

## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية		بطاقة رقم: ( ١ )
الموضوع: حرف الراء (ر)	الدرس: الأول	الصف: الأول

- الهدف: ١. يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.  
٢. يتعرف إلى حرف الراء.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة ( ١٨ ، ١٩ )، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

١. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
٢. ما اسم الخطوط البيضاء المرسومة على الطريق في الصورة؟
٣. ماذا يفعل الولدان في الصورة الثانية؟
٤. لماذا يلتفت الولدان يميناً ويساراً قبل عبور الطريق؟
٥. من أين عبر الولدان الطريق؟
٦. قدم نصيحة لإخوتك وزملائك عند عبور الطريق.

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (٢٠).

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الراء (ر).

نشاط (١): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الراء.

نشاط (٢): أجب تدريب ندل على (ر) صفحة (٢١).



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية		بطاقة رقم: ( ٢ )
الموضوع: حرف الرَّاء (ر)	الدرس: الأول	الصف: الأول

الهدف: ١. يقرأ حرف الرَّاء مع مد الألف ( را ).  
٢. يكتب حرف الرَّاء بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (٢٠).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:



رامي \_\_\_\_\_ را

راما \_\_\_\_\_ را

راعي \_\_\_\_\_ را

هيا نلفظ: را را را

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (٢١) ونفذ نشاط اقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات التالية.

رامي	راجي
راني	راما

نشاط (١): حوِّط المقطع ( را ).

غا ، را ، طو ، قي ، را ، ظو ، تا ، را .

نشاط (٢): وصل مقطع ( را ) في السطر الأول مع مقطع ( را ) في السطر الثاني.

كا ، را ، عا ، را ، شا ، زا ، را

را ، ما ، يا ، را ، ضا ، را ، قا





## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية	بطاقة رقم: (٣)
الموضوع: حرف الدال (د)	الدرس: الثاني
	الصف: الأول

الهدف: ١. يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.  
٢. يتعرف إلى حرف الدال.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (٢٤ ، ٢٥)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

١. إلى ماذا تشير البنت في الصورة الأولى؟
٢. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟
٣. أين تصلي البنت وأماها في الصورة الثالثة؟
٤. ماذا تفعل البنت في الصورة الأخيرة؟
٥. ما واجبنا تجاه المدينة المقدسة؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (٢٦).

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الدال (د).

نشاط (١): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الدال.

نشاط (٢): والآن أجب تدريب ندل على (د) صفحة (٢٧).



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية		بطاقة رقم: (٤)
الموضوع: حرف الدال (د)	الدرس: الثاني	الصف: الأول

- الهدف: ١. يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الدال قراءة صحيحة.  
٢. يكتب حرف الدال بخط جميل.  
٣. يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الدال بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (٢٦).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية.

دار \_\_\_\_\_ دا

دود \_\_\_\_\_ دو

دور \_\_\_\_\_ دو

هيا نلفظ: دا دا دا ، دو دو دو

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (٢٧) ونفذ نشاط اقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات التالية.

دار	دور
دود	داري

نشاط (١): حوِّط المقطع (دا ، دو).

جا ، دا ، دو ، طا ، دو ، فا ، دا



نشاط (٢): زاوج بين المقاطع المتشابهة.

دو ، را ، دا ، شا ، دو ، زا ، ذا

دا ، ما ، دو ، خا ، را ، ضا ، دو

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (٢٧)، ولون حرف الدال بألوانك الجميلة.

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

دو

دا

دا

دا

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (٢٨)، واكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية		بطاقة رقم: (٥)
الموضوع: حرف الباء (ب)	الدرس: الثالث	الصف: الأول

- الهدف: ١. يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة.  
٢. يتعرف إلى حرف الباء.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (٣٠ ، ٣١)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

١. عدّد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى.
٢. ماذا يفعل الرجل في الصورة الثانية؟
٣. إلى ماذا تنظر البنت في الصورة الثالثة؟
٤. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟
٥. هل تربي في بيتك حيوانات؟ ما واجبك تجاهها؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (٣٢)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الباء. (ب ، ب)

نشاط (١): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الباء.

