

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (1)	المادة: لغة عربية	الوحدة: الأولى
الصف: الخامس	الدرس: من نعم الخالق	الموضوع: قراءة

❖ أعزائي الطلبة، أتوقّع منكم في نهاية النّمودج أن تكونوا قادرين على:

1. قراءة الآيات القرآنية قراءةً جهريةً سليمةً.
2. التعبير عن فهمك لمضمون الآيات القرآنية.
3. تحديد الفكرة العامة للآيات القرآنية.
4. تحليل الآيات القرآنية من حيث المفردات والتراكيب والأساليب



❖ التمهيد للدرس:

❖ أعزائي الطلبة، نجيب عن السؤال الآتي:

1. عَدَدَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ كَمَا فَهَمْتَ مِنْ قِرَاءَتِكَ لِحَوِّ النَّصِّ؟

❖ هل توصلتم للإجابة، إذن قارنوا إجابتكم بإجابتي.

الإجابة هي: هيأ الله لنا في الأرض أسباب العيش، من ماء، وثمار، وأنعام، نأكل من لحومها وألبانها، ونصنع منها ثياباً تقينا الحرّ والبرد، وخلق لنا دوابّ نركبها، وتحمل أثقالنا، وسخر لنا البحر وما فيه من فوائد عظيمة.

ثانياً- فهم المضمون

1. نضع إشارة (ا) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الأنعام تشمل الإبل والبقر والخيل والحمير. ()
- ب- بيد الإنسان اختيار سبيل الهداية وسبل الضلال. ()
- ت- من علامات قدرة الخالق تنوع خلقه. ()

2. ذكرت الآيات عدداً من المخلوقات، نستخرجها، ونصنفها إلى: حيوانات، ونباتات، وجمادات.

3. نوضح فوائد الأنعام للإنسان كما وردت في الآيات من (5-7).

نشاط كتابي: نكمل، لنكون الفكرة الرئيسة للآيات: (النعم، الخالق، العديدة)

✓ عظمة سبحانه وتعالى في نعمه وواجبنا تجاه هذه

المفردات:

نُطابق بين الكلمة في العمود (أ) ومغناها في العمود (ب):



(أ)	(ب)
الأَنْعَامَ	مُبْتَعِدٌ عَنِ الْحَقِّ.
جَائِرٌ	الإِبِلَ وَالْبَقَرَ وَالضَّأْنَ وَالْمَعَزَ.
تُسِيمُونَ	تُرْدُونَ الْأَنْعَامَ فِي الْمَسَاءِ مِنَ الْمَرَاعِي.
تُرِيحُونَ	تَرْعُونَ
تَسْرَحُونَ	بَيَانُ الطَّرِيقِ الْمَوْصِلِ إِلَى الْهَدَايَةِ.
قَصْدُ السَّبِيلِ	تُخْرِجُونَهَا فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْمَرَاعِي.
الْفُلُكَ	جَارِيَاتٍ
مَوَاجِرَ فِيهِ	السُّفُنَ.

المفردات:

1. نوظف عبارة (بشقّ الأنفس) في جملة مفيدة من إنشائنا.

-
2. نستخرج ضدّ (تسرحون):، (اللَّيْلُ):
3. نوضح المقصود بـ (حليّة) في الآية 14
4. ما مرادف (ذراً): كما نفهم من الآيات؟

التركيب الأساليب:

1. نستخرج من الآيات ثلاثة تراكيب
2. نُميز بين الأساليب الأتية:
- (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ) أسلوب:، (لَمْ تَكُونُوا بِأَلْبَابِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ) أسلوب:

التقويم الختامي:

1. سَخَّرَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِلْإِنْسَانِ كَثِيرًا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ ثَلَاثَةَ تَعَابِيرٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ خُلِقَتْ لِمَنْفَعَتِنَا.....
2. نُسِّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾.....
3. العلاقة بين الكلمات المخطوطة (تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ): هي
4. نَسْتَنْتِجُ فَائِدَةً لِكُلِّ مِّنَ: اللَّيْلِ، وَالنَّهَارِ، وَالشَّمْسِ، وَالْقَمَرِ، وَالنُّجُومِ.....

