
- (٥) " وفرت أمل ٢٠٠ شيكلًا من مصروفها " يُعبر عنه بالعدد ٢٠٠+ أو ٢٠٠

تدريب (٢) : عبر عن المواقف الحياتية الآتية بعدد صحيح

- (١) " خسر سمير ٢٠٠ دينارًا في تجارته " يُعبر عنه بالعدد .....
- (٢) " درجة غليان الماء مائة درجة مئوية " يُعبر عنه بالعدد .....
- (٣) " اقترض محمود ٥٠٠ دولارًا من صديقه " يُعبر عنه بالعدد .....
- (٤) " ترتفع تلة مئتين وخمسين مترًا فوق سطح البحر " يُعبر عنه بالعدد .....
- (٥) " لم تبيع سعاد ولم تخسر في أول صفقة تجارية لها " يُعبر عنه بالعدد .....

نشاط إضافي : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- (١) ( ) العدد ٥٣,٦ يُسمى عدد صحيح
- (٢) ( ) العدد -٨ عدد صحيح
- (٣) ( ) خسارة أحمد ٣٢٠ دينارًا يُمثل بالعدد -٣٢٠ دينارًا
- (٤) ( ) أودع باسل ٥٠٠ دينارًا في البنك يُمثل بالعدد -٥٠٠ دينارًا

كتاب الرياضيات للصف السابع طبعة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم : ٢	المادة: رياضيات	الوحدة: الأولى	الدرس: الأعداد الصحيحة
الصف: السابع	الموضوع: تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد		

عزيزي الطالب، أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادرًا على:



١. تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد.

٢. التمييز بين الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة على خط الأعداد.

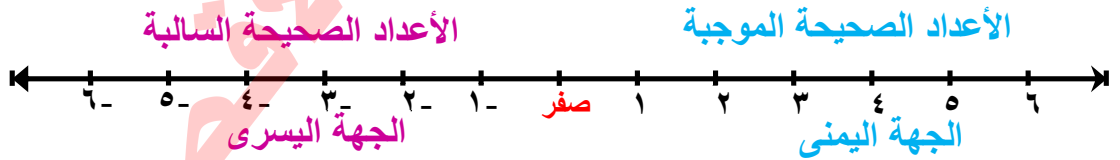
تمهيد : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- (١) ( ) العدد صفر عدد صحيح
- (٢) ( ) العدد ٩,٧٨ يُسمى عدد صحيح
- (٣) ( ) انخفاض درجة الحرارة  $4^{\circ}$  م يُعبر عنه بالعدد  $+4^{\circ}$  م
- (٤) ( ) الأعداد السالبة أصغر من العدد صفر

أتذكر : خط الأعداد هو خط مستقيم مقسم على أجزاء متساوية بنقاط كل نقطة تمثل عدد

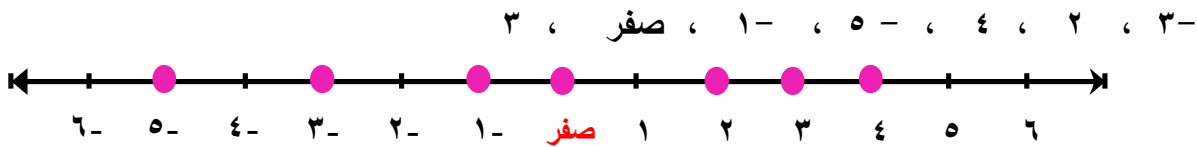
أتعلم: كل عدد صحيح يمكن ان يُمثل بنقطة واحدة على خط الأعداد

عزيزي الطالب: تأمل خط الأعداد في الشكل التالي



- لاحظ الأعداد الصحيحة الموجبة على يمين خط الأعداد في اتجاه يدك اليمنى.
- ولاحظ الأعداد الصحيحة السالبة على يسار خط الأعداد في اتجاه يدك اليسرى.
- ولاحظ الصفر يفصل بين الأعداد الصحيحة الموجبة و الأعداد الصحيحة السالبة .

مثال (١) : أمثل الأعداد التالية على خط الأعداد



الحل / (١) نحدد الصفر في منتصف الخط.



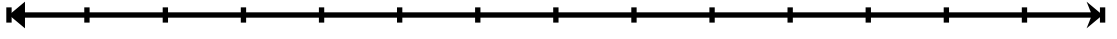
٢) نرقم النقاط بالأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، .... وهي الأعداد الموجبة في الاتجاه اليمين.

٣) نرقم الأعداد -١ ، -٢ ، -٣ ، ..... وهي الأعداد السالبة في الاتجاه اليسار.

٤) تحدد كل عدد مطلوب في السؤال بالنقطة التي تمثله على خط الأعداد كما في الشكل السابق.

تدريب (١): أمثل الأعداد التالية على خط

٦ ، -٤ ، صفر ، -٢ ، ٣ ، ٤



صفر

مثال (٢): باستخدام خط الأعداد أكمل الفراغ:



(١) الأعداد الصحيحة **الموجبة** تقع على يمين خط الأعداد.