نشاط (٢): والآن أجب تدريب ندل على (ب) صفحة (٣٣)



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية	بطاقة رقم: (٦)
الموضوع: حرف الباء (ب)	الدرس: الثالث
	الصف: الأول

- الهدف: ١. يقرأ مقاطع وكلمات تشمل حرف الباء قراءة صحيحة.  
٢. يكتب حرف الباء بخط جميل.  
٣. يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشمل على حرف الباء بخط جميل.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بصور الكتاب صفحة (٣٢).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية.

ربا ————— با

بوم ————— بو

بير ————— بي

رابي ————— بي

هياً نلفظ: با با با ، بو بو بو ، بي بي بي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (٣٣) ونفذ نشاط اقرأ بصورة صحيحة.

نشاط (١): حوِّط المقطع (با ، بو ، بي ، بي) في الكلمات .

بابي ، رامي ، بيد ، رباب ، بور ، بوم

نشاط (٢): زاوِّج بين المقاطع المتشابهة

بي ، را ، با ، بو ، ، دو ، دا

با ، را ، بي ، دا ، بو ، دو





عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات التالية.

بور	باب
بير	بادي

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (٣٣)، ولون حرف الباء بألوانك الجميلة.

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

ب با بو بي

---

---

---

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (٣٤) وكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

الموضوع: بطاقة تقويمية

الدرس: الأول، الثاني، الثالث

الصف: الأول

عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي.

نشاط (١): اقرأ ما يلي:

با	ب	بي	را
ر	بو	د	دو
دا	دي	رو	ري
باب	دار	بير	دود
باري	دوري	داري	دور

نشاط (٢): اكتب بخط جميل.

ر د ب را رو ري

دا دو دي با بو بي

دار دور بير باب

المصدر: كتاب اللغة العربية للصف الأول، الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



## Self-Learning Cards – Grade 1 – First Semester

<b>Card No: 1</b>	<b>Subject: English</b>	<b>Unit: 1</b>	<b>Title: Hello</b>
<b>Grade: 1</b>	<b>Topic: New language/ greetings</b>		

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه البطاقة تقديم التحية للاخرين ، السؤال والاجابة على سؤال: ما اسمك؟،

المفردات : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

*hello, hi, goodbye, bye, good morning, good afternoon*  
*What's your name? My name's Tala.*

تعرف على الشخصيات الآتية:



Tala

Sami

Salwa

Amir

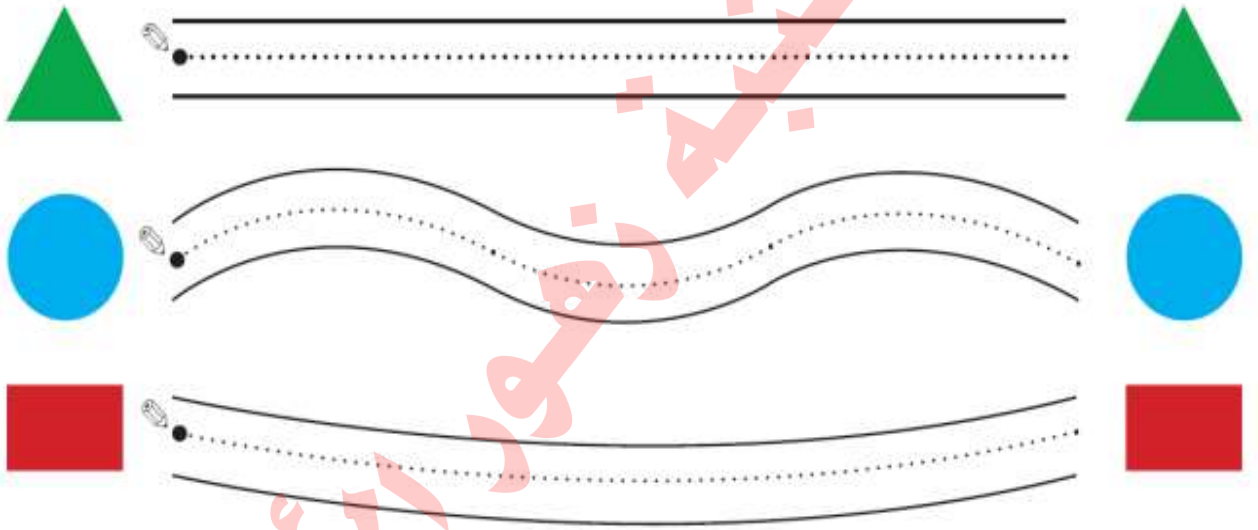


## Self-Learning Cards – Grade 1 – First Semester

<b>Card No: 2</b>	<b>Subject: English</b>	<b>Unit: 1</b>	<b>Title: Hello</b>
<b>Grade: 1</b>	<b>Topic: writing directions</b>		

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعرف في هذه البطاقة على الكتابة باللغة الانجليزية والتي تكون من اليسار لليمين.

Trace : ارسم خط مستقيم او متعرج حسب الاتي:



Find and circle: عزيزي الطالب/ جد ثم حوط الشكل المناسب :






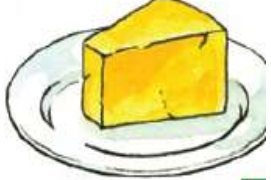
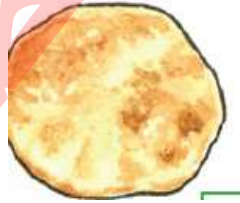


## Self-Learning Cards – Grade 1 – First Semester

<b>Card No: 3</b>	<b>Subject:</b> English	<b>Unit: 2</b>	<b>Title:</b> Let's eat
<b>Grade: 1</b>	<b>Topic:</b> vocabulary		

عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه البطاقة بعض الكلمات المتعلقة بالطعام

المفردات : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

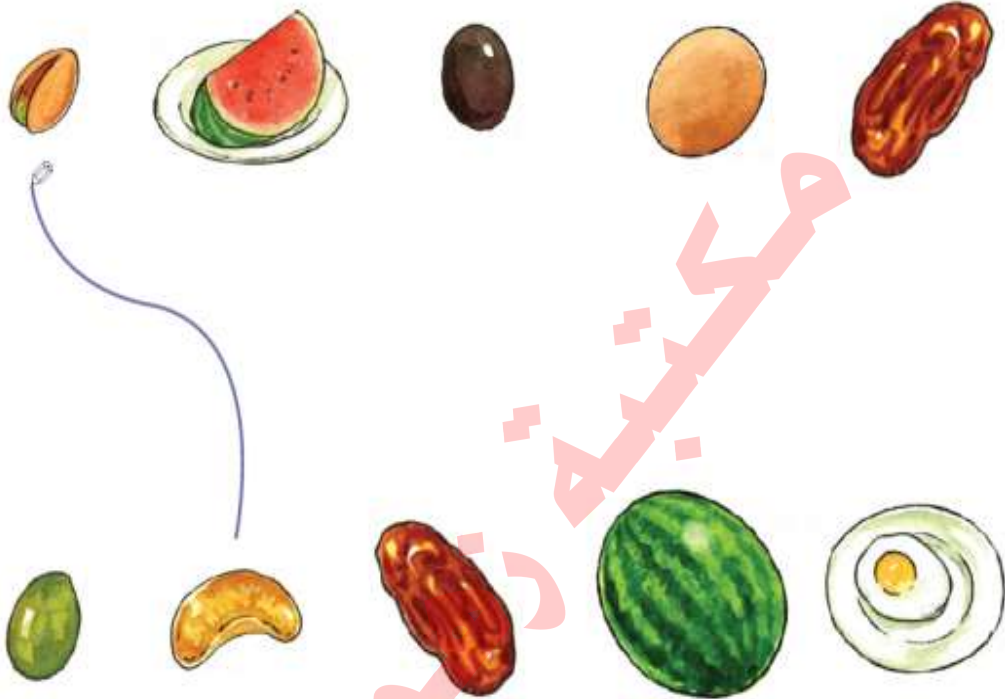
<i>nut</i>		<i>melon</i>	
<i>olive</i>		<i>date</i>	
<i>egg</i>		<i>cheese</i>	
<i>bread</i>			