كتاب اللغة العربية للصف الخامس طبعة 2020-2021

رجاؤنا لكم التوفيق والنجاح



عزيزتي الطالبة/ عزيزي الطالب، في نهاية تعلمك لهذه الوحدة ستحقق الأهداف التالية:

١. تلقي التحية على الآخرين. (Hello – Hi - good morning – Good afternoon)
٢. تقدم نفسك للآخرين (اسمك – مكان سكنك -عمرك -أفراد عائلتك).
٣. تتحدث عن الأشياء التي تحب أن تفعلها والمواد الدراسية المفضلة لديك.

المهمة الأولى: عزيزتي الطالبة / عزيزي الطالب، لقد تعلمت في الصف الرابع أسماء المواد الدراسية التي تتعلمها في المدرسة، هيا نراجعها

Match: صل



$$4 \times 5 = 20$$



English

PE

maths

religion

Arabic

science

وتعلمت أيضاً في السنوات السابقة كيف ترد التحية وتجب عن الأسئلة الخاصة باسمك وعمرك ومكان سكنك، هيا نراجعها

Match: صل

No	A	B
1	صباح الخير Good morning	I'm from Palestine.
2	ما اسمك? What's your name?	Good morning.
3	كم عمرك? How old are you?	My name's Rania.
4	من أين أنت? Where are you from?	I'm eleven.



Where do you live? أين تسكن

I live in Gaza.

What's your favourite subject? ما هي مادتك المفضلة

My favourite subject is PE.

What do you like doing? ماذا تحب أن تفعل

I like swimming.

Match A with B

No	A	B
1	What's your favourite subject?	I live in Ramallah.
2	What do you like doing?	I'm from Palestine.
3	Where do you live?	My favourite subject is science.
4	Where are you from?	I like reading about plants.

Source: all the content and picture from text book 2018



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (١)	المادة: الرياضيات	الوحدة الأولى: نظرية الأعداد
الصف: الخامس	الدرس: الأول	الموضوع: العدد الأولي

عزيمي الطالب، أتوقّع منك في نهاية النّمودج أن تكون قادرًا على:



١- كتابة عدد على صورة حاصل ضرب عاملين " قاسمين " .

٢- إيجاد عوامل " قواسم " عدد باستخدام جدول الضرب .

٣- تحليل عدد إلى عوامله .

٤- تحديد العدد الأولي من بين مجموعة الأعداد .

تمهيد

أكمل الفراغ :

(أ) $..... \times 3 = 12$ (ب) $..... \times = 25$ (ج) $3 \times = 42$

أتعلم /

قواسم " عوامل " العدد : هي الأعداد التي يقبل هذا العدد القسمة عليها

أكمل الفراغ :

مثال (١)

(أ) يُكتب العدد ٦ على صورة حاصل ضرب عاملين كما يلي :

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 3 = 6$

$1 \times 6 = 6$

$6 \times 1 = 6$

(ب) جميع عوامل " قواسم " العدد ٦ هي :

..... ، ، ، " دون تكرار العوامل "

أكمل الفراغ :

تدريب (١)

(أ) يُكتب العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عاملين كما يلي :

$..... \times 3 = 12$

$..... \times 2 = 12$

$..... \times 1 = 12$

$..... \times 12 = 12$

$..... \times 6 = 12$

$..... \times 4 = 12$



(ب) جميع عوامل " قواسم " العدد ١٢ هي :

..... ، ، ، ، ، " دون تكرار العوامل "

أتعلم /

تحليل العدد إلى عوامله : هو كتابة هذا العدد على صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر من عوامله .

أحل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها :

مثال (٢)

$$١ \times ٥ = ٥$$

$$٥ \times ١ = ٥$$

(أ)

$$٣ \times ٣ = ٩$$

$$١ \times ٩ = ٩$$

$$٩ \times ١ = ٩$$

(ب)

أحل كلاً من الأعداد الآتية إلى عواملها :

تدريب (٢)

$$\dots \times ١١ = ١١$$

$$\dots \times ١ = ١١$$

(أ)

$$\dots \times \dots = ٢٥$$

$$\dots \times \dots = ٢٥$$

$$\dots \times ١ = ٢٥$$

(ب)