(٢) الأعداد الصحيحة السالبة تقع على **يسار** خط الأعداد.

(٣) تزداد قيمة الأعداد الصحيحة كلما انتقلنا على خط الأعداد من **اليسار** إلى **الاتجاه اليمين**.

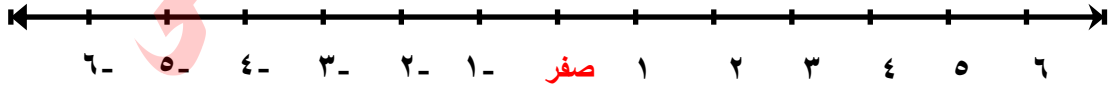
(٤) أصغر عدد صحيح موجب هو **الواحد الصحيح**.

(٥) أكبر عدد صحيح سالب هو **-١**.

(٦) ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، **صفر** ، -١

(٧) ٨- ، ٦- ، ٤- ، **-٢** ، **صفر** ، ٢

تدريب (٢): باستخدام خط الأعداد أكمل الفراغ:



(١) يفصل بين الأعداد الصحيحة الموجبة والأعداد الصحيحة السالبة.

(٢) الأعداد الصحيحة تتكون من ..... و ..... و .....

(٣) الأعداد الصحيحة الموجبة توجد على ..... الصفر على خط الأعداد.

(٤) أكبر عدد صحيح سالب هو .....

(٥) أصغر عدد صحيح موجب هو .....

(٦) ٦- ، ٤- ، -٢ ، صفر ، ..... ، .....

كتاب الرياضيات للصف السابع طبعة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (2)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الأولى: خصائص الكائنات الحية
الصف: السابع	الدرس: الثاني	الموضوع: الأيض



### الأهداف



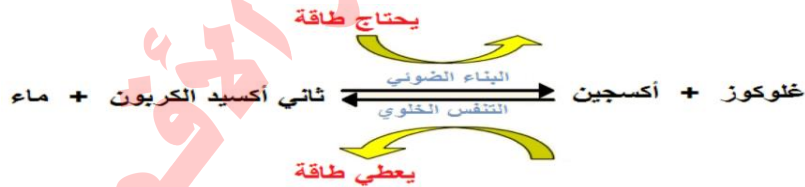
- يعرف الأيض.
- يقارن بين التنفس الهوائي والتخمير.

أعزائي الطلبة أرجو قراءة المحتوى العلمي ثم الإجابة عن الأنشطة التالية:

### المحتوى العلمي



- الأيض : مجموعة تفاعلات تحدث باستمرار في أجسام الكائنات الحية لتوفير مقومات الحياة الأساسية مثل التغذية والنمو وإنتاج الطاقة.
- تنقسم تفاعلات الأيض إلى نوعين: البناء والهدم.
- تفاعلات البناء يتم فيها تحويل المواد البسيطة إلى مواد معقدة كما البناء الضوئي.
- تفاعلات الهدم يتم فيها تحطيم المواد المعقدة إلى مواد بسيطة لإنتاج الطاقة كما التنفس.
- عملية البناء تحتاج طاقة، عملية الهدم (التنفس) تنتج طاقة.



- تنقسم عملية التنفس إلى نوعين: تنفس هوائي وتنفس لا هوائي (تخمير).

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

### نشاط (1)



- 1- (.....) تفاعلات كيميائية تحدث في جسم الكائن الحي بشكل مستمر ضرورية للتغذية والنمو وإنتاج الطاقة.
- 2- (.....) تفاعلات يتم فيها تحويل جزيئات صغيرة إلى جزيئات كبيرة وتحتاج طاقة.
- 3- (.....) تفاعلات يتم فيها تحطيم الجزيئات الكبيرة إلى جزيئات صغيرة لإنتاج الطاقة.





أعزائي الطلبة بالاستعانة بنشاط (3، 4) صفحة 10، 11 من الكتاب  
المدرسي أرجو استكمال الجدول التالي:

## نشاط (2)



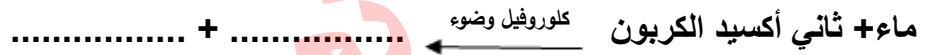
التنفس اللاهوائي (التخمير)	التنفس الهوائي (الخلوي)	وجه المقارنة
.....	.....	التعريف
.....	.....	المواد الداخلة
.....	.....	المواد الناتجة
.....	.....	الطاقة
.....	.....	كائنات تقوم به

## أكمل المعادلات التالية:

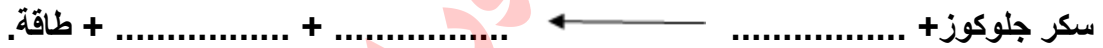
## نشاط (3)



- معادلة البناء الضوئي:



- معادلة التنفس الهوائي (تذكر أن معادلة البناء الضوئي عكس معادلة التنفس الهوائي):



- معادلة التنفس اللاهوائي (التخمير):



## نشاط تفوق



أجب عما يلي:

- من خلال الشكل المقابل:

وضح التكامل بين النبات والإنسان والحيوانات والفطريات في عمليتي الأيض والتغذية.