## Self-Learning Cards – Grade 1 – First Semester

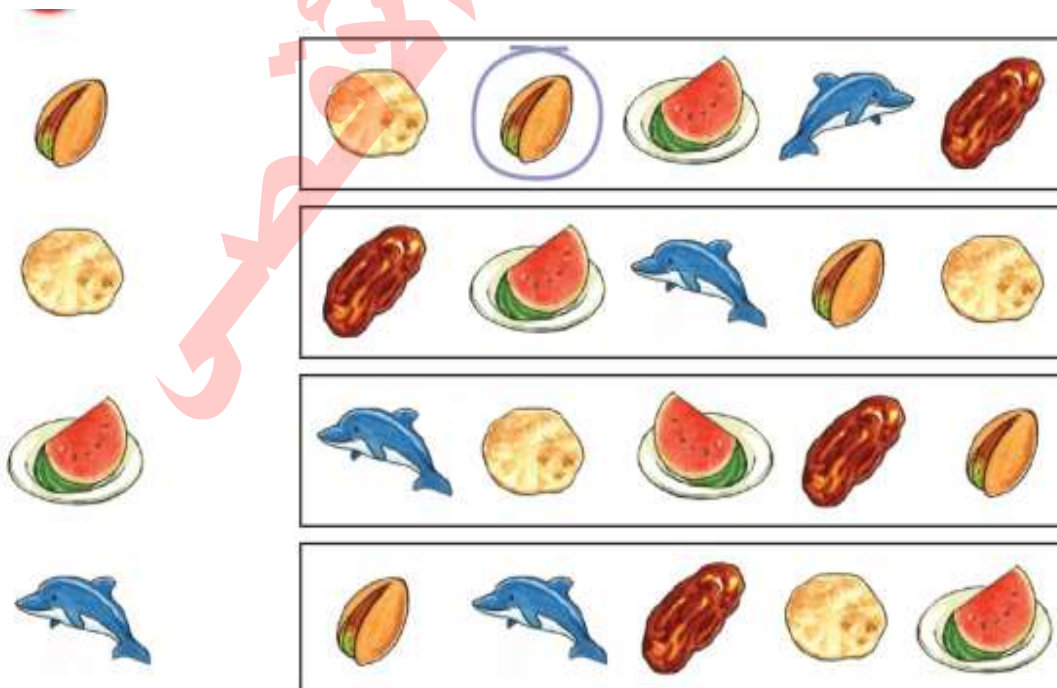
look and match

والان انظر إلى الصور الآتية وصل بين المتشابهات :



Look, and circle:

أحسننت... الآن / انظر وحوط على الصور المشابهة:





## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات		بطاقة رقم: ( ١ )	
الموضوع: العدد واحد (١)	الدرس: الأول	الوحدة: الأولى	الصف: الأول

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



١. تمييز المجموعة الأحادية.
٢. تكوين مجموعات أحادية
٣. كتابة العدد ١ بصورة صحيحة.

والآن هيا أجب عن الأسئلة /



١. كم أباً لك؟
٢. كم أمّاً لك؟
٣. كم رأساً؟ وكم أنفاً؟

أماً واحدةً

أباً واحداً

أنفاً واحداً

رأساً واحدةً



• هيا صفق صفقة واحدة.. هيا اقفز قفزة واحدة..

• افتح الكتاب المدرسي ص ٤ ونفذ النشاط مع والديك

أحسنت مجموعة أحادية

• ماذا نسمي المجموعة التي بها عنصراً واحداً؟



• برفقة والديك كون مجموعة أحادية..



• والآن هيا افتح كتابك ص ٥ وضع إشارة تحت المجموعة الأحادية.

• صل المجموعة الأحادية مع العدد واحد في كتابك.