أتعلم / العدد الأولي هو عدد له عاملان مختلفان فقط هما العدد نفسه والعدد ١

الأعداد الأولية المحصورة بين العددين ١ ، ٥٠ هي

(٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٧ ، ٤١ ، ٤٣ ، ٤٧)

ضع دائرة حول العدد الأولي فيما يلي :

مثال (٣)

٢٥ ، (٤٧) ، (١٣) ، ١٢

١٣ أولي لأن له عاملان فقط هما ١ ، ١٣

، وكذلك ٤٧ أولي لأنه له عاملان فقط هما ١ ، ٤٧



ضع دائرة حول العدد الأولي فيما يلي :

تدريب (٣)

٣ ، ٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

التقويم الختامي

(١) جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

(٢) العدد الأولي فيما يلي (٢٠ ، ١٦ ، ٩ ، ١٧)

(٣) يعتبر العدد ٣ عاملاً من عوامل العدد (٩١ ، ٦٥ ، ٣١ ، ٥١)

(٤) أصغر عدد أولي فردي هو (صفر ، ١ ، ٢ ، ٣)

(٥) عدد له ثلاثة عوامل هو (١٣ ، ٤ ، ١٤ ، ١٥)

نشاط إضافي

أكتب عددين أوليين يكون حاصل جمعها عدد أولي ؟

المصدر : كتاب الرياضيات للصف الخامس طبعة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (٢)	المادة: الرياضيات	الوحدة الأولى: نظرية الأعداد
الصف: الخامس	الدرس: الثاني	الموضوع: التحليل إلى العوامل الأولية باستخدام شجرة العوامل

عزيزي الطالب، أتوقّع منك في نهاية النّمودج أن تكون قادرًا على:

١- تحليل العدد المعطى إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.



عزيزي الطالب ، تذكر أن العدد الأولي هو العدد الذي له عاملان مختلفان فقط هما العدد نفسه والعدد ١.



أكمل الفراغ :

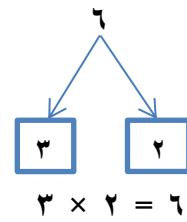
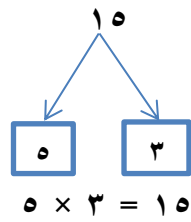
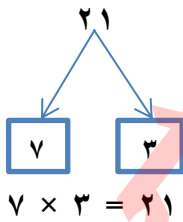
- (١) الأعداد الأولية المحصورة بين (١ ، ١٠) هي ، ، ، ،
 (٢) كتابة أي عدد على صورة حاصل ضرب عددين يسمى التحليل إلى

أتعلم / التحليل إلى العوامل الأولية هو كتابة أي عدد غير أولي كحاصل ضرب عوامل أولية

أحل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل :

مثال (١)

(٦ ، ١٥ ، ٢١)

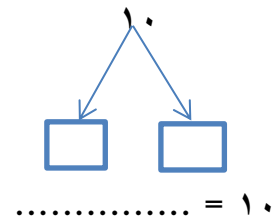
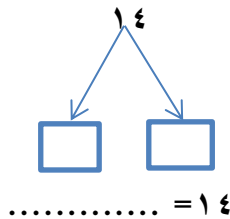
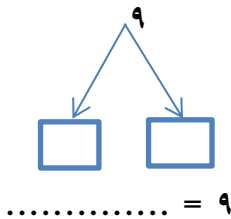


الحل

أحل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل :

تدريب (١)

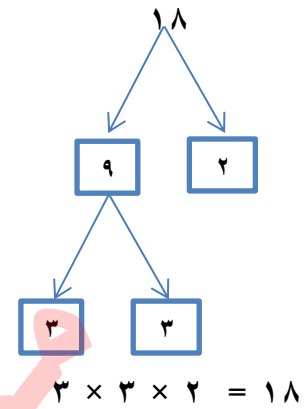
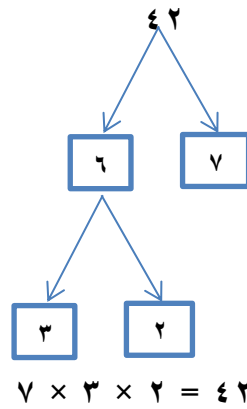
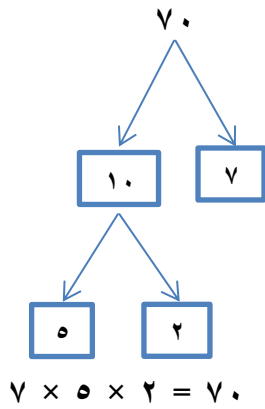
(٩ ، ١٤ ، ١٠)