• والآن هيا بنا نكتب (١) في الهواء من الأعلى للأسفل.

• لون العدد ١ في الكتاب.. اكتبه الآن في كتابك.

• ولي الأمر الكريم: ارسم مجموعات أحادية برفقة طفلك.

• ساعد طفلك في تشكيل العدد (١) بالصلصال وكتابته على الرمل وفي الكراسة.





## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات		بطاقة رقم: ( ٢ )	
الموضوع: العدد اثنان (٢)	الدرس: الثاني	الوحدة: الأولى	الصف: الأول

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



١. تمييز المجموعة الثنائية عن غيرها.

٢. تكوين مجموعات ثنائية.

• هيا بنا الآن يا صغيري نستمع إلى قصة العدد اثنان

**أحسننت العدد ٢**

• عزيزي ولي الأمر: ناقش القصة مع طفلك عن أي عدد تحدثت القصة؟

• هل تعرف أيها البطل أشياء تمثل العدد ٢



• و الآن : كم عدد عناصر المجموعة الأحادية



• إذا أضفت إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح العدد؟



• ماذا نسمي هذه المجموعة التي بها عنصرين ؟



• إذاً ماذا يأتي بعد العدد (١)



• والمجموعة التي تحتوي عنصرين ماذا تسمى؟



• نشاط عملي / باستخدام الأوراق الملونة كون مجموعة ثنائية

• عزيزي ولي الأمر / ناقش ص ٦ مع طفلك مع تنفيذ النشاط

• هيا بنا يا صغيري نفتح الكتاب ص ٧ ونضع ✓ تحت المجموعة الثنائية

• والان هيا صل العدد ٢ مع المجموعة الثنائية

• عزيزي ولي الأمر / ساعد طفلك في تلوين الأجاص والطماطم في الكتاب



احسنت يا بطل

• هيا بنا يا صغيري نكتب العدد ٢ في الهواء

• هيا اكتبه على الطاولة

• والآن هيا نكتبه في الكتاب المدرسي / على السطر

• عزيزي ولي الأمر / راقب طفلك أثناء الكتابة مع توجيهه لقواعد الكتابة الصحيحة

• والان هيا نلون العدد ٢ في الكتاب بألوانك الجميلة

• عزيزي ولي الأمر / ساعد طفلك في تمكين مفهوم العدد ٢ بتكرار الأنشطة التي سبق عرضها

المصدر: كتاب الرياضيات للصف الأول، الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات		بطاقة رقم: ( ٣ )	
الموضوع: العدد ثلاثة (٣)	الدرس: الثالث	الوحدة: الأولى	الصف: الأول

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



١. تمييز المجموعة الثلاثية من غيرها

٢. إكمال الرسم بمقدار العدد ٣

٣. كتابة العدد ٣ بصورة صحيحة



رائع اثنان

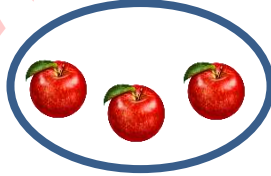
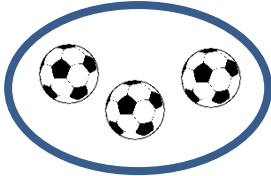
• بمساعدة والديك كون مجموعةً ثنائيةً.. كم عدد عناصر المجموعة الثنائية؟



ممتاز ثلاثة

• هيا أضف إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟

• ماذا نسمي هذه المجموعة



ولي الأمر الكريم/

• افتح الكتاب المدرسي صفحة ٩ وناقشها مع طفلك مع تنفيذ النشاط

برفقة والديك كون مجموعاتٍ ثلاثيةٍ



• هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص ١٠ ضع اشارة ✓ تحت المجموعة الثلاثية

• ارفع عنصراً واحداً، كم عنصراً تحتاج حتى يصبح لديك ٣ عناصر؟



جميل نحتاج عنصرين اثنين

• ارفع من عناصرك عنصرين.. كم عنصراً تحتاج حتى يصبح لديك ٣ عناصر؟



ما اروعك نحتاج عنصراً واحداً

• صغيري: افتح كتابك ص ١٠ وبمساعدة والديك حل النشاط رقم ٢:

• هيا بنا معا نكتب ٣ في الهواء.. هيا اكتبه على الطاولة

• والان هيا اكتبه ولونه في كتابك.

تنويه:

• ولي الأمر الكريم تأكد من حل الأنشطة في صفحة ١١ و١٢ مع طفلك لتمكين ما سبق تعلمه

المصدر: كتاب الرياضيات للصف الأول، الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١م



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات		بطاقة رقم: ( ٤ )	
الموضوع: العدد أربعة (٤)	الدرس: الرابع	الوحدة: الأولى	الصف: الأول

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



١. تمييز المجموعة الرباعية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد ٤ بصورة صحيحة.
٣. كتابة عدد العناصر في كل مجموعة.

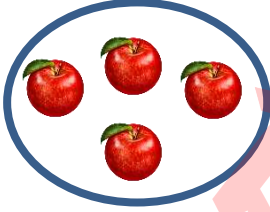


- عزيزي الطالب من قطع الحلوى كون مجموعة ثلاثية.



- أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟

- ماذا نسمي هذه المجموعة



ولي الأمر الكريم/

- افتح الكتاب المدرسي صفحة ١٣ وناقشها مع طفلك..
- ناقش مع طفلك النشاط الأول صفحة ١٤.. ألاحظ الصورة وأكتب العدد.

برفقة والديك كون مجموعات





جميل

• والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص ١٤ ضع إشارة ✓ تحت المجموعة الرباعية:

• هيا بنا معا نكتب ٤ في الهواء .. هيا اكتبه على الطاولة.

• والآن هيا اكتبه ولونه في كتابك.

تنويه:

• ولي الأمر الكريم / ساعد طفلك في حل التدريبات الواردة صفحة ١٥ لتمكين ما سبق تعلمه



## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات		بطاقة رقم: ( ٥ )	
الموضوع: العدد خمسة (٥)	الدرس: الخامس	الوحدة: الأولى	الصف: الأول

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي/



١. تمييز المجموعة الخماسية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد خمسة بصورة صحيحة.
٣. إكمال الرسم بمقدار العدد (٥).

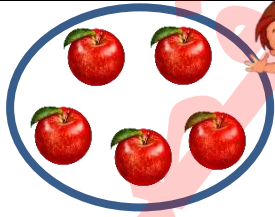


- كم عدد عناصر المجموعة الرباعية؟

٥ عناصر

- هيا أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟

- ماذا نسمي هذه المجموعة:



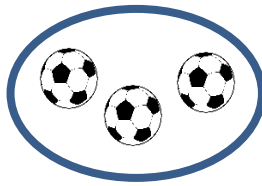
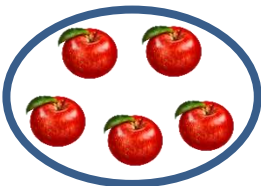
رائع مجموعة خماسية



ولي الأمر الكريم/

- افتح الكتاب المدرسي صفحة ١٦ واسأل طفلك عن الصورة.. ودعه يردد معك..

- والآن: أي من هذه المجموعات هي مجموعة خماسية:





• والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص ١٧ ونصل بين العدد والمجموعة المناسبة له:

• ولي الأمر الكريم / قم بتنفيذ النشاط الثاني صفحة ١٧ .

• والآن: هيا بنا نكتب العدد ٥ في الهواء.

• والآن هيا أكتبه على الطاولة.

• لونه وأكتبه الآن في كتابك المدرسي بعد تتبع النقاط والكتابة باتجاه السهم.

• والآن هيا ارفع عنصراً من عناصرك؟ كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥).



• وإذا رفعت عنصرتين.. كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥)؟

• والآن هيا افتح كتابك ص ١٨ ، وبمساعدة والديك قم بحل النشاط.

تنويه:

• ولي الأمر الكريم / قم بتنفيذ المزيد من الأنشطة المشابهة لتمكين مفهوم العدد (٥)