مثال (٢)

أحل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل :

(٧٠ ، ٤٢ ، ١٨)

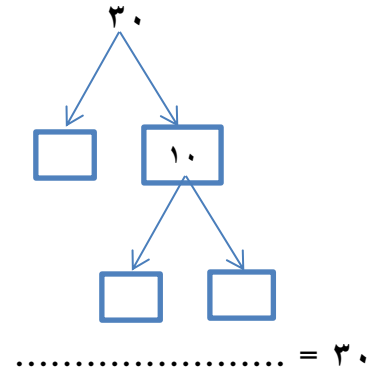
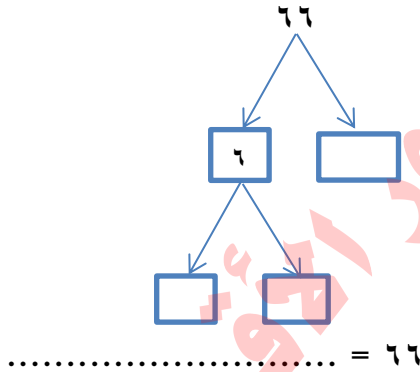


الحل

أحل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل :

(٦٦ ، ٣٠)

تدريب (٢)



أحل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل :

(٧٢ ، ٤٥ ، ٢٠)

نشاط ختامي

نشاط إضافي



باستخدام شجرة العوامل الأولية حل العدد ٢٠٠ إلى عوامله الأولية .



مكتبة زهور الأفطار



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (1)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الأولى: الخلية
الصف: الخامس	الدرس: الأول	الموضوع: المجهر واكتشاف الخلية وأنواع الخلايا.



الأهداف:

1. يوضح دور المجهر في اكتشاف الخلية.
2. يستنتج مفهوم الخلية.
3. يصنف الخلايا إلى خلايا نباتية وخلايا حيوانية.

المحتوى العلمي:

1. استطاع العلماء صنع المجهر بعد اكتشافهم للعدسة المكبرة.
2. للمجهر دور كبير في اكتشاف الخلايا ومكوناتها.
3. صنف العلماء الخلايا إلى نوعين وهما خلايا نباتية وخلايا حيوانية.
4. تختلف الخلايا في الشكل والتركيب لتناسب وظيفتها.
5. أكبر خلية هي بيضة النعامة وأطول خلية هي الخلية العصبية.

نشاط (1):

- أ. اكتب المفهوم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :
1. (.....) وحدة البناء والوظيفة في الكائن الحي .
 2. (.....) جهاز يستخدم لرؤية الأشياء الدقيقة جدًا والتي لا ترى بالعين المجردة .
 3. (.....) وحدة البناء والوظيفة في جسم النبات.
 4. (.....) وحدة البناء والوظيفة في جسم الحيوان.
- ب. أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

1. تختلف الخلايا في الكائنات الحية في و
2. من أمثلة الخلايا الحيوانية و
3. من أمثلة الخلايا النباتية و
4. أطول خلية هي ، وأكبر خلية هي

نشاط (2):

- أ. ماذا تتوقع أن يحدث لو لم يتم اكتشاف المجهر:

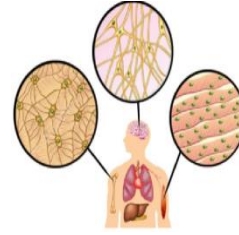


ب. تأمل الأشكال التالية ثم حدد نوع الخلية:



..... خلية

..... خلية



..... خلية

المصدر: الكتاب المدرسي، ص (10).

نشاط تفوق

اذكر السبب فيما يلي :

1. اهتمام العلماء بصنع مجاهر ذات قوة تكبير عالية.

...../ السبب

2. يستخدم ضعاف النظر النظارات.

...../ السبب

3. لا يمكن رؤية الخلية بالعين المجردة.

...../ السبب

